

Cover artwork "Ladders"
by Hussain Alismail

**Supporting Research,
Developing Minds.**



SHEIKH SAUD BIN SAQR AL QASIMI
FOUNDATION FOR POLICY RESEARCH



مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي
لبحوث السياسة العامة

2025 ANNUAL REPORT



CONTENTS

04 FOREWORD

06 STRATEGIC PLAN 2024–2026

07 2025 KEY ACHIEVEMENTS

09 BRAND VALUES

10 COMMUNITY

13 COLLABORATION

18 IMPACT

22 INTEGRITY

25 SUSTAINABILITY

26 AL JAZEERA AL HAMRA

28 RAK ART FESTIVAL

32 LOOKING FORWARD

FOREWORD

2025 was a year defined by clarity, momentum, and community. As we entered the second year of our 2024–2026 Strategic Plan, our efforts revolved around a shared purpose: enabling the people of Ras Al Khaimah to learn, create, grow, and lead. Each initiative—from education and research to heritage, culture, and employability—translated strategy into action, and action into measurable, human-centered impact.

Guided by our refreshed values of **Community, Collaboration, Impact, Integrity,** and **Sustainability,** we strengthened partnerships, expanded opportunities, and amplified local voices. This report captures progress in stories, data, and reflections, each one part of a wider movement towards a more confident, connected, and future-ready Ras Al Khaimah.



“ In 2025, we focused on deepening the quality, reach, and relevance of our work. We strengthened pathways for students, supported educators, and built platforms that allow communities to engage, create, and lead. What encouraged me most this year was the spirit of collaboration across Ras Al Khaimah: government partners, schools, cultural institutions, researchers, and families working side by side to turn good ideas into meaningful outcomes. As we move forward, our commitment is to continue fostering environments where people have the confidence, tools, and support to shape their futures and contribute to the growth of our emirate.”

Dr. Natasha Ridge
Executive Director, Sheikh Saud bin Saqr Al Qasimi Foundation for Policy Research



“ The Foundation’s work this past year reflects the strength and potential of our community. By opening doors to opportunity, nurturing talent, and celebrating our cultural and intellectual heritage, the Foundation plays an important role in supporting the Emirate’s long-term progress. Its programs encourage curiosity, resilience, and hard work—qualities that define the people of Ras Al Khaimah.






I look forward to seeing its ongoing contributions and I am optimistic that we will continue to build an inclusive, prosperous, and thriving future for our emirate.”

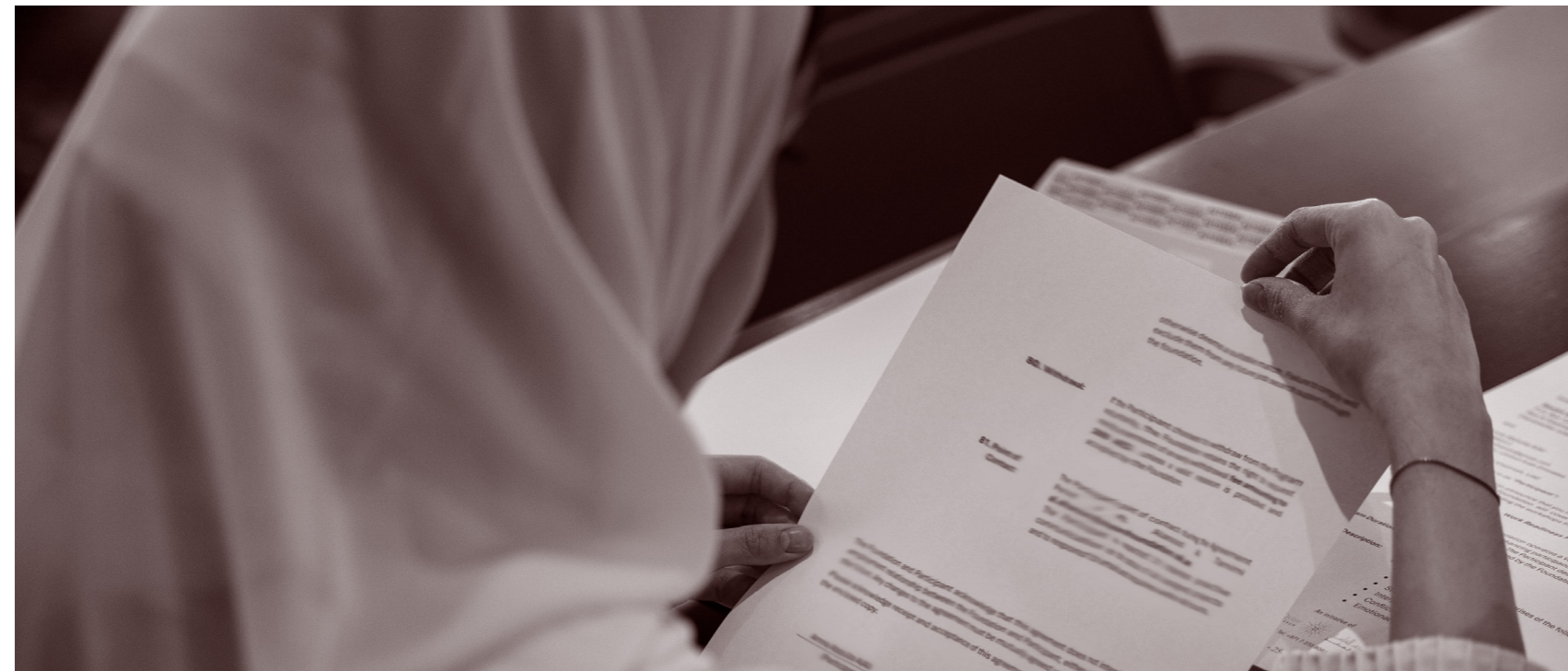
H.E. Mohammad Omran Al Shamsi
Chairman, Sheikh Saud bin Saqr Al Qasimi Foundation for Policy Research

STRATEGIC PLAN 2024-2026

As we entered 2025, the second year of our three-year Strategic Plan, we built on the strong foundation established in 2024. The plan remains our guiding framework for advancing the social, cultural, and economic development of our emirate through a people-centered and community-driven approach. It reflects our commitment to empowering diverse communities, fostering creativity and collaboration, and supporting sustainable pathways for long-term impact.

Our Model of Change and five strategic goals shaped our direction and priorities:

-  Create sustainable and measurable impact in the social sector
-  Expand the Foundation's influence locally, regionally, and globally
-  Grow our institutional effectiveness
-  Create meaningful partnerships to further the work of the Foundation
-  Position Al Jazeera Al Hamra (AJAH) as a premier heritage destination in the UAE













2025 KEY ACHIEVEMENTS

From empowering learners to shaping policy, elevating research, and strengthening Ras Al Khaimah's cultural, social, and economic landscape, 2025 was a year of meaningful impact and momentum. As we advanced our strategic priorities, we expanded opportunities in higher education, deepened evidence-based practice, amplified leadership voices, and convened influential communities across the region and beyond.

Our programs continued to drive excellence, from education and employability to arts, innovation, rehabilitation, and public-sector leadership.

KEY ACHIEVEMENTS FOR 2025

<p>EXPANDED HIGHER EDUCATION ACCESS</p>  <p>131 new scholarships 47 recipients graduated</p>	<p>INCREASED RESEARCH VISIBILITY</p>  <p>12 policy papers and 12 blogs contributing to 57,600+ publication views</p>	<p>LAUNCHED (C) SUITE TALKS PODCAST</p>  <p>4 influential leaders featured</p>	<p>CONVENED GULF EDUCATORS</p>  <p>150+ researchers, educators, and policymakers at the 11th GCES Symposium</p>	<p>RECOGNIZED EDUCATIONAL EXCELLENCE</p>  <p>19th RAK Awards honoring 71 educators, students, and institutions</p>
<p>STRENGTHENED EMIRATI EMPLOYMENT</p>  <p>3rd RAKJIF connected 1,500+ jobseekers with 70 employers</p>	<p>INVESTED IN EMERGING LEADERSHIP</p>  <p>L.E.A.D. program engaged 25 mid-level, Emirati government employees</p>	<p>PROMOTED CULTURAL & CREATIVE ECOSYSTEM</p>  <p>13th RAK Art Festival with 107 artists, 39,000+ visitors, and AED 24.3 million contribution to the local economy</p>	<p>ADVANCED INMATE REHABILITATION</p>  <p>Ertiqaa engaged 828 inmates in development reintegration pathways</p>	<p>DEMONSTRATED EVIDENCE-BASED PRACTICE</p>  <p>J-PAL's randomized control trial of IQRA confirmed reading improvements equivalent to 25% of a school year</p>



BRAND VALUES

Aligned with our Strategic Plan 2024-2026, our refreshed organizational brand values served as the foundation for how we worked, made decisions, and engaged with our communities. These five values guided our actions throughout the second year of the Strategic Plan and into the future:

- 01 COMMUNITY
- 02 COLLABORATION
- 03 IMPACT
- 04 INTEGRITY
- 05 SUSTAINABILITY



COMMUNITY

Our work in Community is rooted in the belief that when people are supported, connected, and seen, their potential expands, and so does the future of Ras Al Khaimah. In 2025, we continued to invest in programs that strengthen individuals across every stage of life: children discovering culture, elders reclaiming purpose, educators driving excellence, and even those seeking a second chance to rebuild.

Whether inside classrooms, correctional facilities, or award-winning schools, we focused on creating environments where every person—regardless of age, background, or circumstance—can grow, contribute, and truly belong. From initiatives that bridge generations to platforms that elevate educational innovation, the year was defined by partnerships that uplift communities and deepen our collective sense of responsibility.

These are stories of transformation, dignity, and possibility, made powerful by the people who lived them.



Spotlight on Excellence in Education

The **19th cycle of the Ras Al Khaimah Awards for Educational Excellence** marked another step forward in elevating education in the emirate. This year, the Awards moved beyond recognition alone, highlighting the real work happening inside schools and the practical ways educators are strengthening learning, well-being, sustainability, and inclusion. With **237 applications**—a **60% increase** from the previous cycle—the process revealed how educators, students, and institutions are translating ambition into action, culminating in **71 winners across 38 categories**.

More than a celebration, the Awards have become a platform for learning and progress. The ideas, initiatives, and practices recognized this year are already shaping future work across the sector, inspiring collaboration, sparking innovation, and helping build a more adaptive and responsive education system for Ras Al Khaimah's future.



Where Belief Becomes Transformation

As these achievements spotlight what excellence looks like, they are ultimately brought to life by the people behind them. Among this cycle's standout stories is that of **Dr. Anjali** from the RAK Awards' Lighthouse School, Applied Technology Schools (ATS), reminding us that transformative education begins with a teacher who chooses to believe in every learner.

“When I heard my name announced for the Distinguished Teacher–Public School Award at the RAK Awards, I felt a deep sense of gratitude and humility. My first thought was about my students, colleagues, and leadership at ATS who made the journey possible. My work at ATS and the opportunities I received to continuously learn and grow have had a tremendous impact on what I have been able to accomplish. Educational excellence goes far beyond awards. It means creating meaningful learning experiences that help students grow in confidence, competence, and character, ensuring every learner has the opportunity to succeed. When students understand that you genuinely believe in them, they begin to believe in themselves.

Having begun my teaching career in Ras Al Khaimah in 2002, my 23-year journey in the emirate has shaped me deeply as an educator. RAK's strong sense of community and openness to innovation gave me the space to lead, experiment, and grow, strengthening my belief in inclusive and future-focused education. Over my 18 years at ATS, leading the school's digital transformation journey stands out most, particularly the thoughtful integration of



emerging technologies into teaching, assessment, and project-based learning to strengthen critical thinking, creativity, and real-world skills.

My hope for the next generation of students in RAK is that they become globally competent yet locally grounded, use technology with wisdom, think critically, innovate boldly, and lead with empathy, ethics, and responsibility. I hope they see education as a lifelong journey of growth and meaningful contribution.”

Dr. Anjali Rajan Puthiyedath

English Teacher, Applied Technology Schools

A Second Chance

In 2025, we partnered with RAK Police to launch **Ertiqaa**, a rehabilitation program supporting **828 male and female inmates** at the Ras Al Khaimah Correctional Facility. Centered on education, mental well-being, creative expression, and employability, Ertiqaa equips individuals with the skills and support they need to rebuild their lives and return to their communities with dignity.



At the heart of the program is one of the UAE's first **Correctional Social and Educational Club**, a bright, purpose-built space we inaugurated in May. Inside, a digitally catalogued library of **more than 9,000 books** invites discovery; a tech-enabled training room supports skills development; and dedicated counselling areas provide space for reflection and growth. Co-managed by staff and inmate volunteers, the facility has quickly become a hub for structured programs, serving as venue for training sessions and a reading club. Together, these initiatives show how rehabilitation can be human, hopeful, and hands-on, offering individuals serving time a meaningful pathway towards a second chance.

Connecting Generations

In partnership with **Al Khatt Kindergarten**, our 18th cycle RAK Awardee for Distinguished Childhood Center, we launched **Barakat Al Dar**, an initiative that brings elders into the classroom as storytellers, culture-bearers, and community guides. Rooted in respect and community connection, the program honors the voices, wisdom, and lifelong contributions of Ras Al Khaimah’s older generation while giving children a living link to their heritage. What began as intergenerational learning for **150 kindergarten students** and **17 elderly participants** quickly became something deeper: a space where children learned Emirati values, etiquette, and oral history while elders rediscovered purpose, belonging, and joy.

One elderly participant captured the impact this initiative has had on her:

“ We want someone to talk to us, laugh with us, tease us, listen to us, and be there when we need to share what’s in our hearts. Because we do so much, and if the country didn’t embrace and support us to showcase our work, we wouldn’t be able to. We work, and our work shouldn’t be hidden. Everywhere I go, I tell everyone we need to showcase and honor our elderly mothers.

I feel at ease and comfortable. I used to take medication for hypertension and cholesterol. But ever since I started visiting schools through this initiative, I stopped taking them. I swear by God, I haven’t used them since – though I still keep them in my bag, for emergencies, but you know why? Because when you’re at peace, you don’t need anything else from this world. We’ve lived enough, and we’ve given so much.”

Aisha Hamoud Rashid Al Ghafri

Barakat Al Dar Participant



COLLABORATION

Collaboration sits at the heart of everything we do. In the past year, it became one of our strongest drivers of insight, creativity, and community impact—connecting people, ideas, and institutions across Ras Al Khaimah, the UAE, the Gulf, and beyond. Whether advancing research, strengthening cross-cultural partnerships, or bringing leaders and educators into conversation, our work grew through the diversity of voices around the table and the new possibilities created when they came together.

From sharing knowledge through data-driven research, to learning from emerging scholars and global partners, to embracing AI across classrooms and workplaces, collaboration broadened perspectives and deepened our ability to serve the community. We also introduced new platforms, like our (C) Suite Talks podcast, to bring people closer to the experiences and mindsets shaping leadership today. Each initiative reflects our belief that meaningful change happens when ideas are exchanged, expertise is shared, and curiosity is encouraged across disciplines, cultures, and generations.



RESEARCH AND GRANTS AT A GLANCE

Knowledge. Impact. Innovation.



Content and Reach



Publication

12 policy papers. **12** blogs.

Community, Culture, Sustainable Development, Education, Workforce, Innovation



57,698

total publication views across platforms



GESPR Journal

3 Issues

Culture, Heritage, Health, Education, Family

16 original articles

1 book review

1 case study

4 policy commentary

16,690 article views

6,976 readers

19 indexes



Grants & Applications

Applications

184

Proposals Received
Research, Arts, Community

Research Grants

7

International Grants
AED 338K+ Funding

Alignment & Completion

100%

Aligned with Priority Areas

11

Grants Closed

Research Grantee Reflections: On Community and Philanthropy

“ My PhD research focuses on the institutionalization of philanthropy in the UAE from 1971 to today. My interest in the topic emerged from a combination of my academic interests as well as my professional experiences. Academically, I’ve always been interested in learning how social systems function, how societies organize and provide help and care for others, seeing how giving is so important in societal formation. It’s interesting to see how these centuries-old practices are being incorporated into frameworks that exist within legal and clear environments.

Being in the country was much needed for my research. It allowed me to gather new perspectives—shift perspectives sometimes.

What was interesting about being here, in addition to observing how philanthropic organizations work, was interviewing stakeholders. Often, when you interview stakeholders, they open doors that you didn’t think were possible. The community that I found, the hospitality and warmth of the people, and my experience went beyond the academic purpose of why I was here, and it has enriched me a lot. Interacting with the people who work at the Al Qasimi Foundation made everything easier. I’m very grateful.”

Camilla Della Giovampaola

PhD Student, Geneva Graduate Institute



Championing Collaboration: China x Ras Al Khaimah

Our partnerships with China have accelerated, unlocking new possibilities in education, culture, and knowledge exchange. Strategic visits, high-level dialogues, and formal agreements turned shared vision into shared outcomes for both our communities.

Building Bridges through Art and Education

Our team’s five-day visit to China advanced key cultural and academic partnerships. We signed a Memorandum of Understanding with the Guangzhou Academy of Fine Arts (GAFA) and met with five other leading institutions, opening pathways for joint research, Mandarin training, civil service development, and participation in international arts initiatives.

Advancing Cultural Dialogue

We welcomed H.E. Ou Boqian, Consul General of the People’s Republic of China in Dubai, for a discussion on the evolving China-UAE cultural relationship. Her visit underscored the importance of dialogue and reinforced our commitment to deeper cooperation.

Exchanging Best Practices in Education

A Ras Al Khaimah delegation, including Foundation staff, joined the “100 Schools Project” education exchange in Shanghai, co-organized with East China Normal University and the UAE Ministry of Education. The team explored innovative teaching methods, student-centered learning, and emerging AI tools shaping the future of education.



All this momentum builds toward one clear message, captured in the words of GAFA’s Dr. Wu Duan.

“ Collaborating with the Al Qasimi Foundation allows our students and faculty to present contemporary interpretations of traditional Chinese art within a global context, while also learning from the diverse artistic practices represented at the RAK Art Festival. This mutual exchange greatly enriches our educational and research environment. The partnership supports GAFA’s international strategy to cultivate globally engaged artists and designers, expand international cooperation platforms, and promote the global visibility of Chinese culture. It also strengthens cultural connections, encourages mutual exchange, and fosters artistic collaboration between China and the Middle East.

Our experience with the Foundation has been highly productive. Reciprocal visits, formal meetings, and the signing of a memorandum of understanding have established a strong foundation of mutual trust and effective communication. Successful participation in the RAK Art Festival and growing institutional visibility for our students and faculty have already emerged, along with concrete pathways for joint exhibitions, curatorial collaboration, and artist residency opportunities. We look forward to exploring further initiatives to strengthen institutional collaboration, deepen artistic dialogue, and expand meaningful international cultural exchange.”

Dr. Wu Duan

Dean of The Innovation School of Greater Bay Area and Director of Foreign Affairs Office, GAFA



Embracing AI

In 2025, we leaned into AI, moving from curiosity to practical use. Across classrooms, career pathways, and our own teams, educators, jobseekers, and staff tested tools, shared strategies, and applied AI to strengthen teaching, broaden opportunities, and enhance collaboration across our community. This collective momentum made 2025 a year of hands-on innovation and set the stage for what's possible ahead.

Teaching in the Age of AI — RAKTN Symposium

At the 4th Ras Al Khaimah Teachers Network (RAKTN) Symposium, more than **450 educators** explored how AI is reshaping schools through keynotes, panels, and hands-on workshops. Hosted with **HCT Ras Al Khaimah** and supported by the **UAE Ministry of Education** and **Ras Al Khaimah Department of Knowledge**, participants tested tools and shared strategies for responsible and creative classroom integration.

AI in Education — Professional Development for Teachers

In partnership with **Google DeepMind**, **Raspberry Pi**, and **Amideast**, **40 math and science teachers** applied AI to real classroom challenges, developing lesson ideas and practical insights that will contribute to the Ministry of Education's new Academic Advisors' training initiative.



AI and the Future of Work Forum — RAKJIF Forum

At the Ras Al Khaimah Jobs and Internships Fair (RAKJIF), more than **1,500 Emirati jobseekers** connected with **70 employers** through interviews, CV clinics, and career-building activities. The AI and Future of Work Forum offered clear guidance on how AI is transforming skills and industries, and how jobseekers can leverage these tools to stay competitive.

Research on AI in the RAK Workplace

Our team conducted one of the first studies of employee-level AI use in Ras Al Khaimah, surveying over **300 public and private sector employees**. The findings informed a policy paper with practical recommendations for responsible, transparent, and effective AI use, supporting institutions as they align rapid adoption with thoughtful governance and capacity-building.

A 'Suite' Introduction

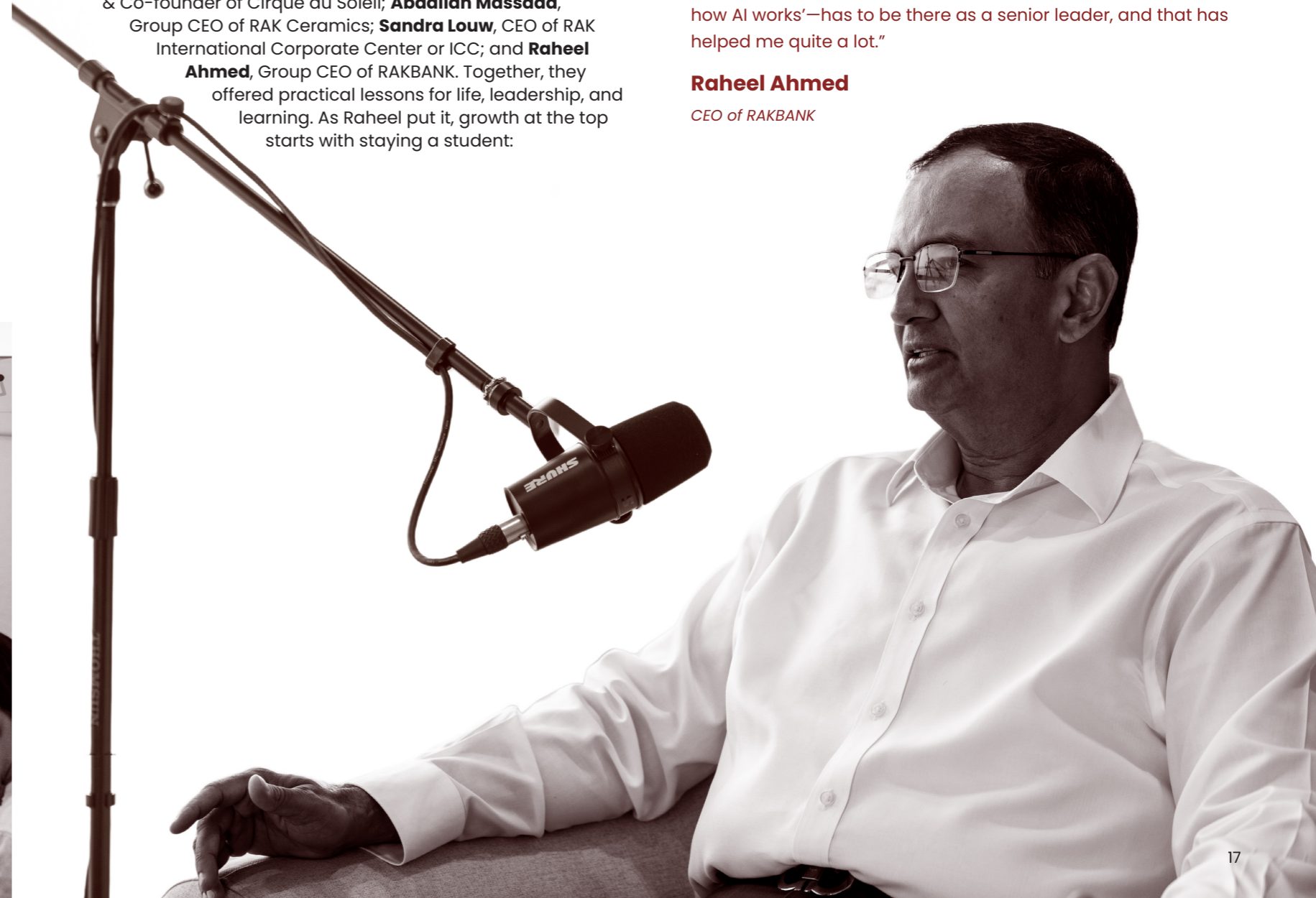
This year, we introduced **(C) Suite Talks** to bring our community closer to the leaders shaping Ras Al Khaimah and the UAE. We sat down with each CEO for a focused 15-minute conversation that goes beyond titles, uncovering the decisions, habits, and defining moments that shape their leadership journeys. The format is short and sweet: a quick snapshot of the guest, candid leadership questions, and our signature "Wheel of Questions," which draws out the unscripted insights we rarely hear in formal settings.

This season, we welcomed **Guy Laliberté**, CEO of Lune Rouge & Co-founder of Cirque du Soleil; **Abdallah Massaad**, Group CEO of RAK Ceramics; **Sandra Louw**, CEO of RAK International Corporate Center or ICC; and **Raheel Ahmed**, Group CEO of RAKBANK. Together, they offered practical lessons for life, leadership, and learning. As Raheel put it, growth at the top starts with staying a student:

“ I always have this fear that I will become redundant for the role I'm doing if I'm not a continuous student and I'm not a continuous learner. Many times, when people become senior, they assume that they know everything, and I think that's a very dangerous thing. Curiosity, quest for knowledge, quest for continuing to learn, and having the humility to sit with a 21-year-old young graduate and say, 'Tell me a bit more about how AI works'—has to be there as a senior leader, and that has helped me quite a lot.”

Raheel Ahmed

CEO of RAKBANK



IMPACT

Our impact reflects both the measurable progress of our programs and the personal stories behind that progress. Across education, research, and community initiatives, we remain committed to creating meaningful, tangible change, supporting students on their higher-education journeys, amplifying regional voices in education, strengthening evidence-based teaching practices, and nurturing the resilience and potential of children and youth. Every milestone, whether captured through data or lived experience, demonstrates our belief that sustainable progress begins with people and is powered by purposeful action.

From expanding scholarship opportunities and career pathways, to convening partners across the Gulf, to advancing locally grounded research and learning programs, our work



this year shows how collective effort can shape brighter futures. The features that follow illustrate this impact in many forms: numbers that show scale, stories that reveal heart, and insights that guide the way forward for our community.

SCHOLARSHIP IMPACT: FROM EDUCATION TO EMPLOYMENT

Nurturing Talent for the Future



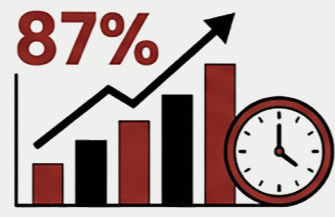
APPLICATIONS SUBMITTED
493 scholarship applications submitted by students from 32 RAK schools



FINANCIAL SUPPORT
Targeted financial hardship support enabled scholars to continue their higher education pathways



CURRENT SCHOLARS
367 students pursuing domestic and overseas higher education through scholarship support



STRONG ACADEMIC PERSISTENCE
87% of scholars maintain good academic standing



DEGREE COMPLETION
47 scholarship recipients completed degree programs in 2025



HIGH-PRIORITY DISCIPLINES
Nearly 50% of graduates completed academic training in health and medical priority disciplines



POST-GRADUATION CAREER
Over 85% of scholarship alumni transitioned into employment within one year of graduation



CAREER READINESS
Over 170 alumni engaged in initiatives to prepare for employment

Beyond Borders: Scholarship Grantee's Story

Every year, our scholarship recipients remind us that growth often begins the moment one steps into the unfamiliar. Their journeys show how curiosity, courage, and adaptability can transform not only academic paths but personal identities. This year, we highlight **Hams Al Mansoori**, whose decision to study Artificial Intelligence in South Korea began as an unexpected turn and evolved into a story of resilience, discipline, and self-discovery. Her experience reflects the essence of our mission: empowering young minds to expand their horizons, embrace challenges, and return ready to shape the future of their communities.

Sheikh Saud bin Saqr Al Qasimi for honoring me among the top students. My future plans combine both research and applied AI work, which are part of my goal to return home with a strong, well-rounded skill set and contribute meaningfully wherever I am placed."

Hams Al Mansoori

Bachelor's Student, Yonsei University

“ In high school, I used to say I would never choose a STEM major. If you look at the book I published when I was 13, you can see that writing and debating were always part of who I am. However, when I graduated as a top student in the UAE, my mindset changed. Around that time, His Highness Sheikh Mohammed bin Zayed had visited South Korea and emphasized the importance of AI and nanotechnology. I felt a responsibility to use my abilities in a way that could contribute to my country, even if it was only by 1%.

Academic Korean is different from daily conversation, even with my intermediate TOPIK. In some courses, I recorded the lectures, listened again, transcribed them, highlighted what I understood, used AI to translate everything, and studied it properly. Sometimes, I would finally understand a joke the professor made in class, and I'd be in the library at 11 p.m. laughing alone. Outside academics, daily life helped me improve my Korean. The UAE embassy in South Korea is honestly like my second home. The staff took amazing care of students and never let us leave empty-handed. Overall, behind every achievement was a lot of extra effort, patience, and trial and error. It shaped me into a stronger person and student.

I believe I'm the first student the Foundation sponsored to pursue a bachelor's degree in South Korea. They helped me explore my options and guided me through the process. I am especially grateful to His Highness



Collaborative Voices in Gulf Education

The 11th Gulf Comparative Education Society (GCES) Symposium brought together **over 150 researchers, educators, and policymakers from across the Gulf and beyond** to explore how teaching, governance, and classroom practices intersect in a rapidly evolving educational landscape. Hosted in partnership with NYU Abu Dhabi and the United Arab Emirates University with the theme, “Pedagogy, Policy, and Praxis in the GCC”, the symposium highlighted the growing importance of cross-institutional collaboration in shaping a more responsive and inclusive future for Gulf education.



“ The Symposium focuses on the Gulf region, all the researchers and voices that exist around here. It showcases researchers whose voices may not be heard. The Al Qasimi Foundation is a unique think tank that thinks very broadly, from the basis of Ras Al Khaimah to the social issues and educational issues of the Emirates and worldwide.”



Dr. Helen Abadzi
University of Texas at Arlington, USA

“ For the first time, I’m attending a symposium where I can form deep connections and exchange perspective on teaching and learning. The variety of presentations and attendees have already transformed my own approach and perspective of learning.”

Dr. Magdalena Karolak
Zayed University, UAE



“ What I like about the conference is that there is this willingness to adapt global practices while not losing touch with what the Arab world or the Gulf is really about. I’m enjoying learning about the Gulf and new perspectives on global policies and global discourses on comparative education.”

Dr. Amber Noor Mustafa
Florida State University, USA



Evidence of Impact in Action

We are proud to announce a major milestone for the IQRA program: the completion of its randomized control trial by the **Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL)**. Based on data from **26 schools, 83 classes, and 1,308 students**, along with classroom observations and teacher interviews, the evaluation found that **IQRA significantly improves Arabic reading**, including letter recognition, word reading, and fluency. It also showed that students achieved gains equivalent to an **additional 25% of a school year** beyond the standard curriculum. Finalized in December 2025, these findings are now guiding improvements to the program’s design and delivery.

We shared early findings at the GCES Symposium 2025, contributing to regional dialogue on effective literacy instruction. In parallel, we advanced curriculum updates, refreshing lesson materials and introducing new tools to strengthen oral comprehension, set for rollout across RAK private schools in the 2025–26 academic year. As we prepare to introduce IQRA to a broader audience, we remain committed to using rigorous evidence to guide program refinement, inform policy engagement, and support future expansion.

He even told me, “Mom, I know how to make pizza now. If you come back from work and you are exhausted, I will make for you.” Hearing this was very exciting for me.

He loved visiting new places, and the camp made it happen. Until now, when we pass by Hilton, he says, “When will they start the camp? I want to go again.” He started believing in himself more. His thinking became more positive and creative. He’s talking about his future and his dreams, and I’m an excited mom to think about our future. The camp helped build his personality. He always wanted a big family, and he found that in the camp.

Imran is my world. I want to raise an independent, successful man defined by his character, not by what he lost. Even when he lost his father, he will never lose his way. As a mother raising a son alone, it’s my greatest challenge and achievement. He is my motivation to keep going.”

Salma Darghy
Mother of Imran Elbarnouss

A Mom’s Motivation

Meet Salma, mom of eight-year-old Imran, one of our Summer Camp kids. After losing her husband, Salma raised Imran on her own as they both learned to stay strong and hopeful. Through her eyes, the camp held at Hilton Garden Inn was more than just a program; it became a place where Imran found independence, family-like support, and a sense of belonging.

“ I truly believe the camp helped Imran a lot. At first, I was worried if he would feel a part of the place and feel comfortable with the teachers, the kids, and his friends. But he was interested in going every day. He liked the teachers so much, and they treated him like a mature boy. They discovered what he has inside, not like in school where it’s routine. The camp made him more independent. He now likes to do things he learned there by himself at home.



INTEGRITY

Integrity for us is not just a principle; it is a daily practice. In the past year, it showed up in how we supported our teams, built transparent systems, strengthened global partnerships, and elevated voices across key sectors. Whether inside our offices or on international platforms, we worked to ensure that excellence, respect, and responsibility defined our work and the ways we carried it out.

Investing in Our People

We are proud to launch a three-year **Investors in People (IIP)** accreditation journey: *We Invest in People* and *We Invest in Well-being*, strengthening our commitment to a values-driven, accountable, and professional workplace. IIP is a globally recognized standard for people management, supporting more than **59,000 organizations in 101 countries** and known as a mark of excellence in leadership, learning, engagement, and staff well-being.

For us, this accreditation provides a rigorous framework to assess how well we lead, support, and empower our teams, while guiding continuous improvement through to 2028. By aligning with a standard trusted by high-performing organizations worldwide, we are investing in our people in ways that strengthen our culture and elevate our collective impact.

Beyond Our Walls


Embodying integrity through professional excellence and meaningful collaboration, we engaged with partners locally and globally to contribute our knowledge, share our expertise, and strengthen dialogue across key sectors. Our voice as a contributor, collaborator, and thought leader resonated across global platforms, shaping conversations that matter.

-  **We championed education** through representation at UNESCO's advisory committee on the Culture and Arts Education Framework, the RAKDoK's "Together We Thrive" event, the Harvard Business School GCC Club Education Panel, and the Dubai Knowledge Summit.
-  **We advanced inclusion and leadership** dialogue as a panelist at the inaugural Forsa Sharjah Summit & Open Day.
-  **We helped drive the sustainability agenda**, joining AGF and OECD netFWD for a high-level policy dialogue on philanthropy's role in enabling green education.
-  **We strengthened international policy exchange**, engaging with the Netherlands Ministry of Agriculture on animal welfare policy and practice.
-  **We elevated regional cultural discourse**, contributing research insights as a speaker at 421 Art Gallery's "Vernacular: Art & Audiences" Symposium.
-  **We helped inform national tourism strategy**, participating in the OECD National Tourism Policy Review for the UAE.
-  **We advanced thought leadership in philanthropy**, as Dr. Natasha Ridge delivered guest lectures at Sciences Po and the University of Geneva.



In the Office

Integrity at the Foundation is reflected not only in what we deliver, but in how we work together. Throughout the year, internal initiatives strengthened our professionalism, trust, and teamwork across the organization.

-  We introduced a **new Human Resource Management System (HRMS)** and mobile app, enhancing transparency, efficiency, and staff access to key HR services.
-  Our staff came together through the **2025 Departmental Sports Tournament**, fostering teamwork, well-being, and cross-departmental connection through volleyball, badminton, and bowling.
-  We further focused on health through initiatives including a **financial well-being** session by finance expert Steve Cronin, a **men's health awareness** talk, and a **women's health awareness** workshop.
-  We continued to invest in our people in 2025, delivering **targeted learning and development programs** that strengthened leadership, communication, and professional skills across teams.
-  During our two-day **Staff Retreat**, our teams explored AI applications, tested tools, practiced effective prompting, and identified opportunities to integrate AI into daily operations, enhancing our capacity in emerging technologies.





“ I joined the Foundation in 2014 as an intern at the reception. After six months, I officially joined as a receptionist, then supported the student program, teacher professional development, and scholarships. I came in just a high school graduate; I didn’t know anything. Before, I was really shy and didn’t talk with anyone. I only knew ‘hi,’ ‘yes,’ and ‘no.’

The Foundation gave me training. They sent me to the U.K. in 2018 to study English for one month. It was my first time traveling alone, and my family was scared for me. But I wanted to try. I stayed with my host ‘mom’ and ‘dad’ who helped me with everything. I also travelled to Vietnam, Malaysia, and the Netherlands for work, but the U.K. experience was the best because it was the first time I did something like this for myself.

I love my work with students—visiting schools, meeting them, and helping with skills and study. In the college preparation program, I talk with parents and students about their safety concerns and gaining cultural experience and confidence when studying abroad. Because I studied overseas, I can share my own story. When I have workshops, I teach students what I have learned.

I realized that I taught students about our programs, but for me, I didn’t have any formal certification. I also wanted to study. So, I started my degree in Mass Communications, majoring in Public Relations, in 2020, and graduated last semester. Working until 5 p.m. then going to university until 8 or 9 p.m. was hard. My last semester was the hardest because I had a baby. I gave birth in August and went back to class a few weeks later. Everyone told me to stop, but I only had three subjects left. My manager was supportive and gave me time for my studies. My colleague, Hanadi, studied with me—doing projects, reviewing for finals, even staying at the Foundation until midnight.

Now I’m a graduate. I’m a different person today, stronger and more active. The Foundation is like a second family. If not for them, I wouldn’t be here. Now I can talk with anyone. I’m not shy anymore.”

Rafia Al Dhoory
Scholarships Specialist, Al Qasimi Foundation

From Shy to Strong

At the Foundation, integrity is reflected not only in our systems and structures, but in the people who bring our values to life every day. Rafia’s story embodies this spirit. Over more than a decade, she has grown through dedication, hard work, and a deep commitment to serving others. Guided by trust, support, and opportunity, she has embraced new roles, pursued her education, and transformed her confidence, becoming a source of strength and guidance for the students she now supports.

SUSTAINABILITY

Sustainability at the Foundation is rooted in stewardship—of places, people, and possibility. In the past year, this commitment guided how we revitalized heritage spaces, promoted greener environments, embedded thoughtful design into our cultural work, and invested in emerging leaders in Ras Al Khaimah. Across these efforts, we focused on balancing the needs of today with the long-term well-being of the communities and environments we serve.

Growing Sustainability from the Ground Up

Sustainable stewardship begins early, and across Ras Al Khaimah we are seeing how young people are championing sustainability by transforming their school environments into green spaces that nurture community care and well-being. At **Fatima Bint Mubarak Boys School** and **Al Bureirat School**, students have turned underused land into productive gardens, created a Reading Corner, cultivated fruit trees and seasonal crops, and managed a greenhouse. More than **200 students** took part, enhancing their school surroundings, strengthening their understanding of sustainable agriculture, and sharing produce with local communities. Their efforts were recognized in June 2025 with the Best School Environment Project in Agricultural Crops, and the students are now preparing for the Ras Al Khaimah Awards for Educational Excellence in the Sustainability category.



Reflecting on their experience, one student told us he “wants to be part of these projects that build the nation”—a sentiment that captures the purpose behind our commitment to sustainable stewardship. By supporting initiatives that empower young people to design, grow, and collaborate on greener learning spaces, we are helping cultivate a generation ready to balance present needs with the long-term well-being of their communities.

A Launchpad for Leaders

Our commitment to sustainable progress extends beyond environmental stewardship; it includes investing in the human capital that will shape our emirate’s long-term progress. This year, **25 high-potential Emirati professionals** from key government entities began their leadership journey through the **L.E.A.D. (Lead. Engage. Accelerate. Disrupt.) program**, marking the rise of a new generation of public-sector changemakers. Supported by **PwC Academy**, this 15-month experience immerses participants in hands-on workshops, real-world problem-solving, and collaborative learning designed to strengthen their innovation mindset and future-ready capability.



L.E.A.D. is more than a development initiative; **it is our long-term investment in leadership sustainability.** By empowering these young professionals to unlock their potential, collaborate across entities, and tackle real challenges, we are building a strong, forward-looking talent pipeline capable of carrying Ras Al Khaimah’s ambitions into the future. We see in them the next generation of leaders who will not only support the Emirate’s growth but help shape its next chapter with clarity, courage, and commitment.

AL JAZEERA AL HAMRA

In 2025, Al Jazeera Al Hamra Heritage Village didn't just preserve the past, it pulsed with it. As the UAE's last surviving pearling village, the site evolved into a living cultural district where heritage, community, and creativity met in daily rhythm, welcoming over 71,000 visitors across the year. Building on our revitalization journey that began in 2022, we deepened public engagement, expanded educational access, and accelerated conservation, thanks to the relentless work of our staff, partners, and volunteers who are shaping AJAH into a landmark destination for sustainable heritage.



Understanding & Interpretation

58 guided heritage tours

Turning visits into deeper understanding and context



Preservation in Action

6 fully restored and 10+ conserved heritage structures
Preserving architecture and strengthening cultural legacy



Reach and Relevance

71,000+ visitors

Heritage kept active, visible, and valued throughout the year



Learning for the Future

1,400+ children engaged

Hands-on learning beyond the classroom through Kids Summer Camp and Sawt El Mady



Knowledge Exchange

166 participants in Majlis and archaeology sessions
Sharing knowledge and engaging in productive dialogue



Signature Cultural Activities

5 major events

Celebrating culture, creativity, and community through the RAK Art Festival, Ramadan Nights, Holiday Market, the Candlelight concert, and The Blue Bird concert



Cultural Marketplace

Souq launch

A permanent home for small businesses, shops, and entrepreneurs



Livelihoods and Local Value

50 local vendors supported

Strengthening local craft and heritage livelihoods through the Souq and Holiday Market

RAK ART FESTIVAL

The Ras Al Khaimah Art 2025 Festival unfolded as a reflection on *Memory* — not as a static idea, but as a living force shaped by place, people, and shared experience. Set within the historic Al Jazeera Al Hamra Heritage Village, the Festival invited audiences to consider how memory informs identity, belonging, and cultural continuity.

Through a curatorial framework rooted in personal narratives, ancestral traditions, and collective histories, the Festival positioned memory as both intimate and communal. Artworks across disciplines became vessels for storytelling, offering space for reflection, healing, and dialogue while reinforcing Ras Al Khaimah’s role as a meeting point for heritage and contemporary creative expression.



Memory: A RAK Art Festival to Remember

Record-Breaking Global Participation



Artists from around the world contributed more than **1,500 submissions**, showing the powerful global pull of this year’s theme, Memory.



A standout moment for the Festival: **107 talented artists** were selected, including a record **51 Emirati** creatives.



With **31 nationalities** represented, the exhibition reflected a rich mosaic of cultures and global artistic voices.

A Month of Immersive Cultural Experiences



Al Jazeera Al Hamra Heritage Village came alive with **190 artworks** that transformed the historic space into an open-air cultural journey.



From dynamic live performances to diverse film screenings, the Festival featured **29 theatre and musical acts** and **13 local and international films**.



Culinary storytelling took center stage through **heritage dining weekends** and immersive chef-led evenings, offering visitors a rich cultural journey through food.

Unprecedented Visitor Engagement



A record **39,214 visitors** explored the Festival this year, marking its highest attendance to date.



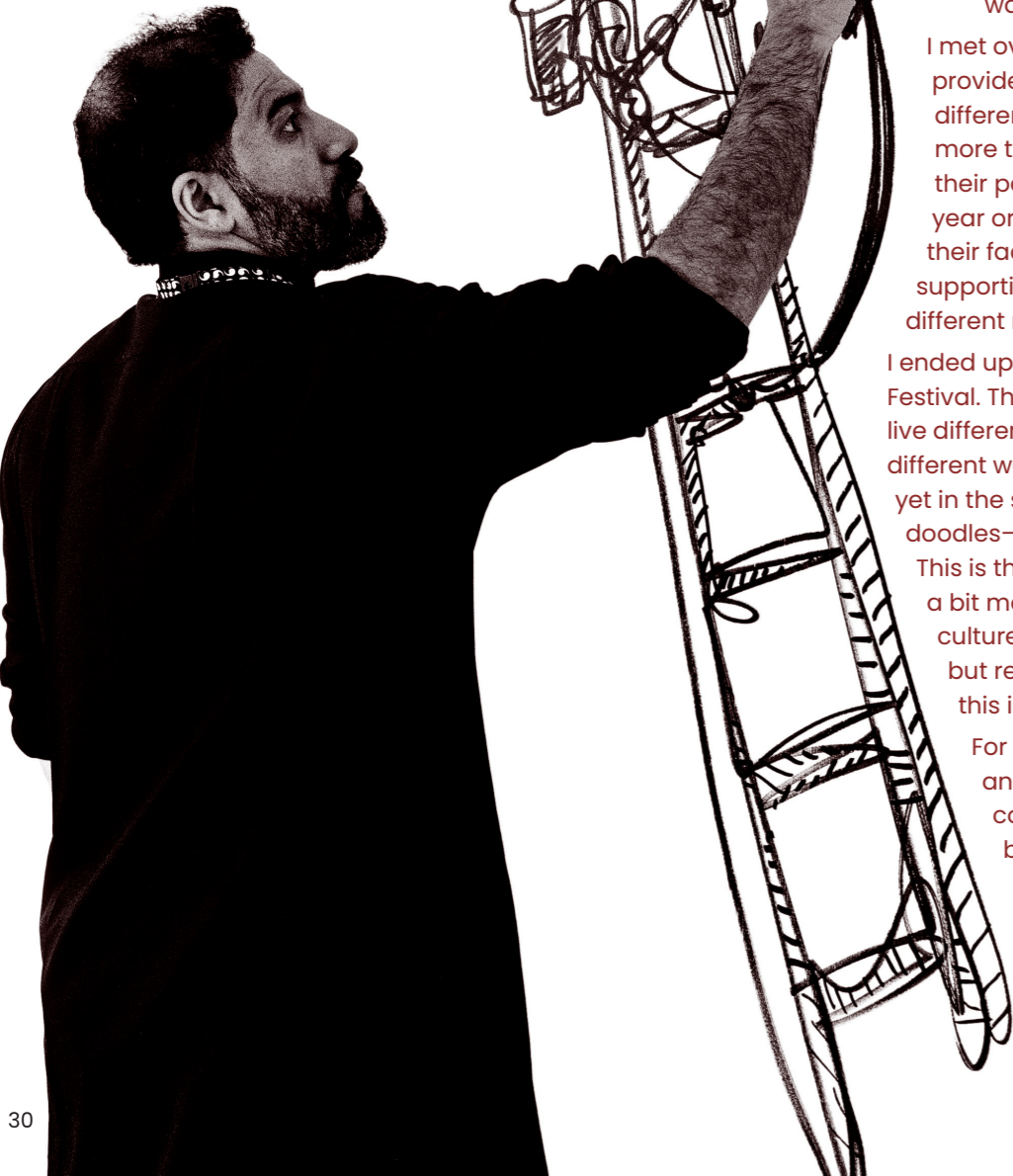
Young adults brought vibrant energy to the event, with **40.7% of attendees aged 16-30**.



With a **98.6% satisfaction rating**, visitors overwhelmingly praised their Festival experience.

From Souq to Showcase

Our 2025 Artist-in-Residence, Hussain Alismail, describes himself as a visual artist who focuses on social interaction, food, and travel. Recently, he prefers to replace the travel part with displacement to look at a wider angle of people moving around. This traveling artist finds his next stop at Ras Al Khaimah, taking in the sights, sounds, and stories, especially of Souq Kuwaiti, where he finds his inspiration for his installations at the RAK Art Festival.



“ There’s an interest in me in places of interaction, and souq is a perfect place where I can find that kind of chaos happening but in a very creative way. Ras Al Khaimah, as small as it is, it’s very multicultural—just start walking around Souq Kuwaiti. You’ll see a lot of items thrown away, and you can tell there’s a story there, or people lived there and left their footprint. I sat in one place, consumed the environment, and sketched. A lot of people came to check on me and that created connection. Some invited me to have tea, which was a very genuine, generous invitation.

I met over 40 people from the souq who either sell or provide services, and I did a sketch of them. I went to different spots at different times. People who’ve spent more time in the souq had more confidence about their personalities; those who’ve just been there for a year or less, there’s some uncertainty when you look at their faces. But they’re all trying to live in there, around supportive communities with people of the same or different nationalities.

I ended up choosing “Drink Tea” and the “Ladders” for the Festival. The ladders were a symbol to tell that people can live different lives in one spot. It’s the way to connect two different walls, two different levels, two different practices—yet in the same area, same place. I added these little doodles—the Saudi man and woman in an Arab attire.

This is the child in me who wants to make something a bit more soft, relatable, and representative of the culture. They’re not necessarily related to the project but related to my practice. I want people to say, “Oh this is Hussain.”

For artists, they’re going to find stories, quietness, and isolation in Ras Al Khaimah. The residency comes without limitations. My entire project had been with amazing assistance from the people at the Foundation. They’re very supportive and made me feel like home in here.”

Hussain Alismail
2025 RAK Art Festival Artist-in-Residence



Ladders



Drink Tea

RAK ART FESTIVAL 2025

Presented By

Partnered With

Sponsored By

LOOKING FORWARD

As we enter the final year of our 2024-2026 Strategic Plan, we will build on the momentum created by programs that continue to expand opportunities and strengthen support systems across our community. In 2026, we aim to deepen the progress made through initiatives that serve our most vulnerable—expanding the dignity-centered rehabilitation pathways of Ertiqaa, extending the intergenerational learning model connecting elders and young children, and enhancing youth-focused education, employability, and leadership programs. We will also continue scaling impactful platforms such as RAKJIF, the RAK Awards, and IQRA, while further activating Al Jazeera Al Hamra to serve as a year-round cultural and learning hub for families, schools, and creative practitioners. Together, these efforts will carry

forward the shared progress of 2025 and help us conclude the Strategic Plan with clarity, cohesion, and measurable community benefit.

At the same time, 2026 will be a year of strategic reflection and co-creation as we shape the Foundation's next multi-year vision. Drawing on evidence, partner insights, and lessons from our diverse portfolio—from research and policy dialogue to arts, culture, education, and heritage—we will design a new strategy that is ambitious, community-rooted, and future-ready. This next chapter will seek to amplify what works, strengthen collaboration, open new pathways for innovation, and reaffirm our commitment to empowering the people of Ras Al Khaimah and supporting a resilient, inclusive, and thriving future for the emirate.

تطلعاتنا المستقبلية

مع دخولنا العام الأخير من خطتنا الاستراتيجية 2024-2026، سنواصل البناء على الزخم الذي حققته البرامج التي تُوسّع الفرص وتُعزّز أنظمة الدعم في جميع أنحاء مجتمعنا. في عام 2026، نهدف إلى تعميق التقدم المُحرز من خلال المبادرات التي تخدم الفئات الأكثر ضعفاً، وذلك من خلال توسيع مسارات إعادة التأهيل التي تُراعي الكرامة في برنامج «ارتقاء»، وتوسيع نموذج التعلّم بين الأجيال الذي يربط كبار السن بالأطفال الصغار، وتعزيز برامج التعليم والتوظيف والقيادة التي تُركّز على الشباب. كما سنواصل توسيع نطاق المنصات المؤثرة مثل «معرض رأس الخيمة للتوظيف والتدريب» وجوائز رأس الخيمة وبرنامج «إقرأ»، مع مواصلة تفعيل «الجزيرة الحمراء» لتكون مركزاً ثقافياً وتعليمياً على مدار العام للعائلات والمدارس والمبدعين. سنساهم هذه الجهود

مجتمعةً في تعزيز التقدم المُحرز في عام 2025، وسنساعدنا على اختتام الخطة الاستراتيجية بوضوح وتماسك، وتحقيق فائدة ملموسة للمجتمع. في الوقت نفسه، سيكون عام 2026 عامًا للتأمل الاستراتيجي والتعاون في صياغة رؤية المؤسسة لعدة سنوات قادمة، وبالاستناد إلى الأدلة، ورؤى الشركاء، والدروس المستفادة من محافظتنا المتنوعة - من البحوث والحوارات السياسية إلى الفنون والثقافة والتعليم والتراث - سنصمم استراتيجية جديدة طموحة، متجذرة في المجتمع، ومستعدة للمستقبل. سيسعى هذا الفصل الجديد إلى تعزيز ما أثبت نجاحه، وتوطيد التعاون، وفتح آفاق جديدة للابتكار، وتأكيد التزامنا بتمكين سكان رأس الخيمة ودعم مستقبل مزدهر وشامل ومرن للإمارة.





السلام

رعاة مهرجان فن رأس الخيمة 2025

بتقديم

بالتعاون مع

برعاية

ALDAR

RAK PROPERTIES رأس الخيمة العقارية

RAK PORTS

SR STEVIN ROCK

wego

مطار رأس الخيمة الدولي Ras Al Khaimah International Airport

هيئة رأس الخيمة للمواصلات

RAK HOSPITALITY HOLDING

VOX

Nikon

ANANTARA MINA RAS AL KHAIMAH RESORT

AirArabia العربية للطيران

AURAK

RAK

MonViso ITALIAN NATURAL MINERAL WATER

INTERCONTINENTAL RAS AL KHAIMAH MINA AL ARAB RESORT & SPA

RAK HOSPITAL Premium Healthcare. Premium Hospitality

VIVATICKET



شرب الشاي

من الخجل إلى القوة

يصف الفنان حسين إسماعيل، الفنان المقيم لدينا لعام 2025، نفسه بأنه فنان بصري يركز على التفاعل الاجتماعي والطعام والسفر. ومؤخراً، استبدل مفهوم السفر بمفهوم التنقل لينظر إلى حركة الناس من زاوية أوسع. يجد هذا الفنان الرجال محطته التالية في رأس الخيمة، حيث يستمتع بمشاهدتها وأصواتها وقصصها، وخاصة في السوق الكويتي، الذي يستلهم منه أعماله الفنية في مهرجان فن رأس الخيمة.



لديّ اهتمامٌ بأماكن التفاعل، والسوق مكانٌ مثاليٌّ أجد فيه هذا النوع من الفوضى، ولكن بطريقةٍ إبداعيةٍ للغاية. رأس الخيمة، على صغرها، مدينةٌ متعددة الثقافات - ابدأ بالتجول في السوق الكويتي. سترى الكثير من الأشياء المهملة، ويمكنك أن تدرك أن لكل شيءٍ حكاية، أو أن أناساً عاشوا هناك وتركوا بصمتهم، جلسْتُ في أحد الأماكن، وتأملتُ المكان، ورسمتُ. جاء الكثير من الناس للاطمئنان عليّ، وهذا خلق تواصلًا. دعاني البعض لتناول الشاي، وكانت دعوةً صادقةً وكريمةً للغاية.

قابلتُ أكثر من أربعين شخصًا من سكان السوق، يعملون إما في البيع أو تقديم الخدمات، ورسمتُ لهم بعض الرسومات. زرتُ أماكن مختلفة في أوقات متباينة. بدا علي من قضا وقتاً أطول في السوق ثقة أكبر بشخصياتهم، أما من لم يمضِ علي وجودهم سوى عام أو أقل، فتبدو علي وجوههم بعض علامات التردد. لكنهم جميعاً يحاولون التأقلم مع الحياة هناك، ضمن مجتمعات داعمة تضم أناساً من جنسيات مختلفة أو من نفس جنسياتهم. اخترتُ في النهاية لوحتي «شرب الشاي» و«السلام» للمهرجان. كانت السلام رمزاً يُشير إلى إمكانية عيش الناس أنماط حياة مختلفة في مكان واحد. إنها وسيلة لربط جدارين مختلفين، ومستويين مختلفين، وممارستين مختلفتين، ومع ذلك في نفس المنطقة والمكان. أضفتُ هذه الرسومات البسيطة - رجل وامرأة سعوديان يرتديان الزي العربي. هذا هو الطفل الذي بداخلي، الذي يرغب في صنع شيء أكثر رقةً وقرباً من الناس، ويعكس الثقافة. لا ترتبط هذه الرسومات بالضرورة بالمشروع، بل بممارستي الفنية. أريد أن يقول الناس: «أوه، هذا حسين».

سيجد الفنانون في رأس الخيمة ملاذاً للقصص والهدوء والعزلة. الإقامة الفنية متاحة بلا قيود. لقد حظي مشروعي بالكامل بدعم رائع من فريق المؤسسة. إنهم داعمون للغاية، وجعلوني أشعر وكأنني في بيتي هنا.

حسين إسماعيل

فنان مقيم في مهرجان فن رأس الخيمة 2025

الذاكرة: مهرجان فن رأس الخيمة الذي لا يُنسى

مشاركة عالمية قياسية



بمشاركة **31 جنسية**، عكس المعرض فسيفساء غنية من الثقافات والأصوات الفنية العالمية.



لحظة مميزة في تاريخ المهرجان: تم اختيار **107 فنانين موهوبين**، من بينهم رقم قياسي بلغ 51 فناناً إماراتياً. لموضوع هذا العام، الذاكرة.



ساهم فنانون من جميع أنحاء العالم بأكثر من **1500 عمل فني**، مما يظهر التأثير العالمي القوي لموضوع هذا العام، الذاكرة.



مهرجان فن رأس الخيمة

انطلق مهرجان فن رأس الخيمة 2025 كتأمل في مفهوم الذاكرة، لا كفكرة جامدة، بل كقوة حية تتشكل بفعل المكان والناس والتجارب المشتركة. وفي قرية الجزيرة الحمراء التراثية التاريخية، دعا المهرجان الجمهور إلى التفكير في كيفية تأثير الذاكرة على الهوية والانتماء والاستمرارية الثقافية.

من خلال إطار تنظيمي متجذر في الروايات الشخصية والتقاليد العريقة والتاريخ الجماعي، رسّخ المهرجان مكانة الذاكرة باعتبارها حميمة وجماعية في آن واحد. وأصبحت الأعمال الفنية من مختلف التخصصات أدوات لسرد القصص، موفرة مساحات للتأمل والشفاء والحوار، ومعززة في الوقت نفسه دور رأس الخيمة كنقطة التقاء للتراث والتعبير الإبداعي المعاصر.

شهر من التجارب الثقافية الغامرة



تصدّرت فنون الطهي المشهد من خلال عطلات نهاية الأسبوع **المخصصة لتناول الطعام التراثي**، والأمسيات التفاعلية التي يقودها طهاة محترفون، موفرة للزوار رحلة ثقافية ثرية عبر الطعام.



من العروض الحية إلى عروض الأفلام المتنوعة، قدّم المهرجان **29 عرضاً مسرحياً وموسيقياً و13 فيلماً محلياً ودولياً**.



نُبضت قرية الجزيرة الحمراء التراثية بالحياة مع **190 عملاً فنياً** حولت هذا المكان التاريخي إلى رحلة ثقافية في الهواء الطلق.

تفاعل غير مسبوق مع الزوار



وبنسبة رضا بلغت **98.6%**، أشاد الزوار بتجربتهم في المهرجان.



وقد أضفت الشباب حيوية مميزة على الفعالية، حيث بلغ الحضور من **الفئة العمرية 16-30 عاماً نسبة 40.7%**.



استقطب المهرجان هذا العام رقماً قياسياً بلغ **39,214** زائراً، مسجلاً بذلك أعلى نسبة حضور في تاريخه.



الجزيرة الحمراء

في عام 2025، لم تكن الجزيرة الحمراء لتكتفٍ بالحفاظ على الماضي، بل نبضت به. وباعتبارها آخر قرية متبقية لصيد اللؤلؤ في الإمارات، تطورت الجزيرة الحمراء إلى حي ثقافي نابض بالحياة، حيث تلاقت فيه عناصر التراث والمجتمع والإبداع في تناغم يومي مستقبلاً ما يزيد عن 71000 زائراً خلال السنة. وانطلاقاً من مسيرة إعادة إحياء الجزيرة الحمراء التي بدأت عام 2022، عززنا المشاركة العامة، ووسعنا نطاق الوصول التعليمي، وسرّعنا وتيرة جهود الحفاظ على التراث، وذلك بفضل العمل الدؤوب لموظفينا وشركائنا ومتطوعينا الذين يُساهمون في جعل الجزيرة الحمراء وجهة بارزة للتراث المستدام.



الحفاظ على التراث عملياً

6 مبانٍ تراثية تم ترميمها بالكامل وأكثر من 10 مبانٍ محفوظة
الحفاظ على العمارة وتعزيز الإرث الثقافي



الفهم والتفسير

58 جولة تراثية بصحبة مرشدين
تحويل الزيارات إلى فهم أعمق وسياق أوسع



تبادل المعرفة

166 مشاركاً في جلسات المجالس وجلسات علم الآثار
تبادل المعرفة والمشاركة في حوار مثمر



التعلم من أجل المستقبل

مشاركة أكثر من 1,400 طفل
التعلم العملي خارج الفصل الدراسي من خلال المخيم الصيفي للأطفال وصوت الماضي



الوصول والأهمية

أكثر من 71,000 زائر
الإبقاء على التراث حيويًا وظاهرًا ومقدّرًا على مدار العام



سبل العيش والقيمة المحلية

دعم 50 بائعاً محلياً
تعزيز الحرف اليدوية المحلية وسبل العيش التراثية
من خلال السوق وسوق العطلات



السوق الثقافي

افتتاح السوق
مقر دائم للمشاريع الصغيرة والمتاجر ورواد الأعمال



الأنشطة الثقافية المميزة

5 فعاليات رئيسية
الاحتفاء بالثقافة والإبداع والمجتمع من خلال مهرجان فن رأس الخيمة،
ولياي رمضانية، البازار الشتوي، وحفل الشموع، وحفل الطائر الأزرق



الاستدامة

تستند الاستدامة في المؤسسة إلى الإدارة الرشيدة - لأماكن الناس والإمكانات. في العام الماضي، وجه هذا الالتزام كيفية تجديد المساحات التراثية، وتعزيز البيئات الأكثر خضرة، ودمج التصميم المدروس في عملنا الثقافي، والاستثمار في القادة الناشئين في رأس الخيمة. عبر هذه الجهود، ركزنا على موازنة احتياجات اليوم مع الرفاه طويل الأمد للمجتمعات والبيئات التي نخدمها.

منصة انطلاق للقادة

يتجاوز التزامنا بالتنمية المستدامة مجرد حماية البيئة، ليشمل الاستثمار في رأس المال البشري الذي سيُشكّل مسيرة إمارتنا نحو التقدم على المدى البعيد. هذا العام، انطلق **25 من المهنيين الإماراتيين ذوي الإمكانات العالية** من جهات حكومية رئيسية في رحلتهم القيادية من خلال برنامج «القيادة، المشاركة، التسريع، التغيير الجذري» (LEAD)، مُعلنين بذلك بزوغ جيل جديد من رواد التغيير في القطاع العام. بدعم من أكاديمية برايس ووترهاوس كوبرز، تُتيح هذه التجربة الممتدة على 15 شهراً للمشاركين فرصة الانغماس في ورش عمل تطبيقية، وحلّ مشكلات واقعية، وتعلّم تعاوُن مُصمّم لتعزيز عقلية الابتكار لديهم وتأهيلهم للمستقبل.



برنامج «القيادة» ليس مجرد مبادرة تنموية، بل هو استثمارنا طويل الأمد في استدامة القيادة. فمن خلال تمكين هؤلاء الشباب من إطلاق طاقاتهم الكامنة، والتعاون بين مختلف الجهات، ومواجهة التحديات الحقيقية، نبني قاعدة مواهب قوية ومطلعة للمستقبل، قادرة على حمل طموحات رأس الخيمة نحو آفاق أوسع. نرى فيهم الجيل القادم من القادة الذين لن يقتصر دورهم على دعم نمو الإمارة فحسب، بل سيسهمون أيضاً في رسم ملامح مستقبلها بوضوح وشجاعة والالتزام.

تنمية الاستدامة من القاعدة

تبدأ الإدارة المستدامة مبكراً، ونشهد في جميع أنحاء رأس الخيمة كيف يتبنى الشباب الاستدامة من خلال تحويل بيئات مدارسهم إلى مساحات خضراء تعزز رعاية المجتمع ورفاهيته. ففي مدرسة فاطمة بنت مبارك للبنين ومدرسة البريرات، حوّل الطلاب أراضي مهملّة إلى حدائق مثمرة، وأنشأوا ركناً للقراءة، وزرعوا أشجار الفاكهة والمحاصيل الموسمية، وأداروا دفيئة زراعية. شارك أكثر من **200 طالب** في هذه المبادرة، حيث ساهموا في تحسين محيط مدارسهم، وتعزيز فهمهم للزراعة المستدامة، ومشاركة المنتجات مع المجتمعات المحلية. وقد حظيت جهودهم بالتقدير في يونيو 2025 بحصولهم على جائزة أفضل مشروع بيئي مدرسي في مجال المحاصيل الزراعية، ويستعد الطلاب الآن لجائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي في فئة الاستدامة.



بعد تأملهم في تجربتهم، أخبرنا أحد الطلاب أنه «يرغب في أن يكون جزءاً من هذه المشاريع التي تبني الوطن» - وهو شعور يعكس الغاية الكامنة وراء التزامنا بالإدارة المستدامة. من خلال دعم المبادرات التي تمكّن الشباب من تصميم وتطوير والتعاون في إنشاء مساحات تعليمية أكثر مراعاةً للبيئة، فإننا نساهم في تنشئة جيل قادر على تحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية ورفاهية مجتمعاتهم على المدى البعيد.



انضمت إلى المؤسسة عام 2014 كمتدربة في قسم الاستقبال. بعد ستة أشهر، انضمت رسمياً كموظفة استقبال، ثم دعمت برنامج الطلاب، والتطوير المهني للمعلمين، والمنح الدراسية. كنتُ حينها خريجة ثانوية فقط، لا أعرف شيئاً. قبل ذلك، كنتُ خجولة جداً ولا أتحدث مع أحد. لم أكن أعرف سوى «مرحباً» و«نعم» و«لا». قدّمت لي المؤسسة تدريباً. أرسلوني إلى المملكة المتحدة عام 2018 لدراسة اللغة الإنجليزية لمدة شهر. كانت تلك أول مرة أسافر فيها بمفردتي، وكانت عائلتي قلقة عليّ. لكنني أردتُ المحاولة. أقمّت مع عائلتي المضيئة، الذين ساعدوني في كل شيء. سافرتُ أيضاً إلى فينتام وماليزيا وهولندا للعمل، لكن تجربة المملكة المتحدة كانت الأفضل لأنها كانت المرة الأولى التي أفعل فيها شيئاً كهذا بنفسني. أحب عملي مع الطلاب - زيارة المدارس، والالتقاء بهم، ومساعدتهم في تنمية مهاراتهم ودعم دراستهم. في برنامج الإعداد الجامعي، أتحدث مع أولياء الأمور والطلاب حول مخاوفهم الأمنية واكتساب الخبرة الثقافية والثقة بالنفس عند الدراسة في الخارج. ولأنني درست في الخارج، أستطيع مشاركة تجربتي الشخصية. وعندما أقدم ورش عمل، أعلم الطلاب ما تعلمته.

أدركتُ أنني كنتُ أدرّس الطلاب عن برامجنا، لكنني لم أحصل على أي شهادة رسمية. كنتُ أرغب أيضاً في الدراسة، لذا بدأتُ دراستي الجامعية في الإعلام، بتخصص العلاقات العامة، عام 2020، وتخرّجتُ في الفصل الدراسي الماضي. كان العمل حتى الخامسة مساءً ثم الذهاب إلى الجامعة حتى الثامنة أو التاسعة مساءً أمراً شاقاً. كان الفصل الدراسي الأخير هو الأصعب، إذ رزقتُ بمولود. وضعتُ مولودي في أغسطس، وعدتُ إلى الدراسة بعد أسابيع قليلة. نصحتني الجميع بالتوقف، لكن لم يتبقّ لي سوى ثلاث مواد. كان مديري داعماً ومنحنياً وقتاً للدراسة. درست زميلتي هنادي معي، حيث كنا نُنجز المشاريع ونُراجع للاختبارات النهائية، بل وبقينا في المؤسسة حتى منتصف الليل. الآن أنا خريجة. لقد تغيرتُ كثيراً، وأصبحتُ أقوى وأكثر نشاطاً. المؤسسة بمثابة عائلة ثانية لي. لولاهم، لما كنتُ هنا. الآن أستطيع التحدث مع أي شخص. لم أعد أشعر بالخجل.»

رفيعة الظهوري

أخصائية المنح الدراسية، مؤسسة القاسمي



من الخجل إلى القوة

في المؤسسة، لا تتجلى النزاهة في أنظمتنا وهياكلنا فحسب، بل في الأشخاص الذين يجسدون قيمنا على أرض الواقع يومياً. قصة رفيعة خير مثال على ذلك. فعلى مدى أكثر من عقد، نمت وتطورت بفضل تفانيها وعملها الدؤوب والتزامها العميق بخدمة الآخرين. وبفضل الثقة والدعم والفرص المتاحة، اضطلعت بأدوار جديدة، وواصلت تعليمها، وعززت ثقافتها بنفسها، لتصبح مصدر قوة وإرشاد للطلاب الذين تدعمهم اليوم.

النزاهة

النزاهة بالنسبة لنا ليست مجرد مبدأ، بل هي ممارسة يومية. خلال العام الماضي، تجلّت في كيفية دعمنا لفرقنا، وبناء أنظمة شفافة، وتعزيز شراكاتنا العالمية، وإعلاء أصواتنا في مختلف القطاعات الرئيسية. سواء داخل مكاتبنا أو على المنصات الدولية، عملنا جاهدين لضمان أن يكون التميز والاحترام والمسؤولية هي القيم الأساسية لعملنا وأساليب تنفيذها.

الاستثمار في كوادرننا البشرية

نفخر بإطلاق برنامج اعتماد «الاستثمار في الموارد البشرية» (IIP) لمدة ثلاث سنوات: نستثمر في كوادرننا البشرية ونستثمر في رفاهيتها، مما يعزز التزامنا ببيئة عمل قائمة على القيم، ومسؤولة، ومهنية. يُعدّ برنامج IIP معيارًا عالميًا معترفًا به لإدارة الموارد البشرية، يدعم أكثر من 59,000 مؤسسة في 101 دولة، ويُعرف بأنه علامة تميز في القيادة، والتعلم، والمشاركة، ورفاهية الموظفين.

بالنسبة لنا، يوفر هذا الاعتماد إطارًا دقيقًا لتقييم مدى كفاءتنا في قيادة ودعم وتمكين فرقنا، مع توجيهنا نحو التحسين المستمر حتى عام 2028. من خلال التوافق مع معيار موثوق به من قبل المؤسسات عالية الأداء في جميع أنحاء العالم، فإننا نستثمر في كوادرننا البشرية بطرق تُعزز ثقافتنا وترفع من مستوى تأثيرنا الجماعي.

خارج نطاقنا

انطلاقاً من التزامنا بالنزاهة من خلال التميز المهني والتعاون المثمر، تواصلنا مع شركاء محليين وعالميين للمساهمة بمعارفنا، ومشاركة خبراتنا، وتعزيز الحوار بين القطاعات الرئيسية. وقد لاقى صوتنا كمساهمين ومتعاونين وقادة فكر صدىً واسعاً عبر المنصات العالمية، مساهماً في صياغة حوارات هامة.

دعمنا التعليم من خلال تمثيلنا في اللجنة الاستشارية التابعة لليونسكو والمعنية بإطار التعليم الثقافي والفني، وفعالية «معاً نزه» التي نظمتها دائرة المعرفة برأس الخيمة، وحلقة نقاش التعليم في نادي دول مجلس التعاون الخليجي بكلية هارفارد للأعمال، وقمة دبي للمعرفة.

لقد ساهمنا في تعزيز الحوار حول الإدماج والقيادة من خلال مشاركتنا كمتحدثين في قمة فورسا واليوم المفتوح لمؤسسة الشارقة.

ساهمنا في دفع أجندة الاستدامة، وانضممنا إلى منتدى العمل الخيري وشبكة منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (NETFWD) في حوار سياسي رفيع المستوى حول دور العمل الخيري في تمكين التعليم الأخضر.

عززنا تبادل السياسات الدولية، وتواصلنا مع وزارة الزراعة الهولندية بشأن سياسات وممارسات رعاية الحيوان.

ارتقينا بالخطاب الثقافي الإقليمي، وقدمنا رؤى بحثية قيّمة بصفقتنا متحدّين في ندوة «اللغة العامية: الفن والجمهور» التي نظمتها غاليري 421 للفنون.

ساهمنا في صياغة استراتيجية السياحة الوطنية، وشاركنا في مراجعة منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية لسياسات السياحة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

عززنا الريادة الفكرية في مجال العمل الخيري، حيث ألقى الدكتورة ناتاشا ريدج محاضرات في معهد العلوم السياسية (Sciences Po) وجامعة جنيف.



في مكاتبنا

تتجلى النزاهة في المؤسسة ليس فقط في ما نقدمه، بل في كيفية تعاوننا. وعلى مدار العام، عززت المبادرات الداخلية احترافيتنا وثقتنا وروح فريقنا في جميع أنحاء المؤسسة.

أطلقنا نظاماً جديداً لإدارة الموارد البشرية وتطبيقاً للهواتف الذكية، مما عزز الشفافية والكفاءة، وسهّل وصول الموظفين إلى خدمات الموارد البشرية الرئيسية.

توحد موظفونا خلال البطولة الرياضية الإدارية لعام 2025، مما عزز روح الفريق والرفاهية والتواصل بين الأقسام من خلال الكرة الطائرة، كرة الريشة، و البولينج.

ركزنا أيضاً على الصحة من خلال مبادرات شملت جلسة حول الرفاهية المالية قدمها الخبير المالي ستيف كرونين، وندوة توعية صحية للرجال، وورشّة عمل للتوعية الصحية للنساء.

واصلنا الاستثمار في موظفينا خلال عام 2025، من خلال تقديم برامج تعليمية وتطويرية مخصصة عززت مهارات القيادة والتواصل والمهارات المهنية في جميع الفرق.

خلال خلوة الموظفين التي استمرت يومين، استكشفت فرقنا تطبيقات الذكاء الاصطناعي، واختبرت الأدوات، وتدرّبت على التوجيه الفعال، وحددت فرص دمج الذكاء الاصطناعي في العمليات اليومية، مما عزز قدراتنا في التقنيات الناشئة.



أصوات تعاونية في التعليم الخليجي

جمعت ندوة جمعية الخليج للتربية المقارنة الحادية عشرة أكثر من 150 باحثاً ومعلماً وصانع سياسات من مختلف أنحاء الخليج وخارجه، لاستكشاف كيفية تداخل التدريس والحوكمة والممارسات الصفية في بيئة تعليمية سريعة التطور. وقد استضافت الندوة، التي عُقدت بالشراكة مع جامعة نيويورك أبوظبي وجامعة الإمارات العربية المتحدة تحت شعار «التربية والسياسة والممارسة في دول مجلس التعاون الخليجي»، لتسليط الضوء على الأهمية المتزايدة للتعاون بين المؤسسات في صياغة مستقبل تعليمي أكثر استجابة وشمولية في الخليج.



يركز المؤتمر على منطقة الخليج، وعلى جميع الباحثين والأصوات الموجودة فيها. كما يُسلط الضوء على الباحثين الذين قد لا تُسمع أصواتهم. تُعد مؤسسة القاسمي مركزاً فكرياً فريداً من نوعه، يتميز بنظريته الشاملة، بدءاً من الجذور المحلية في رأس الخيمة وصولاً إلى القضايا الاجتماعية والتعليمية في الإمارات والعالم.

د. هيلين أبادزي

جامعة تكساس في أرلينغتون، الولايات المتحدة الأمريكية

دليل على الأثر العملي

سرنا الإعلان عن إنجاز هامٍ لبرنامج اقرأ: إتم مختبر عبد اللطيف جميل لمكافحة الفقر (J-PAL) تجربته العشوائية المضبوطة. استناداً إلى بيانات من 26 مدرسة، و 83 فصلاً دراسياً، و 1308 طلاب، بالإضافة إلى ملاحظات صفية ومقابلات مع المعلمين، أظهر التقييم أن برنامج إقرأ يُحسّن بشكلٍ ملحوظ مهارات القراءة باللغة العربية، بما في ذلك تمييز الحروف، وقراءة الكلمات، والطلاقة. كما أظهر أن الطلاب حققوا مكاسب تُعادل 25% إضافية تتجاوز المنهج الدراسي المعتاد من العام الدراسي. وقد تمّ الانتهاء من هذه النتائج في ديسمبر 2025، وهي تُوجّه الآن تحسينات تصميم البرنامج وطريقة تقديمه.

شاركنا نتائجنا الأولية في ندوة GCES لعام 2025، مساهمين بذلك في الحوار الإقليمي حول تعليم القراءة والكتابة الفعال. بالتوازي مع ذلك، قمنا بتحديث المنهج الدراسي، وتطوير مواد الدروس، وإدخال أدوات جديدة لتعزيز الفهم الشفهي، والمقرر تطبيقها في جميع المدارس الخاصة في رأس الخيمة خلال العام الدراسي 2025-2026. وبينما نستعد لتقديم برنامج IQRA لجمهور أوسع، فإننا نؤكد التزامنا باستخدام أدلة علمية موثوقة لتوجيه تطوير البرنامج، وإثراء عملية وضع السياسات، ودعم التوسع المستقبلي.

دافع أم

تعزّفوا على سلمى، والدة عمران البالغ من العمر ثماني سنوات، أحد أطفال مخيمنا الصيفي. بعد فقدان زوجها، ربّت سلمى عمران بمفردها، وتعلّمت معها كيف يظنان قويين ومتفائلين. من وجهة نظرها، كان المخيم الذي أقيم في فندق هيلتون جاردن إن أكثر من مجرد برنامج؛ فقد أصبح مكاناً وجد فيه عمران الاستقلالية، والدعم العائلي، والشعور بالانتماء.

أعتقد حقاً أن المخيم ساعد عمران كثيراً. في البداية، كنت قلقة بشأن شعوره بالانتماء والراحة مع المعلمين والأطفال وأصدقائه. لكنه كان متحمساً للذهاب كل يوم. أحب المعلمين كثيراً، وعاملوه كشباب ناضج. اكتشفوا قدراته الكامنة، على عكس المدرسة حيث

الروتين هو السائد. جعله المخيم أكثر استقلالية. الآن يحب أن يفعل الأشياء التي تعلمها هناك بنفسه في المنزل. حتى أنه قال لي: «أمي، أعرف كيف أصنع البيتزا الآن. إذا عدت من العمل وأنت متعبة، سأصنعها لك». كان سماع هذا الأمر مثيراً جداً بالنسبة لي.

كان يعشق زيارة أماكن جديدة، وقد ساعده المخيم على تحقيق ذلك. حتى الآن، عندما نمر بفندق هيلتون، يقول: «متى سيبدأ المخيم؟ أريد الذهاب مرة أخرى». لقد ازداد إيمانه بنفسه، وأصبح تفكيره أكثر إيجابية وإبداعاً. يتحدث عن مستقبله وأحلامه، وأنا أمّ متحمسة للتفكير في مستقبلنا. ساهم المخيم في بناء شخصيته. لطالما تمنى عائلة كبيرة، ووجد ضالته في المخيم.

عمران هو كل حياتي. أريد أن أربي رجلاً مستقلاً وناجحاً، يتميز بأخلاقه لا بما فقده. حتى بعد فقدانه والده، لن يضلّ طريقه أبداً. كوني أما تربي ابناً بمفردها، فهذا أكبر تحدٍّ وإنجاز لي. هو مصدر إلهامي للاستمرار.

سلمى درغي

والدة عمران البرنوس



لأول مرة، أحضر ندوةً تتيح لي بناء علاقاتٍ متينة وتبادل وجهات النظر حول التعليم والتعلم. لقد أحدث تنوع العروض التقديمية والحضور تغييراً جذرياً في منهجي ونظرتي إلى التعلم.

د. ماجدالينا كارولاك

جامعة زايد، الإمارات العربية المتحدة

ما يُعجبني في المؤتمر هو وجود هذه الرغبة في تبني الممارسات العالمية مع الحفاظ على فهمنا لجوهر العالم العربي والخليج. إنني أستمتع بالتعرف على الخليج ووجهات النظر الجديدة حول السياسات العالمية والخطابات العالمية المتعلقة بالتعليم المقارن.

د. أمير نور مصطفى

جامعة ولاية فلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية

الأثر

يعكس أثرنا التقدم الملموس الذي حققته برامجنا، والقصص الشخصية التي تقف وراء هذا التقدم. في مجالات التعليم والبحث والمبادرات المجتمعية، نلتزم بإحداث تغيير حقيقي وملمووس، ودعم الطلاب في مسيرتهم التعليمية، وإبراز الأصوات الإقليمية في مجال التعليم، وتعزيز ممارسات التدريس القائمة على الأدلة، ورعاية مرونة الأطفال والشباب وتنمية قدراتهم. كل إنجاز، سواء تم توثيقه من خلال البيانات أو التجارب المعيشية، يُجسد إيماننا بأن التقدم المستدام يبدأ بالأفراد ويستمد قوته من العمل الهادف.

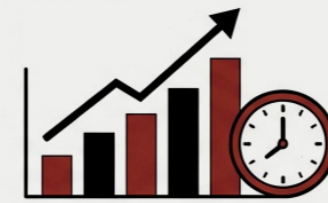
من توسيع فرص المنح الدراسية والمسارات المهنية، إلى جمع الشركاء في منطقة الخليج، إلى تطوير برامج البحث والتعلم المحلية، يُظهر عملنا



هذا العام كيف يمكن للجهود الجماعية أن تُشكل مستقبلاً أكثر إشراقاً. تُوضح الميزات التالية هذا الأثر بأشكال متعددة: أرقام تُظهر حجمه، وقصص مؤثرة، ورؤى تُبَيِّن الطريق أمام مجتمعنا.

أثر المنح الدراسية: من التعليم إلى التوظيف

تحضير المواهب للمستقبل



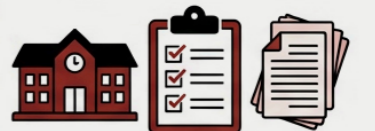
ثبات أكاديمي قوي، حيث حافظ **87%** من الحاصلين على المنح على مستوى أكاديمي جيد



367 طالباً مبتعثاً يستكملون تعليمهم الجامعي محلياً ودولياً بدعم المنح الدراسية



الدعم المالي الموجه للطلاب المتعثرين مالياً مكنتهم من مواصلة مساراتهم التعليمية العليا



493 طلب منحة دراسية مقدمة من طلاب **32** مدرسة في رأس الخيمة



أكثر من **170** خريجاً الجاهزية المهنية

أكثر من 170 خريجاً شاركوا في مبادرات إعداد وتأهيل لسوق العمل



المسار المهني بعد التخرج

أكثر من 85% من خريجي المنح انتقلوا إلى سوق العمل خلال عام واحد من التخرج



ما يقارب **50%** تخصصات ذات أولوية

ما يقارب 50% من الخريجين أتموا تدريبهم الأكاديمي في التخصصات الصحية والطبية ذات الأولوية



47 من الحاصلين على المنح الدراسية أكملوا برامجهم الدراسية بنجاح في عام **2025**

ما وراء الحدود: قصة إحدى الحاصلات على المنح الدراسية

العلمي والعمل التطبيقي في مجال الذكاء الاصطناعي، وهو جزء من هدفي للعودة إلى الوطن بمهارات قوية ومتكاملة، والمساهمة بفعالية أينما وُضعت.»

همس المنصوري

طالبة بكالوريوس، جامعة يونس

في كل عام، يُدكّرنا الحاصلون على منحنا الدراسية بأنّ النمو غالباً ما يبدأ لحظة خوض المرء غمار المجهول. تُظهر رحلاتهم كيف يمكن للفضول والشجاعة والقدرة على التكيف أن تُغيّر ليس فقط المسارات الأكاديمية، بل الهويات الشخصية أيضاً. هذا العام، نُسلط الضوء على همس المنصوري، التي بدأ قرارها بدراسة الذكاء الاصطناعي في كوريا الجنوبية كمنعطف غير متوقع، ثمّ تحوّل إلى قصة ملهمة عن الصمود والانضباط واكتشاف الذات. تُجسّد تجربتها جوهر رسالتنا: تمكين العقول الشابة من توسيع آفاقها، ومواجهة التحديات، والعودة مُستعدة للمساهمة في بناء مستقبل مجتمعاتها.



في المرحلة الثانوية، كنت أقول دائماً إنني لن أختار تخصصاً في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. إذا نظرتم إلى الكتاب الذي نشرته عندما كنت في الثالثة عشرة من عمري، ستلاحظون أن الكتابة والمناظرة كانتا دائماً جزءاً لا يتجزأ من شخصيتي. ولكن عندما تخرجت كطالبة متفوقة في الإمارات، تغيرت نظرتي. في ذلك الوقت تقريباً، زار صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان كوريا الجنوبية، وأكد على أهمية الذكاء الاصطناعي وتقنية النانو. شعرت حينها بمسؤولية تجاه استخدام قدراتي بطريقة تُسهم في خدمة بلدي، ولو بنسبة ضئيلة.

اللغة الكورية الأكاديمية تختلف عن المحادثات اليومية، حتى مع مستوى دراستي المتوسط في اختبار TOPIK. في بعض المقررات، كنت أسجل المحاضرات، ثم أستمع إليها مجدداً، وأكتبها، وأضع علامات على ما أفهمه، وأستخدم الذكاء الاصطناعي لترجمة كل شيء، وأدرسها جيداً. أحياناً، كنت أفهم أحياناً نكتة ألقاها

الأستاذ في الصف، فأجد نفسي في المكتبة الساعة الحادية عشرة مساءً أضحك وحدي. خارج نطاق الدراسة، ساعدتني الحياة اليومية على تحسين لغتي الكورية. سفارة الإمارات في كوريا الجنوبية هي بمثابة بيتي الثاني. كان الموظفون يعتنون بالطلاب عناية فائقة، ولم يسمحوا لنا أبداً بالمغادرة خالي الوفاض. عموماً، وراء كل إنجاز هناك جهداً إضافياً كبيراً، وصبراً، وتجربة وخطأ. كل ذلك مقل شخصيتي وجعلني طالبة أقوى.

أعتقد أنني أول طالبة ترعاها المؤسسة لمتابعة دراستها الجامعية في كوريا الجنوبية. لقد ساعدوني في استكشاف خياراتي ووجهوني خلال العملية. أتقدم بجزيل الشكر لصاحب السمو الشيخ سعود بن مقر القاسمي لتكريمه لي ضمن الطلاب المتفوقين. تجمع خططي المستقبلية بين البحث

مقدمة عن «مقابلات القادة»

أطلقنا هذا العام سلسلة «حوارات الأجنحة» لتقريب مجتمعنا من القادة الذين يصنعون ملامح رأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة. جلسنا مع كل رئيس تنفيذي في حوار مركز لمدة 15 دقيقة، يتجاوز المسميات الوظيفية، ليكشف عن القرارات والعادات واللحظات الفارقة التي شكلت مسيرتهم القيادية. يتميز البرنامج بالإيجاز والوضوح: لمحة سريعة عن الضيف، أسئلة قيادية صريحة، و«عجلة الأسئلة» المميزة، التي تستخلص الأفكار العفوية التي نادراً ما نسمعها في اللقاءات الرسمية.

استضفنا هذا الموسم كلاً من: **غي لالبييرتيه**، الرئيس التنفيذي لشركة لون روج والمؤسس المشارك لسيرك دو سوليه؛ و**عبد الله مسعود**، الرئيس التنفيذي لمجموعة سيراميك رأس الخيمة؛ و**وساندر لو**، الرئيسة التنفيذية لمركز رأس الخيمة الدولي للشركات؛ و**راحيل أحمد**، الرئيس التنفيذي لمجموعة بنك رأس الخيمة. وقدّموا معاً دروساً عملية في الحياة والقيادة والتعلم. وكما قال راحيل: «يبدأ النمو في القمة بالبقاء طالباً».



لطالما راودني الخوف من أن أصبح غير ضروري في منصبتي الحالي إن لم أواصل التعلم والتطور باستمرار. في كثير من الأحيان، عندما يصل المرء إلى مناصب عليا، يفترض أنه يعرف كل شيء، وأعتقد أن هذا أمر خطير للغاية. يجب أن يتحلى القائد الحكيم بالفضول، والسعي وراء المعرفة، والرغبة الدائمة في التعلم، والتواضع الكافي للجلوس مع خريج شاب في الحادية والعشرين من عمره وسؤاله: «أخبرني المزيد عن كيفية عمل الذكاء الاصطناعي». وقد أمادني هذا كثيراً.

راحيل أحمد

الرئيس التنفيذي لبنك رأس الخيمة الوطني



تبني الذكاء الاصطناعي

في عام 2025، انطلقنا بقوة في مجال الذكاء الاصطناعي، وانتقلنا من مجرد الفضول إلى التطبيق العملي. ففي مختلف الفصول الدراسية، والمسارات المهنية، وفرق العمل لدينا، قام المعلمون والباحثون عن عمل والموظفون باختبار الأدوات، وتبادل الاستراتيجيات، وتطبيق الذكاء الاصطناعي لتعزيز التدريس، وتوسيع الفرص، وتحسين التعاون في مجتمعنا. وقد جعل هذا الزخم الجماعي من عام 2025 عاماً للابتكار العملي، ومهد الطريق لما هو ممكن في المستقبل.

التدريس في عصر الذكاء الاصطناعي - ندوة شبكة معلمي رأس الخيمة

في ندوة شبكة معلمي رأس الخيمة (RAKTN) الرابعة، استكشف أكثر من 450 معلماً كيف يُعيد الذكاء الاصطناعي تشكيل المدارس من خلال كلمات رئيسية وحلقات نقاش وورش عمل تطبيقية. وقد استضافت الندوة، التي أقيمت بالتعاون مع كليات التقنية العليا في رأس الخيمة وبدعم من وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة وهيئة المعرفة في رأس الخيمة، في هذه الفعالية اختبار المشاركين أدوات وتبادلوا استراتيجيات لدمج الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية بطريقة مسؤولة وإبداعية.

الذكاء الاصطناعي في التعليم - التطوير المهني للمعلمين

بالشراكة مع جوجل ديب مايند، وراسبيري باي، وأמיד إيست، قام 40 معلماً في الرياضيات والعلوم بتطبيق الذكاء الاصطناعي على تحديات حقيقية في الفصول الدراسية، وتطوير أفكار للدروس ورؤى عملية ستساهم في مبادرة وزارة التربية والتعليم الجديدة لتدريب المستشارين الأكاديميين.



منتدى الذكاء الاصطناعي ومستقبل العمل - معرض رأس الخيمة للوظائف والتدريب (RAKJIF)

في معرض رأس الخيمة للوظائف والتدريب (RAKJIF)، تواصل أكثر من 1500 باحث عن عمل إماراتي مع 70 جهة توظيف من خلال المقابلات وورش عمل لكتابة السيرة الذاتية وأنشطة بناء المسار المهني. وقدّم منتدى الذكاء الاصطناعي ومستقبل العمل إرشادات واضحة حول كيفية إحداث الذكاء الاصطناعي تحولاً في المهارات والقطاعات، وكيف يمكن للباحثين عن عمل الاستفادة من هذه الأدوات للحفاظ على قدرتهم التنافسية.

بحث حول الذكاء الاصطناعي في بيئة العمل برأس الخيمة

أجرى فريقنا إحدى الدراسات الأولى حول استخدام الذكاء الاصطناعي على مستوى الموظفين في رأس الخيمة، حيث شمل الاستطلاع أكثر من 300 موظف من القطاعين العام والخاص. وقد ساهمت نتائج هذه الدراسة في إعداد ورقة سياسات تتضمن توصيات عملية لدعم الاستخدام المسؤول والشفاف والفعال للذكاء الاصطناعي، ومساعدة المؤسسات في مواكبة التبني السريع مع الحوكمة الرشيدة وبناء القدرات.





كل هذا الزخم يصب في رسالة واضحة، لخصها الدكتور وو دوان من مؤسسة غافا:



يُتيح لنا التعاون مع مؤسسة القاسمي تقديم تفسيرات معاصرة للفن الصيني التقليدي في سياق عالمي، مع الاستفادة في الوقت نفسه من الممارسات الفنية المتنوعة المُمثلة في مهرجان فن رأس الخيمة. يُثري هذا التبادل المتبادل بيننا التعليمية والبحثية بشكل كبير. تدعم هذه الشراكة رسالة غافا في تنمية فنانيين ومصممين ذوي توجه عالمي، وتوسيع منصات التعاون الدولي، وتعزيز حضور الثقافة الصينية عالمياً. كما تُعزز الروابط الثقافية، وتشجع التبادل المتبادل، وتُثمي التعاون الفني بين الصين والشرق الأوسط.

لقد كانت تجربتنا مع المؤسسة مثمرة للغاية. فقد أُرست الزيارات المتبادلة والاجتماعات الرسمية وتوقيع مذكرة تفاهم أساساً متيناً من الثقة المتبادلة والتواصل الفعال. وقد تجلّى ذلك بالفعل في المشاركة الناجحة في مهرجان فن رأس الخيمة، وتزايد حضور طلابنا وأعضاء هيئة التدريس لدينا، إلى جانب فتح آفاق ملموسة لإقامة معارض مشتركة، والتعاون في مجال التنسيق الفني، وفرص الإقامة للفنانين. ونتطلع إلى استكشاف المزيد من المبادرات لتعزيز التعاون المؤسسي، وتعميق الحوار الفني، وتوسيع نطاق التبادل الثقافي الدولي الهادف.

د. وو دوان

عميد كلية الابتكار في منطقة خليج غوانغدونغ الكبرى ومدير مكتب الشؤون الخارجية في مؤسسة غوانغدونغ للفنون الجميلة

تعزيز التعاون: الصين ورأس الخيمة

تتسارع شراكاتنا مع الصين، مما يفتح آفاقاً جديدة في مجالات التعليم والثقافة وتبادل المعرفة. وتساهم الزيارات الاستراتيجية والحوارات رفيعة المستوى والاتفاقيات الرسمية في تحويل الرؤية المشتركة إلى نتائج ملموسة تعود بالنفع على كلا المجتمعين.

بناء الجسور من خلال الفن والتعليم

ساهمت زيارة فريقنا للصين، التي استمرت خمسة أيام، في تعزيز شراكات ثقافية وأكاديمية رئيسية. وقد وقّعنا مذكرة تفاهم مع أكاديمية قوانغتشو للفنون الجميلة، والتقىنا بخمس مؤسسات رائدة أخرى، مما فتح آفاقاً للبحوث المشتركة، وتدريب اللغة الصينية، وتطوير الخدمة المدنية، والمشاركة في مبادرات فنية دولية.

تعزيز الحوار الثقافي

استقبلنا سعادة السيدة أو بوكيان، القنصل العام لجمهورية الصين الشعبية في دبي، لمناقشة العلاقات الثقافية المتطورة بين الصين والإمارات العربية المتحدة. وقد أكدت زيارتها على أهمية الحوار وعززت التزامنا بتعميق التعاون.

تبادل أفضل الممارسات في مجال التعليم

شارك وفد من رأس الخيمة، ضمّ موظفين من المؤسسة، في مشروع «100 مدرسة» للتبادل التعليمي في شنغهاي، الذي نُظّم بالتعاون مع جامعة شرق الصين للمعلمين ووزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة. واستكشف الوفد أساليب التدريس المبتكرة، والتعلم المتمحور حول الطالب، وأدوات الذكاء الاصطناعي الناشئة التي تُشكّل مستقبل التعليم.



تأملات الحاصلين على المنح البحثية: حول المجتمع والعمل الخيري



يركز بحثي لنيل درجة الدكتوراه على ترسيخ العمل الخيري في دولة الإمارات العربية المتحدة منذ عام 1971 وحتى اليوم. وقد نشأ اهتمامي بهذا الموضوع من مزيج من اهتماماتي الأكاديمية وخبراتي المهنية، فعلى الصعيد الأكاديمي، لطالما كنت مهتمة بفهم كيفية عمل الأنظمة الاجتماعية، وكيفية تنظيم المجتمعات وتقديمها المساعدة والرعاية للآخرين، وإدراكي لأهمية العطاء في بناء المجتمع. ومن المثير للاهتمام رؤية كيف يتم دمج هذه الممارسات العريقة ضمن أطر قانونية واضحة.

كان وجودي في هذا البلد ضرورياً جداً لبحثي. فقد أُنح لي فرصة اكتساب وجهات نظر جديدة، بل وتغيير بعضها. ومن الأمور المثيرة للاهتمام في وجودي هنا، بالإضافة إلى مراقبة كيفية عمل المنظمات الخيرية، إجراء مقابلات مع أصحاب المصلحة. فغالباً ما تفتح هذه المقابلات آفاقاً لم أكن أتوقعها. لقد تجاوزت التجربة التي عشتها في هذا المجتمع، وكرم الضيافة وحفاوة الاستقبال، مما أثرني تجربتي بشكل كبير تجاوز الهدف الأكاديمي لوجودي هنا. كما أن التفاعل مع العاملين في مؤسسة القاسمي سهّل عليّ كل شيء. أنا ممتنة جداً.

كاميلا ديلا جيوفامبولا

طالبة دكتوراه، معهد جنيف للدراسات العليا



ربط الأجيال

بالشراكة مع روضة خت الحائزة على جائزة رأس الخيمة للتميز في رعاية الطفولة للدورة الثامنة عشرة، أطلقنا مبادرة "بركات الدار"، التي تُشرك كبار السن في الفصول الدراسية كرواة وحاملين للتراث ومرشدين للمجتمع. يركز البرنامج على الاحترام والتواصل المجتمعي، ويكرّم أصوات وحكمة وإسهامات الجيل الأكبر سنًا في رأس الخيمة على مدار حياتهم، بينما يمنح الأطفال صلة حية بتراثهم. ما بدأ كتجربة تعليمية بين الأجيال لـ 150 طفلًا في الروضة و17 مشاركًا من كبار السن، سرعان ما تحوّل إلى تجربة أعمق: مساحة يتعلم فيها الأطفال القيم الإماراتية وآداب السلوك والتاريخ الشفهي، بينما يستعيد كبار السن معنى الحياة والانتماء والفرح.

وقد عبّرت إحدى المشاركات من كبار السن عن أثر هذه المبادرة عليها قائلةً:

د نريد من يتحدث إلينا، ويضحك معنا، ويمازحنا، ويستمتع إلينا، ويكون بجانبنا عندما نحتاج إلى مشاركة ما في قلوبنا. لأننا نبذل الكثير، ولولا احتضان الوطن لنا ودعمه لعرض عملنا، لما استطعنا ذلك. نحن نعمل، وعملنا يجب أن لا يُخفى. أينما ذهبنا، أقول للجميع إننا بحاجة إلى تسليط الضوء على أمهاتنا المسنات وتكريمهن.

أشعر بالراحة والطمأنينة. كنت أتناول أدوية لارتفاع ضغط الدم والكوليسترول. ولكن منذ أن بدأت زيارة المدارس من خلال هذه المبادرة، توقفت عن تناولها. أقسم بالله، لم أستخدمها منذ ذلك الحين - مع أنني ما زلت أحتفظ بها في حقيبتني للطوارئ، ولكن هل تعرفون لماذا؟ لأن الإنسان عندما ينعم بالسلام، لا يحتاج إلى أي شيء آخر من هذه الدنيا. لقد عشنا ما يكفي، وأعطينا الكثير.

عائشة حمود راشد الغافري

مشاركة في بركات الدار

التعاون

يُشكّل التعاون جوهر كل ما نقوم به. ففي العام الماضي، أصبح أحد أقوى محرراتنا للرؤية الثاقبة والإبداع والتأثير المجتمعي، حيث ربط بين الأفراد والأفكار والمؤسسات في رأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة ومنطقة الخليج وخارجها. وسواءً أكان ذلك من خلال تطوير البحوث، أو تعزيز الشراكات بين الثقافات، أو جمع القادة والمعلمين في حوار بناء، فقد نما عملنا بفضل تنوّع الآراء المطروحة والفرص الجديدة التي أُتيحت عند اجتماعها.

من تبادل المعرفة عبر البحوث القائمة على البيانات، إلى التعلّم من الباحثين الناشئين والشركاء العالميين، إلى تبني الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية وأماكن العمل، وسّع التعاون آفاقنا وعزّز قدرتنا على خدمة المجتمع. كما أطلقنا منصات جديدة، مثل بودكاست (C Suite Talks)، لتقريب الناس من التجارب والعقليات التي تُشكّل القيادة اليوم، وتعكس كل مبادرة إيماننا بأن التغيير الحقيقي يتحقق بتبادل الأفكار، ومشاركة الخبرات، وتشجيع الفضول عبر مختلف التخصصات والثقافات والأجيال.



لمحة سريعة عن البحوث والمنح

المعرفة. التأثير. الابتكار.

المنح والطلبات



الطلبات المستلمة	184
تمويل يزيد عن 338 ألف درهم إماراتي	7

التوافق والإنجاز

متوافق مع المجالات ذات الأولوية	100%
منحة أغلقت بنجاح	11

مجلة GESPR



3 إصدارات

الثقافة - التراث - الصحة - التعليم - الأسرة

16 مقالات محكمة	1 مراجعة كتاب
1 دراسة حالة	4 تعليق على السياسات

16,690 مشاهدة	6,976 قارئاً	19 مادة مفهرسة
---------------	--------------	----------------

المحتوى والانتشار



منشور

12 ورقة سياسية 12 مدونة

المجتمع - الثقافة
تطوير الاستدامة - التعليم
القوى العاملة - الابتكار



57,698

مشاهدة إجمالية عبر المنصات



المجتمع

ينطلق عملنا في مجال خدمة المجتمع من إيماننا الراسخ بأنه عندما يحظى الأفراد بالدعم والتواصل والتقدير، تتسع آفاقهم، ويزدهر مستقبل رأس الخيمة، في عام 2025، واصلنا الاستثمار في برامج تُعزز قدرات الأفراد في جميع مراحل حياتهم: من الأطفال الذين يكتشفون ثقافتهم، إلى كبار السن الذين يستعيدون غايتهم في الحياة، والمعلمين الذين يسعون إلى التميز، وحتى أولئك الذين يبحثون عن فرصة ثانية لإعادة بناء حياتهم.

سواء داخل الفصول الدراسية، أو مراكز الإصلاح، أو المدارس المتميزة، ركزنا على تهئية بيئات تمكّن كل فرد - بغض النظر عن عمره أو خلفيته أو ظروفه - من النمو والمساهمة والشعور بالانتماء الحقيقي. من مبادرات تربط بين الأجيال إلى منصات ترتقي بالابتكار التعليمي، تميز هذا العام بشراكات تُعطي شأن المجتمعات وتعمّق إحساسنا الجماعي بالمسؤولية.

هذه قصص تحوّل وكرامة وإمكانات، اكتسبت قوتها من خلال الأشخاص الذين عاشوها.



تسليط الضوء على التميز في التعليم

مثّلت الدورة التاسعة عشرة لجوائز رأس الخيمة للتميز التعليمي خطوةً أخرى نحو الارتقاء بالتعليم في الإمارة، هذا العام، تجاوزت الجوائز مجرد التكريم، لتسليط الضوء على الجهود الحقيقية المبذولة داخل المدارس والأساليب العملية التي يتبعها المعلمون لتعزيز التعلّم والرفاهية والاستدامة والشمول. مع 237 طلباً - بزيادة قدرها 60% عن الدورة السابقة - كشفت عملية الترشيح كيف يُترجم المعلمون والطلاب والمؤسسات الطموح إلى واقع ملموس، لتتوّج بفوز 71 طالباً في 38 فئة.

أصبحت الجوائز، أكثر من مجرد احتفال، منصة للتعلّم والتقدم. فالأفكار والمبادرات والممارسات التي تم تكريمها هذا العام تُشكّل بالفعل ملامح العمل المستقبلي في جميع أنحاء القطاع، وتُلهم التعاون، وتُحفّز الابتكار، وتُساعد في بناء نظام تعليمي أكثر مرونة واستجابة لمستقبل رأس الخيمة.



عندما يتحول الإيمان إلى تغيير

بينما تُسلط هذه الإنجازات الضوء على ماهية التميز، فإنها تُجسد في نهاية المطاف بفضل الأشخاص الذين يقفون وراءها. ومن بين القصص البارزة في هذه الدورة قصة د. أنجالي من المدرسة المتميزة التابعة لجوائز رأس الخيمة، مدارس التكنولوجيا التطبيقية (ATS)، التي تُذكرنا بأن التعليم التحويلي يبدأ بمعلم يختار أن يؤمن بكل متعلم.

عندما سمعت اسمي يُعلن لجائزة المعلم المتميز في المدارس الحكومية ضمن جوائز رأس الخيمة، شعرت بامتنان عميق وتواضع كبير. كان أول ما تبادل إلى ذهني طلابي وزملائي وقيادة مدرسة ATS الذين جعلوا هذه الرحلة ممكنة. لقد كان عملي في ATS والفرص التي أتاحت لي للتعلّم والتطور المستمر أثر بالغ على ما أنجزته. إن التميز التعليمي يتجاوز الجوائز بكثير، فهو يعني خلق تجارب تعليمية هادفة تُساعد الطلاب على تنمية ثقتهم بأنفسهم وكفاءتهم وشخصيتهم، مما يضمن حصول كل متعلم على فرصة النجاح. عندما يدرك الطلاب أنك تؤمن بهم حقاً، يبدأون هم أيضاً في الإيمان بأنفسهم.

بدأت مسيرتي التعليمية في رأس الخيمة عام 2002، وقد أثرت رحلتي التي امتدت 23 عامًا في هذه الإمارة تأثيراً عميقاً في تكويني كمعلم. لقد أتاح لي شعوري القوي في رأس الخيمة بالانتماء للمجتمع وانفتاحها على الابتكار، مساحةً للقيادة والتجربة والتطور، مما عزز إيماني بالتعليم الشامل والمستقبلي. خلال 18 عامًا قضيتها في مدارس رأس الخيمة، برزت قيادة رحلة التحول الرقمي للمدرسة كأهم إنجازاتي، ولا سيما دمج التقنيات الحديثة في التدريس والتقييم والتعلّم القائم على المشاريع لتعزيز التفكير النقدي والإبداع والمهارات العملية.

أتمنى لجيل الطلاب القادم في رأس الخيمة أن يصبحوا



ذوي كفاءة عالمية مع تمسكهم بجذورهم المحلية، وأن يستخدموا التكنولوجيا بحكمة، وأن يفكروا بطريقة نقدية، وأن يبتكروا بجرأة، وأن يقودوا بتعاطف وأخلاق ومسؤولية. أتمنى أن ينظروا إلى التعليم كرحلة نمو مستمرة مدي الحياة ومساهمة فعّالة.»

د. أنجالي راجان بوثيداث

مدرسة لغة إنجليزية، مدارس التكنولوجيا التطبيقية

فرصة ثانية

في عام 2025، تعاوتنا مع شرطة رأس الخيمة لإطلاق برنامج "ارتقاء"، وهو برنامج تأهيلي يدعم 828 نزيلاً من الذكور والإناث في مركز اصلاح وتأهيل رأس الخيمة. يركز البرنامج على التعليم، والصحة النفسية، والتعبير الإبداعي، وفرص العمل، حيث يزود الأفراد بالمهارات والدعم اللازمين لإعادة بناء حياتهم والعودة إلى مجتمعاتهم بكرامة.



ويُعدّ النادي الاجتماعي والتعليمي والإصلاحي، الذي تم افتتاحه في مايو، أحد أوائل النوادي من نوعه في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو مساحة مشرقة مصممة خصيصاً لهذا الغرض. يضم النادي مكتبة رقمية تضم أكثر من 9000 كتاب تدعو إلى الاكتشاف، وقاعة تدريب مجهزة بأحدث التقنيات تدعم تنمية المهارات، ومناطق مخصصة للاستشارات توفر مساحة للتأمل والنمو. وإدارة مشتركة من قبل الموظفين والنزلاء المتطوعين، سرعان ما أصبح المركز مركزاً للبرامج المنظمة، حيث يُستخدم كمكان لعقد الدورات التدريبية ونادي القراءة. تُظهر هذه المبادرات مجتمعة كيف يمكن أن تكون عملية إعادة التأهيل إنسانية ومليئة بالأمل وعملية، مما يوفر للأفراد الذين يقضون عقوبة السجن مساراً ذا مغزى نحو فرصة ثانية.

قيمنا الرئيسية

تماشياً مع خطتنا الاستراتيجية 2024-2026، شكلت قيمنا الرئيسية علامتنا التجارية المُحدّثة الأساس لأسلوب عملنا، وقراراتنا، وتفاعلنا مع مجتمعاتنا. وقد أرشدت هذه القيم الخمس أعمالنا خلال السنة الثانية من الخطة الاستراتيجية، وستستمر في توجيهها مستقبلاً:

01 خدمة المجتمع

02 التعاون

03 التأثير

04 النزاهة

05 الاستدامة



أبرز إنجازات عام 2025

من تمكين المتعلمين إلى صياغة السياسات، والارتقاء بالبحث العلمي، وتعزيز المشهد الثقافي والاجتماعي والاقتصادي لرأس الخيمة، كان عام 2025 عامًا حافلًا بالإنجازات والتأثيرات الملموسة. فمع تقدمنا في أولوياتنا الاستراتيجية، وسّعنا نطاق الفرص في التعليم العالي، وعززنا الممارسات القائمة على الأدلة، ورفعنا مستوى أصوات القيادات، وجمعنا مجتمعات مؤثرة من مختلف أنحاء المنطقة وخارجها. وواصلت برامجنا مسيرة التميز في مجالات التعليم والتوظيف والفنون والابتكار والتأهيل والقيادة في القطاع العام.

الخطة الاستراتيجية 2024-2026

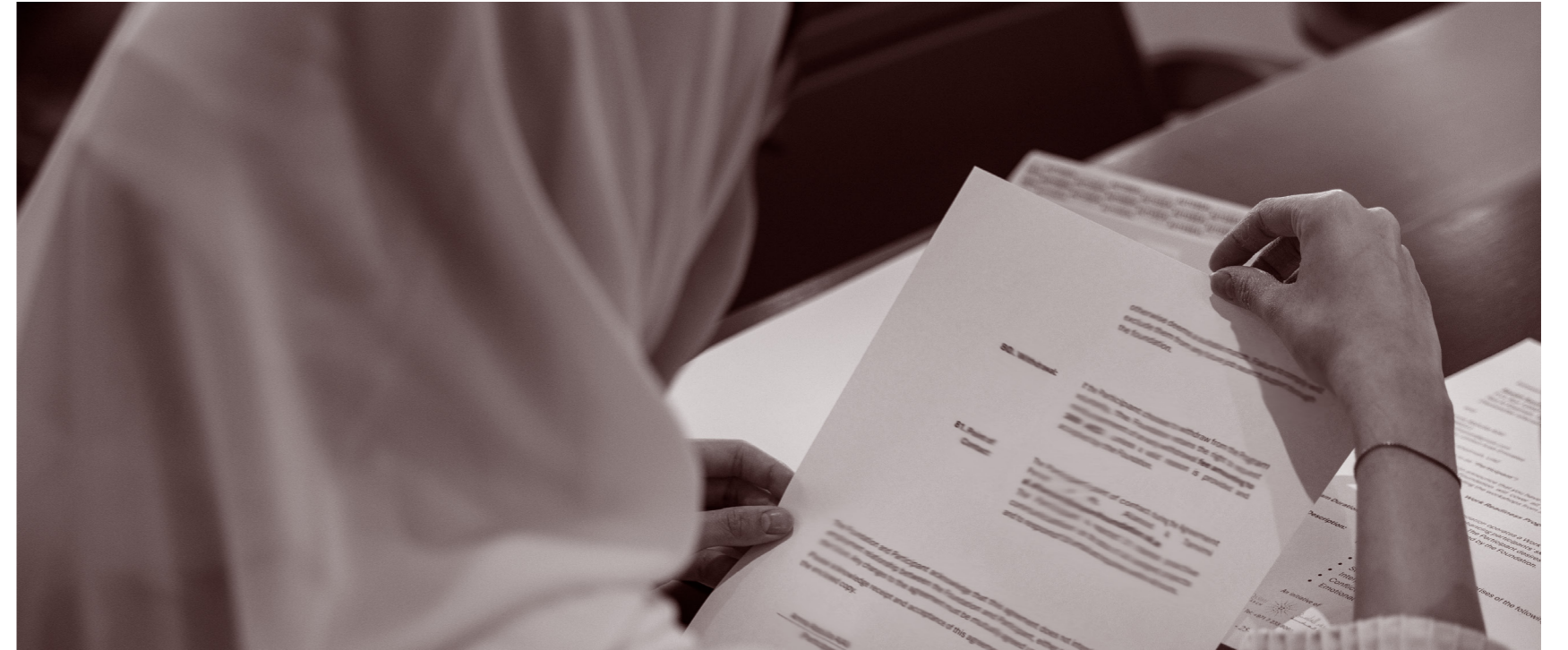
مع دخولنا عام 2025، وهو العام الثاني من خطتنا الاستراتيجية الممتدة لثلاث سنوات، انطلقنا من الأساس المتين الذي أرسيناه في عام 2024. ولا تزال هذه الخطة إطارنا التوجيهي للنهوض بالتنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لإمارتنا من خلال نهج يركز على الإنسان ويقوده المجتمع. وهي تعكس التزامنا بتمكين مختلف فئات المجتمع، وتعزيز الإبداع والتعاون، ودعم مسارات مستدامة لتحقيق أثر طويل الأمد.

لقد شكّل نموذج التغيير لدينا وأهدافنا الاستراتيجية الخمسة توجهنا وأولوياتنا:

- إحداث أثر مستدام وقابل للقياس في القطاع الاجتماعي
- توسيع نطاق تأثير المؤسسة محلياً وإقليمياً وعالمياً
- تعزيز فعاليتنا المؤسسية
- إقامة شراكات مثمرة لدعم عمل المؤسسة
- ترسيخ مكانة الجزيرة الحمراء (AJAH) كوجهة تراثية رائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة

أبرز الإنجازات لعام 2025

<p>تكريم التميز التعليمي</p> <p>تنظيم الدورة 19 من جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي وتكريم 71 من التربويين والطلبة والمؤسسات</p>	<p>جمع التربويين في الخليج</p> <p>مشاركة 150 باحثاً وتربوياً وصنّاع القرار في الندوة الحادية عشرة للجمعية الخليجية للتربية المقارنة</p>	<p>إطلاق بودكاست "C Suite Talks"</p> <p>إنتاج 4 حلقات باستضافة قيادات مؤثرة</p>	<p>زيادة انتشار الأبحاث</p> <p>نشر 12 ورقة بحثية و 12 مدونة والتي ساهمت في تحقيق 57,600 مشاهدة</p>	<p>الوصول الى التعليم العالي بشكل اكبر</p> <p>131 منحة دراسية جديدة تخرج 47 طالب</p>
<p>أثر التدخلات التعليمية على المتعلمين</p> <p>تجربة عشوائية محكمة بمحکم خارجي (J-PAL) لبرنامج IQRA و تحقيق مكاسب تعليمية تعادل 25% من عام دراسي كامل</p>	<p>تطوير تأهيل النزلاء</p> <p>برنامج ارتقاء و إشراك 828 نزلياً ضمن مسارات إعادة التأهيل والاندماج</p>	<p>تعزيز المنظومة الثقافية والإبداعية</p> <p>مهرجان فن رأس الخيمة (النسخة 13) بمشاركة 107 فنان، و 39,000 زائر بعائد اقتصادي بقيمة 24.3 مليون درهم</p>	<p>الاستثمار في إعداد القيادات</p> <p>برنامج القادة الشباب LEAD من خلال إشراك 25 موظفًا حكوميًا إماراتيًا من الصف الثاني</p>	<p>تعزيز التوطين</p> <p>النسخة الثالثة من معرض رأس الخيمة للوظائف والتدريب (RAKJIF) من خلال ربط أكثر من 1,500 باحث عن العمل مع 70 جهة توظيف</p>



مقدمة

كان عام 2025 عامًا اتسم بالوضوح والزخم والتكاتف المجتمعي. ومع دخولنا العام الثاني من خطتنا الاستراتيجية 2024-2026، تمحورت جهودنا حول هدف مشترك: تمكين سكان رأس الخيمة من التعلم والإبداع والنمو والريادة. وقد ساهمت كل مبادرة - من التعليم والبحث إلى التراث والثقافة والتوظيف - في ترجمة الاستراتيجية إلى واقع ملموس، والواقع إلى أثر إنساني ملموس. انطلاقاً من قيمنا المجددة المتمثلة في المجتمع، والتعاون، والتأثير، والنزاهة، والاستدامة، عززنا الشراكات، ووسعنا الفرص، وأعطينا صوتاً أقوى للأصوات المحلية. يُوثق هذا التقرير التقدم الذي تم إحرازه من خلال القصص والبيانات والتأملات، التي تُشكّل جميعها جزءاً من حركة أوسع نحو رأس الخيمة أكثر ثقةً وتواصلاً واستعداداً للمستقبل.

يعكس عمل المؤسسة خلال العام الماضي قوة مجتمعنا وإمكاناته. فمن خلال فتح آفاق الفرص، ورعاية المواهب، والاحتفاء بتراثنا الثقافي والفكري، تضطلع المؤسسة بدور هام في دعم مسيرة التقدم المستدام للإمارة. وتشجع برامجها الفضول والمثابرة والعمل الجاد، وهي صفات تميز شعب رأس الخيمة. أتطلع إلى رؤية إسهاماتها المتواصلة، وأنا متفائل بأننا سنبنّي مستقبلاً شاملاً ومزدهراً لوطننا.

سعادة محمد عمران الشامسي
رئيس مجلس الإدارة
مؤسسة الشيخ سعود بن مقر القاسمي لبحوث
السياسة العامة



في عام 2025، ركزنا على تعزيز جودة عملنا وتوسيع نطاقه وزيادة أهميته. عززنا مسارات الطلاب، ودعمنا المعلمين، وأنشأنا منصات تمكّن المجتمعات من المشاركة والإبداع والريادة. أكثر ما شجعني هذا العام هو روح التعاون التي سادت رأس الخيمة: شركاء حكوميون، ومدارس، ومؤسسات ثقافية، وباحثون، وعائلات يعملون جنباً إلى جنب لتحويل الأفكار الجيدة إلى نتائج ملموسة. ونحن نمضي قدماً، نلتزم بمواصلة تهيئة بيئات يتمتع فيها الناس بالثقة والأدوات والدعم اللازمين لبناء مستقبلهم والمساهمة في نمو إمارتنا.

د. ناتاشا ريدج
المدير التنفيذي
مؤسسة الشيخ سعود بن مقر القاسمي لبحوث
السياسة العامة





جدول المحتويات

04 مقدمة

06 الخطة الاستراتيجية 2024-2026

07 أبرز إنجازات عام 2025

09 قيمنا الرئيسية

10 المجتمع

13 التعاون

18 التأثير

22 النزاهة

25 الاستدامة

26 الجزيرة الحمراء

28 مهرجان فن رأس الخيمة

32 تطلعاتنا المستقبلية

دعم البحوث،
و تطوير العقول.



SHEIKH SAUD BIN SAQR AL QASIMI
FOUNDATION FOR POLICY RESEARCH



مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي
لبحوث السياسة العامة

2025
التقرير السنوي