التقرير السنوي 2013

مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي
لبحوث السياسة العامة

التقرير السنوي 2013

جدول المحتويات

رسالة المدير العام 4
رسالة المدير التنفيذي 5
نظرة عامة حول مؤسسة القاسمي 6
نبذة 6
الرؤية 7
الرسالة 7
القيم 7
نظرة سريعة على الملخص التنفيذي 8
أهم إنجازات 2013 10
إحداث تأثير ملموس من خلال بحوث 12
المشاريع البحثية 13
منح الابحاث والباحثون الزائرون 16
الإصدارت 19
مساق الدراسات العليا في جامعة كولومبيا 20
ندوات بحثية وعروض تقديمية 20
إحداث تأثير ملموس من خلال تنمية القدرات 22
برامج التطوير المهني للمعلمين 23
المنح الدراسية للمعلمين 26
برنامج هارفارد 28
منح المدارس 29
برنامج الشيخ صقر لتنمية الطالب 29
برنامج الشيخ صقر للمنح الدراسية للدراسة خارج الدولة 29
البرامج الحكومية المحلية 30
مشروع سجن رأس الخيمة 31
إحداث تأثير ملموس من خلال التواصل وإشراك المجتمع 32
التواصل والتوعية العامة 33
الجمعية الخليجية للتربية المقارنة 34
المتدربون 35
سلسلة المجالس العامة 35
شبكة معلمي راس الخيمة 36
سلسلة الملتقيات الإجتماعية 37
مهرجان رأس الخيمة للفنون البصرية 38
الشركاء 40
التطلعات:خطط 2014 42
البحوث 43
تنمية القدرات 43
التواصل وإشراك المجتمع 44
فريق العمل 45
نبذة عن البيانات المالية 46

رسالة المدير العام

نحن فخورون جدا بمشاركة تقرير نهاية العام معكم لأنه يسلط الضوء على أحدث إنجازات مؤسسة القاسمي وأكثرها تميزا. طيلة عام 2013، تابعت المؤسسة جهودها بالتركيز على التربية والتعليم، الذي يعد واحدا من المجالات السياسية الأكثر حرجا في البلاد ، ومن خلال رعاية البحوث المبتكرة ذات المستوى العالمي للباحثين الزائرين وتوفير فرص التطوير المهني للتربويين المحليين، تواصل المؤسسة إثبات التزامها بالاهتمام بالأولويات الوطنية وإحراز المزيد من التقدم في هذه المشاريع بالشكل الصحيح والمطلوب، ومستقبلا ستعمل مؤسسة القاسمي على توسيع نطاق أعمالها والتركيز على أولويات وطنية أخرى بما في ذلك القضايا التي تتعلق بالصحة العامة والتنمية الحضرية.

بالإضافة إلى ذلك، واصلت المؤسسة التزامها بالتعليم من خلال متابعة فرص أخرى للمساهمة في التنمية المستدامة لإمارة رأس الخيمة ودولة الإمارات العربية المتحدة، كما وسعت جهودها لتشمل مشاريع التخطيط الحضري، وبحوث الصحة العامة، والفعاليات الثقافية. إن مؤسسة القاسمي تخطط لتعزيز استثمارها في هذه المجالات مع مواصلة جهودها في مجال التربية والتعليم خلال السنة المقبلة، وتعتبرها من أولوياتها الوطنية.

نحن حريصون على مواصلة السعي نحو تحقيق أهدافنا الاستراتيجية وتحقيق رؤية مؤسسنا وراعينا، صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي. والمؤسسة تؤمن بأن أسس عملية صنع السياسات في مجال البحوث وتحليل السياسات تصب في مصلحة الوطن وستساعد إمارة رأس الخيمة على ضمان مستقبل أكثر إشراقا.

د. محمد عبد اللطيف خليفة
المدير العام
مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة

رسالة المدير التنفيذي

بعد إتمامنا سنة أخرى مثمرة ومثيرة في مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة، نحن سعداء جدا بإصدار التقرير السنوي الثاني للمؤسسة. تميز عام 2013 بكونه عاما حافلا ومزدهرا بالتقدم والابتكار بالنسبة لمؤسسة القاسمي، فقد نمت المؤسسة منذ بدايتها المتواضعة في عام 2009، حيث كان كادرها حينها فقط شخصين يعملان في مكتب صغير، إلى 17 موظفا من المهنيين المتميزين الذين يعملون حاليا في المكاتب المخصصة للمؤسسة. وتواصل مؤسسة القاسمي نموها في الحجم، وفي المواهب، والإنتاجية. أنني حقا فخورة للغاية بالإنجازات القيمة التي تمكن فريق عملنا من تحقيقها في عام 2013، وكلي ثقة بأن الخبرات والمعرفة المكتسبة خلال هذا العام ستكون بمثابة حجر أساس قوي لأعمالنا ومساعينا في المستقبل.

في هذا العام، أجرت مؤسسة القاسمي العديد من البحوث كما تعاونت مع نخبة من الخبراء في مجال البحوث في جميع أنحاء الإمارات العربية المتحدة، وأصدرت مجموعة من أوراق السياسات، وأتاحت المزيد من برامج التطوير المهني للتربويين، كما سعت نحو بناء العلاقات القوية والمستدامة مع أصحاب المصلحة الرئيسيين، سواء داخل أو خارج دولة الإمارات العربية المتحدة. ولقد قام فريق العمل بعرض بحوث هؤلاء الخبراء خلال المؤتمرات، وسعوا نحو تدريب أكثر من 250 تربويا، وعقدوا سلسلة من الفعاليات المجتمعية، وقدموا الدعم والمساعدة للفئات الضعيفة من السكان من أجل تمكينهم. وبالإضافة إلى ذلك، قامت المؤسسة بإستضافة برنامج الشيخ صقر للمنح الدراسية للمواطنين الموهوبين الراغبين في الدراسة خارج الدولة.

تلتزم مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة بتلبية احتياجات أهالي رأس الخيمة مع التركيز على التعليم والتنمية المستدامة. وما زلنا نركز على لم شمل المجتمع المحلي معا، وتوفير مجموعة من فرص التنمية للأفراد في جميع أنحاء رأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة ومجلس التعاون الخليجي. كما نأمل أن يكون عام 2014 عاما حافلا بالمزيد من النجاح والإنتاجية في كل من المجالات الرئيسية الثلاثة لدينا وهي: البحوث، وتنمية القدرات، ونشر التوعية وشغل المجتمع بأعمالنا، ونحن نعاهدكم بأننا سوف نستمر في خدمة إمارة رأس الخيمة بأفضل ما لدينا من القدرات والامكانيات.

د. نتاشا ريدج

المدير التنفيذي

مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة

نظرة عامة على مؤسسة القاسمي

نبذة

تأسست مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة وفقا لمرسوم أميري سنة 2009 بهدف تعزيز التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لإمارة رأس الخيمة والإمارات الشمالية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وهي مؤسسة غير ربحية وشبه حكومية، وتعد مبادرة حكيمة تعبر عن رؤيا صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي، عضو المجلس الأعلى وحاكم رأس الخيمة. إن صاحب السمو يثمن ويقدر جدا التعليم والبحوث، وعليه تم تأسيس مؤسسة القاسمي من أجل إنشاء هيئة عالمية للبحث تركز على إمارة رأس الخيمة ودولة الامارات العربية المتحدة على نطاق أوسع، بهدف تطوير القدرات المحلية في القطاع العام وإشراك أفراد المجتمع في جميع أعمالها.

يسعى سمو الشيخ سعود - حفظه الله- إلى التشجيع على خلق قرارات سياسة فعالة في الهيئات البحثية ذات الصلة التي تعكس أفضل الافكار في العالم فضلا عن السياقات المحلية في إمارة رأس الخيمة ودولة الإمارات العربية المتحدة. وسعيا نحو تحقيق هذه الغاية، تعمل مؤسسة القاسمي بمثابة الجسر الذي يربط بين مجتمعات الأبحاث وصنع السياسات – بحيث يتم جذب اهتمام العلماء وتشجيعهم على إجراء البحوث التي تقدم الإجابات حول الاسئلة والقضايا الملحة في السياسة العامة التي تهم إمارة رأس الخيمة، وبالتالي، تقوم المؤسسة بنشر نتائج هذه البحوث من أجل تعزيز أدوات السياسة الفعالة والنماذج المبتكرة التي من شأنها أن تؤثر إيجابيا على التغيير الاجتماعي. إن مؤسسة القاسمي تنجز اعمالها بشكل تعاوني، وتسعى نحو إقامة علاقات قوية وبناءة مع العلماء والباحثين المتميزين والموهوبين، والجامعات المرموقة، ومراكز بحوث السياسة العامة المبتكرة، والمؤسسات الحكومية المرموقة، والشركاء الاستراتيجيين في القطاعين الخاص وغير الحكومي.

وبالرغم من أن التربية والتعليم كان التركيز الأول والرئيسي لمبادرات مؤسسة القاسمي، إلا أن المؤسسة نمت بحيث أصبحت تركز أيضا على مجالات أخرى في السياسة العامة بما في ذلك التخطيط والتنمية الحضرية، والصحة العامة. وبالوقت الحالي يتم إجراء دراسات بحثية جديدة في كل من هذه المجالات، و سيتم إبلاغ صانعي السياسات والمجتمع ككل بالنتائج التي يتم التوصل إليها. بالإضافة إلى ذلك، نجحت المؤسسة في إشراك مجتمع رأس الخيمة في أعمالها من خلال التبادل الاجتماعي والثقافي. فقد شهد عام 2013 إنطلاقة ناجحة لسلسلة الملتقيات المجتمعية لمؤسسة القاسمي ومهرجان رأس الخيمة السنوي الأول للفنون البصرية، الذي استقطب العديد من المشاركين من المجتمعات المحلية والدولية والعالمية. ومع ذلك فإن تركيز المؤسسة على التربية والتعليم لم يضعف، فقد تقدم المزيد من الطلاب من أجل الالتحاق ببرنامج الشيخ صقر لتنمية الطالب وتم تقديم المزيد من دورات التطوير المهني للمعلمين أكثرمن أي وقت مضى. كما أن محفظة المؤسسة من البرامج والأنشطة توسعت، ولا تزال المنح البحثية لمؤسسة القاسمي وورش عمل التطوير المهني للمعلمين من أهم البرامج المميزة لها.

الرؤية

رؤيتنا هي تعزيز التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لإمارة رأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة أجمع،

مع تعزيز القدرات، وتحقيق الرضا، وتحسين نوعية الحياة لجميع أفراد المجتمع من خلال أبحاث السياسة العامة الفعالة وتقديم الخدمات بطريقة استراتيجية ومدروسة.

الرسالة

رسالتنا هي تقديم مساهمات كبيرة في التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لإمارة رأس الخيمة ودولة الامارات العربية اجمع من خلال:

- توليد ودعم البحوث المبتكرة والعالية الجودة التي تركز على مجالات التربية والتعليم والسياسات ذات الصلة من أجل اتخاذ قرارات صائبة ودعم إنشاء سياسات فعالة ذات الصلة.
- تطوير وتوفير الخدمات الاستراتيجية والمزيد من الدعم من أجل بناء القدرات الفردية والمحلية في مجال التربية والتعليم والقطاع العام.
- بناء روح الجماعة وتعزيز التعاون، والرؤية المشتركة من خلال المشاركة الهادفة والفعالة التي تعزز علاقات ذات معنى بين الأفراد والمنظمات.

القيم

نحن نسعى جاهدين إلى:

- المساهمة في التطوير الإيجابي لأفراد ومجتمع رأس الخيمة ودولة الامارات العربية المتحدة أجمع.
- التعاون مع الافراد والمنظمات داخل وخارج دولة الامارات العربية المتحدة على حد سواء، من أجل مواصلة تقوية وتعزيز أثر أعمالنا.
- نشر ثقافة الاحترام وإثبات الشمولية لكل من حولنا.
- تحقيق أعلى مستويات الجودة وأعلى مستويات الكفاءة المهنية في كل ما نفعله، ويشمل ذلك: النهج الذي نتبعه في إنجازنا لأعمالنا، وأبحاثنا، وتقديمنا للخدمات، ومشاركتنا في الأنشطة والفعاليات.
- انجاز اعمالنا بشغف وضمان النزاهة في كل ما نقوم فيه من أعمال.
- أن نكون قدوة في استخدام موارد المجتمع، والمعرفة، وعلاقاتنا كلما مضينا قدما نحو تعزيز رؤيتنا.

نظرة سريعة: باستخدام الأرقام

تنمية القدرات

9 برامج التطوير المهني للمعلمين التي تقدم كل فصل دراسي

345 المشاركون في برامج التطوير المهني للمعلمين

416 معلمو اللغة الإنجليزية الذين تم اختبارهم في مهارات اللغة الإنجليزية

4 المنح الدراسية التي منحت للمعلمين

2 المنح الدراسية التي منحت للمدارس

1000+ الطلاب الذين تقدموا لبرنامج الشيخ صقر للمنح الدراسية للدراسة خارج الدولة

512 الطلاب الذين خضعوا لاختبار مهارات اللغة الإنجليزية

البحوث

4 المتدربون الذين تلقوا التدريب داخل المؤسسة

4 المشاريع البحثية الجارية

3 أوراق عمل تم إصدارها

1 ورقة سياسة عامة تم إصدارها

2 منح أبحاث دكتوراة تم منحها

1 منح أبحاث أساتذة الجامعات

14 العروض التي قُدمت وبرامج التخرج التي دُرست من قبل الموظفين

1 وقائع مؤتمر الجمعية الخليجية للتربية المقارنة تم إصدارها

8 إجمالي عدد الأبحاث المنشورة، بما في ذلك المقال الدوري، التقرير السنوي، دليل الموارد التعليمية، ووقائع مؤتمر الجمعية الخليجية للتربية المقارنة عام 2013 (GCES)

التوعية و مشاركة المجتمع

1,540
الزوار المميزون لموقع شبكة معلمي رأس الخيمة

2
فعاليات منتديات التربية والتعليم في الإمارات / المجالس العامة

400+
الزوار الذين حضروا ندوة الجمعية الخليجية للتربية المقارنة 2013 في عمان

10
الجامعات في الولايات المتحدة التي زارها ممثلي مؤسسة القاسمي

27
الفنانون البارزون في مهرجان رأس الخيمة السنوي الأول للفنون البصرية

25
المنح الدراسية التي قدمها برنامج الشيخ صقر للمنح الدراسية في الخارج

10
فعاليات اللقاءات الإجتماعية

25
الزيارات المدرسية لرفع مستوى الوعي حول برنامج الشيخ صقر لتنمية الطلاب

80
الطلبة المشاركون في دروس اللغة الإنجليزية وبرامج العطل المدرسية / الصيفية

نظرة سريعة: المعالم البارزة 2013

يناير

حدث خاص: الحملة الترويجية للبحوث في رأس الخيمة التي عقدت بالتزامن مع كليات التقنية العليا- كلية البنين- لتوفير المدخلات القائمة على البحوث وتوليد مناقشة مستنيرة بين المهتمين في البحث التربوي (31 يناير)

يونيو

البحوث: التجارب الاقتصادية مع معلمي اللغة الانجليزية بقيادة الدكتور تشيتان ديف (20-27 يونيو)

اللقاءات الإجتماعية: الطبخ للجميع مع المطعم المحلي بيستو (22 يونيو)

تنمية القدرات: درس لغة إنجليزية لبرنامج الشيخ صقر لتنمية الطالب (23 يونيو - 1 أغسطس)

المتدرب: بيتروس لايارداً ينضم إلى فريق البحث في المؤسسة

يوليو

اللقاءات الإجتماعية: افطار رمضان للجميع (17 يوليو)

الإصدار: نموذج تصوري لتكوين المهارات الوطنية للتنمية الاقتصادية القائمة على المعرفة في العالم العربي

أغسطس

تنمية القدرات: فتح باب التسجيل في برامج التنمية المهنية للمعلم

نشر: أعضاء هيئة التدريس في دولة الإمارات العربية المتحدة: رحلة غير مستقرة (20 أغسطس)

نوفمبر

اللقاءات الإجتماعية: الصحة والعافية مع لو سبا (10 نوفمبر)

إشراك المجتمع: مجموعة شاملة من أدوات العلاقات العامة، بما في ذلك الكتيبات، والنشرات، والمجلدات لمختلف أنشطة وبرامج المؤسسة التي نشرت.

إصدار: وقائع ندوة المؤتمر السنوي الرابع للجمعية الخليجية للتربية المقارنة CCES (12 نوفمبر)

إصدار: التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة ورأس الخيمة

ديسمبر

تنمية القدرات: حفل توزيع جوائز التنمية المهنية (4 ديسمبر)

اللقاءات الإجتماعية: عشاء العيد للجميع (17 ديسمبر)

الباحثة الزائرة: الدكتورة جين نايت تنضم إلى الجهود البحثية للمؤسسة

الإصدار: البيئة المنزلية، و التدخل العائلي والتحصيل الأكاديمي للطالب الجامعي الإماراتي (15 ديسمبر)

فبراير

اللقاءات الإجتماعية: التصميم الداخلي للجميع مع إرنستو فوسكو يُدشن سلسلة اللقاءات الإجتماعية (19 فبراير)

الإصدار: الأنماط والتصورات حول التسرب في مدارس البنين الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة

مارس

حدث خاص: إقامة مهرجان رأس الخيمة السنوي الأول للفنون البصرية الذي يجمع الفنانين ومحبي الفن من رأس الخيمة، والإمارات العربية المتحدة، وجميع أنحاء العالم (1 مارس)

التوعية: عقد الندوة السنوية الرابعة للجمعية الخليجية للتربية المقارنة GCES في جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان (17 مارس)

التوعية: إقامة ندوة حول "قوة التدريب العملي على التعلم" تناقش كيفية إشراك الطلاب ذوي التحصيل الدراسي المتدني في المدرسة، بقيادة روسل كير (20 مارس)

مايو

منتدى السياسة الإماراتي التربوي: تحدي الوصول- توفير خيارات التعليم الخاص للجميع (7 مايو)

البحوث: العروض النهائية لبرنامج البحوث العملية الثاني (12 مايو)

تنمية القدرات: جلسة تثقيفية حول اعتماد الممارس القائد SSAT (19 مايو)

تنمية القدرات: جلسة تثقيفية حول المجلس الثقافي البريطاني "مدرسة أون لاين" (20 مايو)

اللقاءات الإجتماعية: التصوير الفوتوغرافي للجميع مع كاتارينا بورزيك (21 مايو)

تنمية القدرات: الحفل الختامي لتسليم جوائز برامج التنمية المهنية للمعلم (29 مايو)

المتدربة: ليا رينولدز تنضم إلى فريق البحث في المؤسسة

إبريل

اللقاءات الإجتماعية: التجديف للجميع في أشجار القرم في رأس الخيمة (20 أبريل)

تنمية القدرات: جلسة تعريفية بمنحة المعلم (21 أبريل)

الإصدار: التجديد الحضري دراسة حالة من المدينة القديمة في رأس الخيمة (24 أبريل)

إشرك المجتمع: إطلاق النشرة الالكترونية الفصلية للمؤسسة، مع إصدارات شهر إبريل و يونيو وسبتمبر وديسمبر

أكتوبر

اللقاءات الإجتماعية: أمسية موسيقية مع فرقة آكت أوف كونغرس (2 أكتوبر)

المجالس العامة: مختبر التنمية الحضرية يناقش إنشاء التصميم العمراني التشاركي لرأس الخيمة (8 أكتوبر)

اللقاءات الإجتماعية: الأزياء للجميع مع إيمان وإلهام الفلامرزي (30 أكتوبر)

سبتمبر

اللقاءات الإجتماعية: صنع في دولة الإمارات العربية المتحدة أمسية من الأفلام الإماراتية (19 سبتمبر)

إحداث تأثير ملموس من خلال بحوث

إجـراء وتشـجيع البحـوث عاليـة الجـودة لمسـاعدة صانعـي السياسـات في رأس الخيمـة، بدولـة الإمـارات العربيـة المتحـدة، ومنطقـة الخليـج الأوسـع هـو أحـد شـعائر رسـالة مؤسسـة القاسـمي، وسـعيا نحـو تحقيـق هـذه الغايـة، تسـعى المؤسسـة جاهـدة الى بنـاء مجتمـع مـن الباحثـين الدوليـين والمحليـين، الذيـن تتركـز اهتماماتهـم البحثيـة عـلى قضايـا السياسـات ذات الصلـة بـرأس الخيمـة والإمـارات العربيـة المتحـدة، وتعزيـز التعـاون بـين الجامعـات الدوليـة المعـترف بهـا والقطـاع العـام في الإمـارات العربيـة المتحـدة. وفي مـا يتعلـق بهـذه الجهـود، أنشـأت مؤسسـة القاسـمي المنتـدى المبتكـر، سلسـلة سياسـة المجالـس، بهـدف جمـع صانعـي السياسـات مـع الباحثـين مـن أجـل تعزيـز إتخـاذ القـرارات القائمـة عـلى الأدلـة والبراهـين. ووفقـا لذلـك فـإن معظـم الأبحـاث التـي تقـوم بهـا مؤسسـة القاسـمي تطبـق في الميـدان، وترتكـز عـلى ثلاثـة مجـالات رئيسـية هـي:

- نوعية التعليم وطريقة التأثير
- تنمية المجتمع
- الصحة والرفاه

المشاريع البحثية

السـجل البحثـي لمؤسسـة القاسـمي يضـم خليـط مـن الدراسـات التـي اجريـت داخـل المؤسسـة ومشـاريع تـم رعايتهـا مـن خـلال برامـج منحهـا التنافسـية. وعندمـا تبـاشر المؤسسـة القيـام بإجـراء بحـث جديـد فإنهـا تسـعى نحـو الضـمان بـأن المـشروع ينسـجم مـع الاحتياجـات التـي تـم تحديديهـا مـن قبـل صنـاع السياسـات والقطـاع العـام، ويعـزز التعـاون بـين الكيانـات المختلفـة، ويوفـر معلومـات ووجهـات نظـر جديـدة ذات الصلـة بعمليـة اتخـاذ القـرارات وتنميـة السياسـات.

تـم أجـراء أربـع دراسـات مـن قبـل المؤسسـة أو بالشراكـة معهـا خـلال عـام 2013، وسـوف تسـتمر هـذه المشـاريع لعـام 2014:

1. التربية والتعليم والحد من الفجوة بين الجنسين في دول الخليج: التبني العالمي، التجاهل المحلي

تطلـب تأليـف هـذا الكتـاب إجـراء العديـد مـن سـنوات البحـث، وهـو يقـدم وجهـة نظـر شـاملة ومختلفـة بعض الـشيء حول تجارب الجنسـين في التربيـة والتعليم في سـياق الممالـك الغنيـة بالمـوارد مـن الخليـج العـربي، التـي تشـمل كل مـن المملكـة العربيـة السـعودية وسـلطنة عـمان وقطـر والإمـارات العربيـة المتحـدة، والبحريـن، والكويـت. وعـلى وجـه الخصـوص، يركـز هـذا البحـث عـلى الفجـوة بـين التحـاق الذكـور والإنـاث في المـدارس و التحصيـل العلمـي، والفجـوة التـي لا تـزال تتسـع لصالـح الفتيـات في دول مجلـس التعـاون الخليجـي (GCC) (معهـد اليونسـكو للإحصـاء ، 2012؛ مارتـن، موليـس ، فـوي ، و سـتانكو ، 2012 ؛ موليـس ، مارتـن، فـوي ، و دراكـر ، 2011 ؛ موليـس ، مارتـن، فـوي، و أرورا ، 2012). وعـلاوة عـلى ذلـك، مـن خـلال دراسـة نقديـة لنظريـة التحديـث والنقاشـات حـول نـوع الجنـس والتربيـة والتعليـم، يستكشـف هـذا البحـث كيـف أن الخطابـات والاتفاقـات الدوليـة حـول الجنسـين، مثـل توفـير التعليـم للجميـع، تتفاعـل مـع الخطابـات المحليـة حـول الجنسـين وتخلـق حالـة لا تخـدم الأولاد ولا البنـات بشـكل فعـال عـلى حـد سـواء. ويختتـم الكتـاب مـن خـلال دراسـة الآثـار الطويلـة المـدى لـدول الخليـج مـن حيـث أن أغلبيـة شـبابها أقـل تعليمـا مقارنـة بنظرائهـم مـن الإنـاث، بمـا في ذلـك كيـف قـد يؤثـر هـذا الوضـع عـلى التنميـة الاقتصاديـة والاجتماعيـة في المسـتقبل. وتشـمل أهـداف السياسـة للكتـاب عـلى مـا يـلي:

1. إظهـار مـدى انتشـار وتأثـير انعـكاس الفجـوة بـين الجنسـين في مجـال التربيـة والتعليـم عـلى دول مجلـس التعـاون الخليجـي
2. رفـع التوصيـات حـول إمكانيـة تحسـين مخرجـات التعليـم لـدى البنـين في دول مجلـس التعـاون الخليجـي استنادا عـلى نتائـج الأبحـاث مـن الـدول الأخـرى

"من خلال تجارب "الاقتصاد"، تعلمت الطرق التي ساعدتني على التفكير بشكل مبدع وخلاق، وأنا سعيدة جدا لأنني كنت من الذين تمكنوا من المشاركة في أولى التجارب الفريدة التي اجريت من قبل المجتمع الأكاديمي لإمارة رأس الخيمة."

آمنة الشحي، مدرسة مادة اللغة الانجليزية، مدرسة الصباحية

بالوقت الحالي الكتاب في مرحلة الإنتاج وقد قُدم إلى صحافة كلية المعلمين بجامعة كولومبيا في نيويورك للنشر. من المؤمل أن يتاح الكتاب للجمهور بحلول صيف عام 2014.

3. فعالية المعلم في تعليم اللغة الإنجليزية

أجريت هذه الدراسة على مرحلتين بالشراكة مع الأستاذ المساعد تشيتان ديف من جامعة نيويورك في أبوظبي، بهدف تحديد ومعالجة العوامل المحتملة التي تسهم في تدني مستوى إجادة اللغة الإنجليزية بين طلاب المدارس العامة في إمارة رأس الخيمة. وتشمل أهداف السياسة لهذه الدراسة على ما يلي:

1. تحديد الاستراتيجيات والسياسات المقترنة لتحسين فعالية المعلم
2. تحسين مشاركة الطالب وتحصيله الدراسي في دروس اللغة الإنجليزية

وقد تم الانتهاء من المرحلة الأولى من هذه الدراسة في نهاية عام 2012 باستخدام نتائج البيانات التي تم الحصول عليها من منطقة رأس الخيمة التعليمية لتحليل العلاقة الإحصائية بين أداء الطلاب في دورات اللغة الإنجليزية ومستوى إتقان المدربين للغة الإنجليزية، والخلفية الأكاديمية، والخبرة في مجال التدريس. بعدها، تم تنفيذ المرحلة الثانية في شهر يونيو 2013 وأُدرجت تجارب اقتصادية لقياس الصبر، والنفور من المخاطرة، والميل إلى التعاون، والقدرة على تدريس معلمي رأس الخيمة الحاليين. وستستخدم نتائج البيانات لتقييم فعالية أداء المعلم في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، وبعدها سيتم نشر النتائج كورقة عمل اقتصادية مؤسسية بحلول مارس عام 2014.

3. وضع المدرسين المغتربين العرب في كل من دولة الإمارات العربية المتحدة وقطر

هذه الدراسة الاستكشافية النوعية تعد جزء من دراسة أوسع حول المغتربين العرب في دول مجلس التعاون الخليجي من خلال مركز الدراسات الدولية والإقليمية (CIRS) في جامعة جورجتاون مدرسة الخدمة الخارجية في قطر. وهي تبحث وضع المعلمين العرب المغتربين في دولة الإمارات العربية المتحدة وقطر من وجهة نظر تعليمية واجتماعية أو مؤسسية. وتشمل أهداف السياسة لهذه الدراسة على ما يلي:

1. تحديد خصائص المعلمين المغتربين العرب وفهم العوامل التي دفعتهم للقدوم إلى دولتي الإمارات العربية المتحدة وقطر والبقاء فيهما.
2. تحديد الآثار المترتبة على أوضاعهم الحالية وعلى مساهماتها في أنظمة التعليم في كلا البلدين

بدأت الدراسة رسميا في أكتوبر 2013، وهي الآن في مرحلة جمع البيانات. انطوت المرحلة الأولى من جمع البيانات على إجراء استبيان مع حوالي 50 معلما عربيا في دولة الإمارات العربية المتحدة و 50 معلما في قطر من اجل التعرف على معلومات أساسية حولهم، ومؤهلاتهم، وعملية توظيفهم، وخبراتهم التعليمية في دولتي الإمارات العربية المتحدة وقطر. وتنطوي المرحلة الثانية على إجراء مقابلات معمقة مع 10 مدرسين من كلا البلدين، وتخوض هذه المقابلات في التحديات والآثار المترتبة على المعلمين والطلاب والمدارس التي تعتمد بشكل كبير على المعلمين المغتربين العرب. وبحلول فبراير عام 2014، سيكون تحليل البيانات كاملا وينبغي أن تنشر نتائج الدراسة على شكل فصل من كتاب في مجلد محرر عن مجتمعات المغتربين العرب في دول مجلس التعاون الخليجي، التي سيتم نشرها من قبل صحافة جامعة جورج تاون.

4. خيار التعليم الخاص عند غياب خيار التعليم العام، حالة من دولتي الإمارات العربية المتحدة وقطر

برعاية معهد المجتمع المفتوح (OSI) الخصخصة في مبادرة بحوث التربية والتعليم (PERI) بالتعاون مع مؤسسة القاسمي. تبحث هذه الدراسة نطاق وأثر خصخصة التربية والتعليم، فيما يتعلق بقضايا حق الحصول على التعليم والمساواة، في كل من دولتي الإمارات العربية المتحدة وقطر، وتستخدم نهج الأساليب المختلطة والمقارنة. وتشمل أهداف السياسة لهذه الدراسة على ما يلي:

1. تزويد التربويين، وواضعي السياسات، والباحثين، وطلاب الدراسات العليا بنبذة شاملة حول حجم ونطاق سوق التعليم الخاص والنظم التنظيمية ذات العلاقة من خلال مقارنة دراسات حالة من دولتي الإمارات العربية المتحدة وقطر
2. تحديد الاستراتيجيات والسياسات المرتبطة باللوائح الحكومية ورصد الجهات الخاصة التي تقدم التعليم في دولتي الإمارات العربية المتحدة وقطر

بـدأت الدراسـة رسـميا في أكتوبـر عـام 2013، و سـيتم الانتهـاء مـن جمـع البيانـات في دولتـي الإمـارات العربيـة المتحـدة وقطـر في ينايـر كانـون الثـاني عـام 2014. وسـيتم تنفيـذ المرحلـة الثانيـة مـن الدراسـة، بمـا في ذلـك تحليـل البيانـات الكميـة والنوعيـة، بـين شـهري فبرايـر ومـارس عـام 2014 وستسـتخدم لتقييـم تأيـثر العوامـل التنظيميـة والمدرسـية عـلى الحصـول عـلى التعليـم في كلا البلديـن. والمرحلـة الأخـيرة مـن الدراسـة (مـارس - أبريـل 2014) تسـعى إلى اسـتخلاص النتائـج وتحديـد الآثـار ذات الصلـة بالسياسـة العامـة، وإصـدار ورقـة عمـل للاسـتخدام المحـلي وجعلهـا في متنـاول الجمهـور، بإعتبارهـا التقريـر النهـائي للدراسـة.

منح الأبحاث والباحثون الزائرون

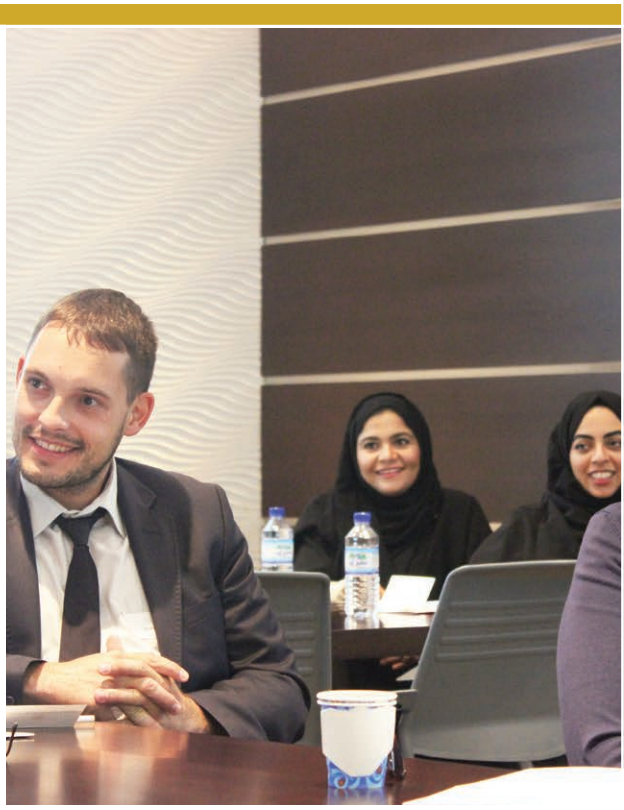
تواصـل مؤسسـة القاسـمي توفـير اثنـين مـن برامـج المنـح البحثيـة اللـذان يدعـمان طـلاب الدكتـوراه والباحثـين مـن أعضـاء هيئـة التدريـس الراغبـين في إجـراء البحـوث ذات الجـودة العاليـة في إمـارة رأس الخيمـة، التـي مـن شـأنها أن تسـاعد في تعزيـز صنـع السياسـات في دولـة الإمـارات العربيـة المتحـدة. برامـج المنـح البحثيـة هـذه لديهـا نفـس أهـداف برنامـج التدريـب الداخـلي، مـع هـدف إضـافي يتضمـن تعزيـز الأبحـاث ذات الجـودة العاليـة التـي تدعـم تطويـر القـدرات البحثيـة في المنطقـة.

الحاصلون على منح بحوث الدكتوراة خلال العام 2013

سمر فرح

طالبة دكتوراه في جامعة كولومبيا

في السـنوات الأخـيرة ، تبنـت البلـدان في جميـع أنحـاء العـالم الإصلاحـات الليبراليـة الجديـدة بهـدف تطويـر اقتصاديـات المعرفـة التـي تعـزز الابتـكار المحـلي و التنميـة المسـتدامة. وبالإضافـة إلى ذلـك، بينـت نتائـج العديـد مـن الدراسـات التـي اجريـت الـدور الهـام الـذي تلعبـه المـوارد الاقتصاديـة في تحسـين نوعيـة وجـودة



التعليم. وسوف تبحث أطروحة سمر كيفية قيام البلدان بإصلاح هدفي الابتكار والاستدامة من خلال استكشاف تأثير الموارد الاقتصادية على تطوير القدرات المحلية في وزارات التربية والتعليم. وسوف يبحث هذا البحث على وجه التحديد تجارب دولتين ريعيتين وهما الأردن، وهي دولة تعتمد على المساعدات إلى حد كبير، ودولة الإمارات العربية المتحدة، التي تستمد معظم دخلها من النفط - في تحديد وتنفيذ إصلاحات التربية والتعليم. هذه الأطروحة ستستخدم الأساليب المتباينة، بدءا من التحليل العالمي الكمي للعوامل الوطنية التي تشكل نوعية التعليم. بعدها، من خلال الاعتماد على النتائج المستخلصة من المرحلة الأولى، فإن المرحلة الثانية ستخوض في بحث دراسات حالة من الأردن والإمارات العربية المتحدة باستخدام الطرق النوعية، بما في ذلك تحليل الوثائق والمقابلات مع صانعي السياسات والقيادات التربوية، بهدف تبيين إلى أي مدى تم تطوير المعرفة المحلية عند تنفيذ الإصلاحات الجديدة، وما إذا كانت هذه العملية تختلف عبر السياقان الوطنيان. سوف تقوم سمر بإصدار ورقة عمل في عام 2015 استنادا إلى نتائج بحثها.

مارتن ليدستراب

طالب دكتوراه في جامعة جنوب الدنمارك

الهوية الوطنية هو موضوع متكرر على نحو متزايد بين صناع السياسات في مجموعة متنوعة من التخصصات في جميع أنحاء الإمارات العربية المتحدة (والمنطقة على نطاق أوسع) نظرا لتأثير العولمة ومساهمة عدد كبير من المغتربين في تنمية البلاد.

وبالابتعاد عن فئات التحليل المعتادة عن "الوطن" و "الهوية الوطنية" يستكشف بحث مارتن ممارسات السيادة القومية الإماراتية من خلال نهج الحدود التفاعلية، التي تتضمن الانعكاسية الذاتية الفردية، والجغرافية المحلية، والنظام الجماعي. إن بحثه مصمم بحيث يستخدم التوجه النوعي، ويتضمن إجراء سلسلة من المقابلات مع صناع السياسة وقادة الصناعة، فضلا عن عقد اللقاءات مع مجموعات التركيز من طلاب المدارس الثانوية في رأس الخيمة. مارتن سيقوم بإصدار ورقة سياسة واحدة في عام 2014 استنادا إلى نتائج أبحاثه.

أساتذة الجامعات الحاصلين على منح بحوث

الدكتور تشيتان ديف

أستاذ مساعد ، جامعة نيويورك في أبوظبي

في عام 2012 ، حصل تشيتان على منحة بحوث أساتذة الجامعات لدمج نتائج تجارب الاقتصاد في مشروع مؤسسة القاسمي حول فعالية المعلم في تدريس اللغة الإنجليزية، باعتبارها وسيلة لقياس مدى نجاح الأساليب التربوية المختلفة. وقد أجريت هذه التجارب في صيف عام 2013، وهي تمثل نهجا جديدا لتثليث البيانات بهدف رفع التوصيات بشأن السياسات التي من شأنها أن تعالج المتغيرات الرئيسية التي تؤثر على نجاح الطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية. حال الانتهاء من جمع جميع البيانات، سيكون المشروع في مراحله النهائية . حاليا يقوم تشيتان بعملية تسجيل وتفسير النتائج التي توصل إليها.

الدكتورة جين نايت

أستاذ مساعد ، جامعة تورنتو

حصلت جين على منحة بحوث أساتذة الجامعات لاستكشاف سياسات وممارسات التنمية المهنية لمؤسسات التعليم العالي في إمارة رأس الخيمة. ومن خلال سلسلة من المقابلات واللقاءات مع مجموعات التركيز، سوف يقوم مشروعها بتحديد الاحتياجات غير الملباة والفرص الجديدة، وأفضل الممارسات من أجل التطوير المهني وتدريب الأكاديميين والإداريين لمساعدة واضعي السياسات على تعزيز القدرات المؤسسية .

الإصدارات

بالإضافة إلى المشاريع البحثية المستمرة، نشرت مؤسسة القاسمي مقالا أكاديميا في دورية، وثلاث ورقات عمل، وورقة سياسة عامة، و تقرير سنوي شامل، ودليل الموارد التعليمية، ومجموعة من وقائع مؤتمر الجمعية الخليجية للتربية المقارنة (GCES) خلال عام 2013. وهذه المطبوعات متوفرة للتحميل على الموقع الإلكتروني للمؤسسة، وتم توزيع نسخ مطبوعة لأوراق محددة أيضا في مكتبات الجامعات في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة:

- الهيئة الأكاديمية في دولة الإمارات العربية المتحدة : رحلة غير مستقرة " في سياسة التعليم العالي"

  ديفيد تشابمان ، آن أوستن ، سمر فرح ، إليزابيث ويلسون، ناتاشا ريدج

- نموذج نظري حول تشكيل المهارات الوطنية للتنمية الاقتصادية القائمة على المعرفة الاقتصادية في العالم العربي

  ويس شوالجي

- الأنماط والتصورات حول تسرب البنين من المدارس الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة

  ناتاشا ريدج ، سمر فرح ، سهى شامي

- البيئة المنزلية، والمشاركة الأسرية، ، والتحصيل الأكاديمي للطالب الجامعي الإماراتي

  جون ماكيون، جيورجيا دليوز، روز البون، خليل هنكستون، طريفة عجيف

- دراسة حالة التجديد الحضري للمدينة القديمة في رأس الخيمة

  سارة سيف

- التقرير السنوي لمؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة لعام 2012

- التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة و رأس ا لخيمة

- الندوة السنوية الرابعة للجمعية الخليجية للتربية المقارنة حول سد الفجوة القائمة بين السياسة والبحوث في التربية والتعليم في دول مجلس التعاون الخليجي- وقائع المؤتمر ،

  مجلد محرر

مساق الدراسات العليا في جامعة كولومبيا

دراسات السياسة المقارنة: نوع الجنس، والتعليم، والتنمية

كلية المعلمين في جامعة كولومبيا في الولايات المتحدة الأمريكية

الجلسة الصيفية أ (12 جلسة)

23 مايو - 3 يوليو، 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

قُدم هذا المساق لطلاب الماجستير في التربية والتعليم، وهو يبحث التجارب الكمية والنوعية للتعليم بالنسبة للبنين والبنات في جميع أنحاء العالم، ويعتمد على دراسات الحالة من مجموعة من الدول الواقعة في منطقة الشرق الأوسط وأوروبا ومنطقة البحر الكاريبي، وجنوب آسيا، وأفريقيا. هذه الدراسة ركزت على كيفية اختلاف احتياجات الجنسين إلى حد كبير حسب المنطقة. كما درست أيضا الطريقة التي تؤثر فيها الاتصالات الخطية واللفظية السائدة دوليا حول نوع الجنس والتعليم على سياسات التعليم المحلية والخيارات المتاحة.

الحلقات الدراسية البحثية والعروض التقديمية

قدم موظفو مؤسسة القاسمي 13 عرضا تقديميا في 11 مناسبة مختلفة في عام 2013.

"تطوير التعليم من خلال البحوث: عمل مؤسسة القاسمي"

كليات التقنية العليا (HCT)، العين، إدراك التربية والتعليم

ندوة تنمية الموظفين

15 ديسمبر 2013

سوزان كيبلز وسهى شامي

رئيس جلسة المؤتمر، "ما هي مجالات النمو المؤسسي التي ينبغي أن تركز عليها المؤسسات الفكرية في منطقة الشرق الأوسط وشمال افريقيا MENA من أجل تسهيل تشكيل السياسات خلال هذه المرحلة الانتقالية؟"

اسطنبول، تركيا

مؤتمر قمة المؤسسة الفكرية MENA

11-13 ديسمبر 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

"تحليل سياسة التربية والتعليم"

جامعة ميدلسكس في دبي

محاضرة ضيف لطلاب الماجستير في آداب التربية والتعليم

11 نوفمبر 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

"الأنماط والتصورات حول تسرب البنين من المدارس الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة "

مكتب رئيس الوزراء، دبي

عرض تقديمي لأحد الضيوف

8 أكتوبر، 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

"تحديات البحوث الحالية والجديدة للمعلمين المغتربين العرب الذين يعملون في دول مجلس التعاون الخليجي و دولة الإمارات العربية المتحدة"

مركز الدراسات الدولية والإقليمية (CIRS) ،

جامعة جورجتاون في قطر

الفريق العامل على الدراسة " مجتمعات المغتربين العرب في دول مجلس التعاون الخليجي "

07-8 سبتمبر 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

"تنمية مهارات وخبرات الطلاب الموهوبين والمتفوقين في دول مجلس التعاون الخليجي"

جامعة جونز هوبكنز، مركز الموهوبين الشباب في الولايات المتحدة الأمريكية

28 يونيو 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

"نوع الجنس وعملية التعليم في السودان"

كلية المعلمين، جامعة كولومبيا في الولايات المتحدة الأمريكية

عرض تقديمي لصف ماجستير الآداب في التربية والتعليم

13 يونيو 2013

سهى شامي

"الأنماط والتصورات حول تسرب البنين من المدارس الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة"

كليات التقنية العليا (HCT) ، الفجيرة (تمت استضافتهم في المؤسسة)

الصف الزائر - طلاب البكالوريوس في التربية والتعليم

19 مايو 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج و سهى شامي

"الأنماط والتصورات حول تسرب البنين من المدارس الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة"

الجامعة الأميركية في الشارقة

سلسلة محاضرات مفتوحة 4

14 مايو 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

"تحليل سياسة التعليم"

جامعة ميدلسكس في دبي

محاضرة ضيف لطلاب الماجستير في آداب التربية والتعليم

مارس، 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

" الأنماط والتصورات حول تسرب البنين من المدارس الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة"

الجمعية الخليجية للتربية المقارنة(GCES)، سلطنة عمان

16-18 مارس 2013

سمر فرح وسهى شامي

"جذب أو صد: كيف يمكننا جعل مادة العلوم أكثر جاذبية للطلاب في دولة الإمارات العربية المتحدة؟"

مركز رأس الخيمة للمواد المتقدمة

ورشة العمل الدولية الخامسة للمواد والمواضيع المتقدمة

24-26 فبراير 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

رئيس منتدى البحوث

جامعة السوربون من باريس في أبوظبي

اجتماع مستخدمي Ankabut

20-21 فبراير 2013

الدكتورة ناتاشا ريدج

إحداث تأثير من خلال تنمية القدرات

بناء قدرات رأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة على نطاق أوسع لا يزال يمثل أولوية بالنسبة لمؤسسة القاسمي، وهذا ما تؤكده المؤسسة في رسالتها. وتسعى المؤسسة جاهدة نحو تنمية القدرات من خلال تطوير المواهب المحلية، ودعم إجراء التحسينات المؤسسية داخل القطاع العام. ومن الجدير بالذكر، هذه المؤسسة تركز بصفة خاصة على القضايا التي تنمي القدرات في إطار التعليم، كما أن برامجها ومبادراتها أيضا تسعى نحو خدمة القطاعات الحكومية الأخرى حسب الاقتضاء، بما في ذلك التخطيط الحضري وميادين الصحة العامة. ومن أجل إنتاج برامج استراتيجية وذات الصلة على حد سواء، تبني المؤسسة مبادرات محددة بناء على احتياجات المجتمع المحلي التي يتم تحديدها من خلال التحاور مع الممارسين وصانعي السياسات. وعلاوة على ذلك، تعمل مؤسسة القاسمي بالشراكة مع المؤسسات المحلية كلما أمكن ذلك، مما يساعد على كسر الحواجز بين المنظمات وتشجيع ثقافة تبادل المعرفة والتعاون.

التنمية المهنية للمعلمين

البرامج

قائمة برامج مؤسسة القاسمي للتنمية المهنية للمعلم وُسعت مرة أخرى في عام 2013، من برنامج واحد في عام 2010 إلى تسعة برامج مميزة تعرض في كل فصل دراسي. وهي تتضمن دورات حول استخدام التقنيات التعليمية في الفصول الدراسية، وإدارة الصف، وطرق التدريس، والبحث الإجرائي، وتدريس اللغة الإنجليزية، والقيادة، والتوجيه التي استفاد منها 250 معلما وإداريا من قادة المدارس هذا العام. وبشكل غير مباشر، كان لديهم أيضا القدرة على التأثير على عدد أكبر من المعلمين وعلى ما يقرب من 4000

"إن مهنة التدريس تنير العقول، وتزيد من المعرفة، وتؤثر على الناس بشكل ايجابي. المدرسة هي بيئة جميلة للغاية لأنها تضم مزيج من الثقافات والابتكارات التي تعود بالنفع على المجتمع."

علي زيد عبد الله الحبسي، معلم مادة تكنولوجيا المعلومات، مدرسة الرمس

طالب في مدارس رأس الخيمة. في حين أن كل دورة لها أهدافها الفردية، إلى أن الأهداف العامة لبرنامج التطوير المهني الشامل تواصل شمل ما يلي:

- توفير فرص المشاركة في برامج التطوير المهني للمعلمين في رأس الخيمة، بغض النظر عن الجنسية أو الجنس، أو اللغة، أو الخبرة في التدريس.
- تعزيز مجتمع من المعلمين البارعين وتوفير مساحة لبناء العلاقات، وتبادل الخبرات تكون بمثابة موارد تسمح للنظراء من التعلم من بعضهم البعض.
- التعاون مع المعلمين والإداريين لتحسين نجاحات وخبرات الطلبة في مدارس رأس الخيمة.

يتم تطوير البرامج بناء على احتياجات المجتمع المحلي، بناء على احتياجات المتخصصين في قطاع التعليم، كما يتم تنقيح المناهج الدراسية لكل ورشة عمل بانتظام استجابة لملاحظات كلا من المشاركين والمدربين. الدورات لا تزال تقدم باللغتين (العربية والإنجليزية)، وهي مجانية للمعلمين والمهنيين العاملين في مجال التعليم في إمارة راس الخيمة. تم إشراك التربويين المحليين سريعا كمساعدين في ورش العمل واتخاذ زمام المبادرة في نهاية المطاف في تقديم دورات لزملائهم. كما كان الحال مع أربع برامج من برامج التطوير المهني هذا العام.

برنامج البحث الإجرائي لمعلمي مدرسة GEMS

هذا العام ، قدمت مؤسسة القاسمي دورة البحث الإجرائي لمعلمي مدرسة GEMS. وقد تم تكليف المؤسسة بإجراء دورة في البحوث الإجرائية من قبل مدرسة GEMS لنحو 50 معلما من مختلف المدارس في جميع أنحاء دبي. وقامت السيدة شارلوت لامبتي بتقديم الدورة نيابة عن مؤسسة القاسمي . وأمتازت ورش عمل التطوير المهني لمعلمي مدرسة GEMS بإتباع نهج التطبيق العملي خلال عملية التدريب: حيث تم تصميم كل جانب من جوانب عملية البحث الإجرائي ثم طلب من المشاركين ممارسته قبل أن يكلفوا بمهمة جمع البيانات الخاصة بهم والقيام بالتحاليل اللازمة. وتضمنت أهداف البرنامج:

- تمكين المعلمين من تطبيق المهارات التكنولوجية، ومهارات حل المشاكل، والمهارات التربوية المكتسبة بهدف تقديم الحلول للمشاريع الحرجة والقضايا الحرجة التي تحتاج إلى المعالجة داخل مدارس GEMS
- تزويد المعلمين بالمهارات البحثية التي بإمكانهم تطبيقها في مهام البحث المستقبلية، بما في ذلك البحث الفعال بإستخدام شبكة الإنترنت، وتحليل و تنظيم نتائج البحوث، وكتابة مراجعة الأدبيات، وكتابة الاقتباسات APA

"لقد كان العمل مع مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي من افضل التجارب التي حصلت معي خلال حياتي المهنية، حيث تعلمت الكثير من تجربتي هذه. قبل اربع سنوات، باشرنا بالعمل مع حوالي 20 عضو من أعضاء هيئة التدريس من خلال برنامج التدريب والتطوير المهني، وبالوقت الحالي نحن نواصل العمل مع اكثر من 500 من المهنيين التربويين ومدراء المدارس والمشرفين على مجموعة من المواضيع التي تتراوح من تكنولوجيا المعلومات داخل الصف إلى القيادة والتوجيه. على وجه الخصوص، لقد كان من الرائع حقا رؤية المعلمين الذين باشروا عملهم كمشاركين في دوراتنا التدريبية يعملون الآن بصفة مدرسين لعشرات من المعلمين الآخرين في مدارسهم ومجتمعاتهم. إن الجهود المتواصلة للمؤسسة الرامية إلى الاستماع والاستجابة للاحتياجات الملحة للمجتمع التعليمي في إمارة رأس الخيمة هو فخر، ليس فقط لدولة الامارات العربية المتحدة، ولكن ايضا بالنسبة للمجتمع التعليمي الدولي أجمع."

آنا باتشيلدير، الرئيس التنفيذي والمؤسس المشارك لبون للتعليم

تألف البرنامج من أربع ورش عمل تم تنفيذه على مدار فصل دراسي كامل. بعد الانتهاء من البرنامج، قدم ما يقرب من 50 مشاركا نتائج أبحاثهم إلى مسؤولي GEMS في دبي .

مشروع تنمية مهارات وخبرات معلمي اللغة الإنجليزية

بالتعاون مع منطقة رأس الخيمة التعليمية، بدأت مؤسسة القاسمي هذا المشروع في عام 2012 وانتهت منه في عام 2013. حيث أجرت المؤسسة اختبار اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (TOEFL) لجميع معلمي اللغة الإنجليزية الذين يعملون في المدارس الحكومية في رأس الخيمة. وكان الهدف عمل تقييم أساسي لكفاءة هؤلاء المعلمين في اللغة الإنجليزية من أجل القيام بتنمية مهنية مركزة من شأنها أن تعزز الجودة الشاملة لتعليم مادة اللغة الإنجليزية في رأس الخيمة.

بناء على نتائج اختبار التوفل ونتائج اختبارات الطلاب، تم تقسيم المعلمين إلى مجموعتين متميزتين ليتلقوا التنمية المهنية اللازمة والدعم. وتألفت المجموعة الأولى من 100 معلم الذين تلقوا 60 ساعة من التدريب في مادة اللغة الإنجليزية والتحضير للامتحانات TOEFL، على مدى 20 أسبوع. واستطاع 19 معلم من الذين حضروا التدريب اللغوي من رفع درجتهم في اختبار التوفل بمعدل 30 نقطة على الأقل عندما تم إجراء الاختبار في ابريل / نيسان 2013.

المجموعة الثانية تألفت من 95 معلما، وجميعهم من الذكور، الذين تلقوا التدريب حول علم أصول التدريس التي قدمته الدكتورة كامبريا دود راسل، أستاذ مساعد في التعليم في الجامعة الأمريكية في رأس الخيمة. وبعد الانتهاء من ورشة العمل، قامت الدكتورة راسل وفريقها بإجراء مشاهدات صفية، وزيارة كل المعلمين المشاركين تقريبا في مدارسهم لتقديم الدعم لهم أثناء تطبيقهم لما تعلموه خلال التدريب التربوي. وقد تم تقديم تقرير كامل لوزارة التربية والتعليم، وتلقى أفضل 10 معلمين من الذين حسنوا مستواهم جوائز واستمتعوا بتناول الشاي مع صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي.

المنح الدراسية المقدمة للمعلمين

هـذه المنـح الدراسـية مفتوحـة للمعلمـين مـن جميـع الجنسـيات، ولكـن تعطـى الأولويـة لمـن يقـدم التدريـس في مـدارس رأس الخيمـة الحكوميـة أو ممـن يعملـون في منطقـة رأس الخيمـة التعليميـة. وفي هـذا العـام، حصـل أربعـة معلمـين عـلى المنـح الدراسـية. (1) تغطـي هـذه المنـح مـا يصـل الى 50٪ مـن تكاليـف الدراسـة المرتبطـة إمـا بدرجـة الماجسـتير أو دورة قصـيرة المـدة متعلقـة بالتربيـة والتعليـم، أو (2) إجـراء مـشروع بحثـي صغـير مـن شـأنه تحسـين التدريـس و / أو تعزيـز تعلـم الطـلاب. والأهـداف العامـة لبرامـج المنـح هـذه هـي:

- المسـاهمة في التنميـة الشـاملة لقطـاع التربيـة والتعليـم في إمـارة رأس الخيمـة.
- تحسـين وضـع المعلمـين وزيـادة الاهتـمام في هـذه المهنـة.
- توفـير الفرصـة للمعلمـين المتميزيـن مـن أجـل تحسـين مهاراتهـم وإمكانياتهـم.
- تمكـين المـدارس مـن توظيـف واسـتبقاء المعلمـين الأكفـاء والمتميزيـن.
- تعزيـز الاهتـمام في البحـوث الإجرائيـة وأهميـة اتخـاذ القـرارات المبنيـة عـلى البيانـات، والحاجـة الملحـة إلى عمـل تقييـم دوري للآثـار والنتائـج.

المعلمون الحاصلون على المنح الدراسية في عام 2013

خالد يوسف الصباح

منسق لغة إنجليزية في مدرسة المنيعي للبنين

مُنح خالـد منحـة دراسـية لمتابعـة دراسـة الماجسـتير في التربيـة والتعليـم في الجامعـة الأمريكيـة رأس الخيمـة. وهـو يتمتـع بخـبرة تدريـس أكـثر مـن 20 سـنة، ومـن خـلال مواصلـة دراسـاته العليـا مـن اجـل الحصـول عـلى شـهادة الماجسـتير، خالـد يجسـد أهميـة التعليـم بالنسـبة لطلابـه وأطفالـه ويثبـت لهـم أن العمـر لا يقـف حاجـزا أمـام التعلـم أبـدا.

جين بيل ندونجو

معلمة صف ثالث، أكاديمية رأس الخيمة

مُنحت جين منحة دراسية لمتابعة دراسة الماجستير في التربية والتعليم بالجامعة الأمريكية في رأس الخيمة. وهي تتمتع بأكثر من 15 عاما من الخبرة في مجال التدريس التي اكتسبته في كل من الإمارات العربية المتحدة وكينيا، ومن خلال مواصلة دراستها العليا، تأمل جين بتحديث ممارساتها التعليمية والتكيف مع الفلسفات الحديثة ذات الصلة من اجل خلق بيئات تعلم أكثر فعالية لطلابها.

ريهام زهران

رئيسة قسم اللغات الأجنبية الإنجليزية

أكاديمية رأس الخيمة

منحت ريهام منحة دراسية للحصول على شهادة الماجستير في التربية والتعليم (تخصص في القيادة التربوية) في الجامعة الأمريكية رأس الخيمة. وهي تأمل أن يساعدها البرنامج على توسيع معرفتها النظرية والبحثية في مجال التعليم. وعملت ريهام أيضا بصفة مدربة ومساعدة في ورش عمل التطوير المهني للمعلمين في مؤسسة القاسمي.

رضا أبو العينين

معلم رياضيات

مدرسة مسافي الثانوية للبنين

حصل رضا على منحة دراسية من أجل الالتحاق في دورة تدريبية قصيرة لتعليم اللغة الإنجليزية المتقدمة في مركز إنجليش وورد في رأس الخيمة. وبالرغم من أن مادة الرياضيات تُدرس باللغة العربية إلى حد كبير، إلى أن رضا يريد تحسين لغته الانجليزية حتى يتمكن من تعليم هذه المادة باللغة الانجليزية في إحدى مدارس الغد في المستقبل.

برنامج هارفارد

في شهر مارس عام 2013، تكفلت مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة بإرسال الأستاذة سمية حارب السويدي، مديرة منطقة رأس الخيمة التعليمية، واثنتين من الموظفات وهما شارلوت لامبتي وسمر فرح، للمشاركة في برنامج التعليم التنفيذي بعنوان المرأة في القيادة التربوية، الذي كان لمدة ثلاثة أيام في جامعة هارفارد. يجمع البرنامج بين النساء المتميزات اللواتي لديهن خبرة كبيرة في مجال التربية والتعليم من الولايات المتحدة وبقية دول العالم، بهدف تطوير مهاراتهم في مجال القيادة، والاتصالات، والتفاوض، وغيرها من المهارات ذات الصلة. وتألف الفوج من أكثر من 50 امرأة قيادية اللواتي يعملن بصفة مشرفات، ومديرات مدارس، ومديرات تنفيذيات في المؤسسات التعليمية، وغيرهن من المربيات من عدد من البلدان من جميع أنحاء الأمريكتين، وأفريقيا، والشرق الأوسط، وآسيا.

نظم البرنامج ورش عمل، ومحاضرات، و تمارين تفاعلية أخرى لتشجيع المشاركات على التفكير والمناقشة، وتحديد الاستراتيجيات حول أفضل السبل للتعامل مع المواقف الصعبة خلال العمل. بالإضافة إلى ذلك، البرنامج أعطى الفرصة للنساء من اجل التواصل وتبادل الأفكار وإقامة العلاقات والاتصالات مع القيادات

النسائية ذات التفكير المشابه. وكان الفريق التابع لمؤسسة القاسمي هو الفريق الوحيد الذي يمثل منطقة الشرق الأوسط، وعمل ممثلو المؤسسة على تعميق فهمهم لتجارب القياديات من النساء العاملات في الأنظمة التعليمية الأخرى. ولكن، الأهم من ذلك، البرنامج نجح في تصحيح التصورات النمطية السائدة التي تتعلق بالمساواة بين الجنسين، وفرص العمل المتاحة للنساء، وعمليات صنع القرار عبر أنظمة التربية والتعليم المختلفة .

منح المدارس

في محاولة لدعم المدارس التي تسعى إلى تنفيذ المشاريع الخاصة أو المبادرات التي من شأنها أن تعزز تعلم الطلاب والخبرات والتجارب التعليمية بصورة شاملة، قدمت مؤسسة القاسمي برنامج منح المدارس في 2013. وفي حين أن هناك العديد من الطرق التي يمكن للمدارس أن تستخدم فيها المنحة، فإن أهداف البرنامج هي كالآتي:

- المساهمة في التنمية الشاملة لقطاع التعليم في رأس الخيمة.
- توفير الفرص للمدارس لإجراء البحوث التطبيقية، والمبادرات الرائدة، أو تعزيز الموارد المدرسية التي من شأنها أن تؤثر إيجابيا على الطلاب وتعلمهم.
- تشجيع التعاون بين قادة المدارس والمعلمين والطلاب وتعزيز الإحساس بالانتماء للمجتمع داخل المدارس.
- دعم المدارس في تطوير قدراتها الداخلية بهدف إيجاد الحلول المبتكرة لمواجهة التحديات والاحتياجات التي تمكنوا من بتحديدها.

المدارس التي حصلت على منح في عام 2013

- حصلت منطقة رأس الخيمة التعليمية على المنحة لدعم برنامج التدريب على التكنولوجيا على مستوى الإمارة لمعلمي تكنولوجيا المعلومات. وكان الهدف هو تبادل المعلومات حول البرامج التقنية الجديدة والأدوات التكنولوجية التي يمكن أن تساعد المدرسين على تحسين ممارساتهم التدريسية، ويمكن للطلاب استخدامها ايضا اثناء تنفيذهم للمشاريع الخاصة.
- منحت مدرسة البريرات المنحة لإنشاء قاعة للياقة البدنية في المدرسة وتوفير برنامج لياقة بعد الدوام المدرسي لمساعدة الطلاب الذين يعانون من زيادة الوزن في القيام بالتمارين الرياضية واكتساب المعلومات المهمة حول أنماط الحياة الصحية وكيفية اتخاذ القرارات الصحية التي تساعدهم في حياتهم اليومية.

برنامج الشيخ صقر لتنمية الطلاب

تم تأسيس برنامج الشيخ صقر لتنمية مهارات الطلاب لتحقيق هدف ورؤية صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي بإرسال المزيد من الطلاب المواطنين إلى الخارج لمواصلة دراساتهم الجامعية من أجل إعدادهم وتزويدهم بالخبرات المطلوبة لخدمة الإمارة على نحو فعال. ومن أجل تحقيق ذلك، يقوم برنامج الشيخ صقر باعداد الطلاب المواطنين المميزين في رأس الخيمة من خلال مجموعة من الدورات التدريبية المكثفة على مدى السنوات الثلاث الأخيرة من تعليمهم الثانوي.

يوفر البرنامج للطلاب الواعدين دروس تقوية في اللغة الإنجليزية التكميلية، وإعدادهم لاختبار اللغة، وورش عمل القيادة وتنمية المهارات، وتزويدهم بالمعلومات حول عملية تقديمهم للطلبات من اجل الالتحاق بالجامعة. وفي هذا العام، زار موظفو المؤسسة 25 مدرسة ثانوية في رأس الخيمة من أجل تعريف طلاب الصف العاشر ببرنامج الشيخ صقر لتنمية مهارات الطالب .

سجل أكثر من 1000 طالب من هؤلاء الطلاب في اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية، الذي يعد بمثابة تأهيل لقبول الطالب في البرنامج. وعلاوة على ذلك، أكمل أكثر من 500 طالب وطالبة اختبار إتقان اللغة الإنجليزية (اختبار SLEP) كجزء من طلب التحاقهم بالبرنامج. ووسعت المؤسسة من جهودها المبذولة لتنمية مهارات الطالب من خلال توفير دروس التقوية في اللغة الإنجليزية التكميلية خلال الفصل الدراسي، والإجازات المدرسية، وأشهر الصيف لأكثر من 80 طالبا من إمارة رأس الخيمة.

برنامج الشيخ صقر للمنح الدراسية خارج الدولة

تعد برامج الشيخ صقر للمنح الدراسية في الخارج تكملة لبرنامج الشيخ صقر لتنمية مهارات الطلاب من خلال المساهمة في نجاح الطلبة خلال سنوات تعليمهم العالي. وبعد تخرج الطلاب من المدرسة

الثانوية، يصبحوا مؤهلين للحصول على تمويل من برنامج المنح الدراسية في الخارج لمساعدتهم على متابعة دراستهم العليا خارج الدولة في مستويات البكالوريوس والماجستير، والدكتوراه.

مؤسسة القاسمي هي الجهة المسؤولة عن إدارة جميع الجوانب الإدارية والمالية والأكاديمية لهذا البرنامج. وكجزء من هذه المسؤولية، تقوم المؤسسة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك مع الملحقيات الثقافية من مختلف القنصليات في الخارج. وحاليا ، يدعم برنامج الشيخ صقر للمنح الدراسية في الخارج 25 طالبا يدرسون في الولايات المتحدة، وكندا، والأردن، وأستراليا، والمملكة المتحدة.

من أجل تزويد المشاركين المحتملين بالمعلومات حول ما هو مطلوب من أجل مواصلة دراساتهم العليا في الخارج من خلال برنامجي تنمية مهارات الطالب والمنح الدراسية في الخارج، قام اثنين من موظفي المؤسسة بزيارة 10 كليات مختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية خلال صيف عام 2013. ونتيجة لاستكشافاتهم، تم تزويد المؤسسة بهذه المعلومات الهامة بحيث اصبحت على إلمام تام، أفضل من أي وقت مضى، بالمعلومات التي عليها تقديمها لطلاب رأس الخيمة الذين يرغبون بمواصلة دراستهم العليا والاستفادة من الفرص المتاحة من خلال برنامجي تنمية مهارات الطالب والمنح الدراسية خارج الدولة - من اجل تعزيز تعليمهم، وبدء تطورهم المهني، وبالتالي المساهمة في تنمية إماراتهم .

برامج الحكومة المحلية

تنمية قدرات موظفي المتحف الوطني في رأس الخيمة

قدمت مؤسسة القاسمي دورة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لموظفي المتحف الوطني. تم تقسيم الدورة إلى خمس ورش عمل غطت البرامج التالية: ويندوز، ومايكروسوفت أوفيس 2010 (وورد، باور بوينت، وإكسل)، وإنترنت إكسبلورر 2010، وآوت لوك 2010. بالإضافة إلى ذلك، انضم موظفو المتحف الوطني إلى دورة التدريب على الإسعافات الأولية مع موظفي المؤسسة لمدة ثماني ساعات، والتي تعلم فيها المشاركون كيفية رعاية الإصابات، وتقييم بيئة التي يحتمل أن تكون خطرة، وإدارة تقنيات الإنقاذ مثل القيام بإنعاش قلبي رؤية CPR في حالات الطوارئ.

"المكتبة تمثل الأمل بالنسبة للسجناء الذين قد يشعرون بالقلق بشأن إعادة الاندماج في المجتمع المحلي بعد أن يتم الإفراج عنهم."

اللواء عدنان، مدير إدارة التدريب والتأهيل، المرفق الإصلاحي في إمارة رأس الخيمة

مشروع سجن رأس الخيمة

مشروع سجن رأس الخيمة يجسد جهود المؤسسة الرامية نحو مساعدة ونفع جميع أفراد مجتمع رأس الخيمة، بغض النظر عن جنسهم، وأعمارهم، وجنسياتهم، أو الخلفية التعليمية، لتحقيق النجاح من خلال توسيع وتعزيز فرص تعليمهم. يقدم مشروع السجن للسجناء وموظفي السجن على السواء مختلف الدورات التعليمية، من خلال مساحة مخصصة للتعلم متعددة الأغراض تضم أكثر من 1300 من الموارد. وعلى وجه الخصوص، يسعى مشروع السجن إلى:

- مواصلة تعزيز التنمية الأكاديمية والمهنية والاجتماعية للسجناء وموظفي السجون من خلال توفير فرص تعلم مستقلة وتفاعلية.
- تحسين المعرفة بالقراءة والكتابة، والمساعدة على استعادة الثقة، والمساهمة في إعادة التأهيل الشاملة للسجناء والتطوير المهني لموظفي السجون.

إحدى أبرز وأهم هذه الجهود هي حصص اللغة الإنجليزية، حيث يدّرس المدربون من خلال المنتديات التفاعلية التي تتطلب مشاركة الطلاب من خلال الأنشطة الحركية والفنية.

- توفير التدريب الملموس لتنمية المهارات من أجل مساعدة السجناء على إعادة الاندماج في المجتمع بطرق بناءة بعد الإفراج عنهم، سواء كان ذلك في دولة الامارات العربية المتحدة او في مواطنهم الأصلية.

ومن هذا المنطلق، قدمت المؤسسة دورتين تجريبيتين في عام 2013، الأولى كانت حول إدارة الاعمال والمشاريع التجارية الصغيرة، التي سمحت للطلاب بالمشاركة في ندوات حول قضايا رئيسية في إدارة وكيفية تطبيق هذه المعرفة من خلال إنشاء خطة عمل. أما الدورة الثانية، فكانت حول كيفية إدارة الأعمال التجارية في اقتصاد عبر شبكة الانترنت. كما قدمت المؤسسة أيضا برنامج اللغة الإنجليزية لتحسين القدرات اللغوية للسجناء والضباط.

"لقد تمكن العديد من السجناء والضباط من تغيير روتينهم اليومي من أجل السماح بوقت لزيارة المكتبة .. السجناء يقدّرون بشكل خاص الانشطة الجديدة التي تقدمها المكتبة والتي تعد جزءاً من الحياة اليومية داخل السجن في الوقت الحالي."

ابراهيم، سجين وأحد المتطوعين للعمل داخل المكتبة، المرفق الإصلاحي في إمارة رأس الخيمة

إحداث تأثير ملموس من خلال المشاركة والتوعية المجتمعية

إن مؤسسة القاسمي تعتبر أن إشراك المجتمع المحلي هو تبادل هادف واستفادة من المعرفة، والموارد، وإقامة شراكات لتحقيق المنفعة المتبادلة للمشاركين والقطاع العام المحلي. وتدور جهود المشاركة في المؤسسة بين مجموعة متنوعة من المجتمعات، وهم: الباحثون، وصناع السياسات، وموظفو الخدمة المدنية والمهنيون التربويون والطلاب والمقيمون الذين يعتبرون رأس الخيمة وطنا لهم. وبينما تؤمن مؤسسة القاسمي أن إشراك المجتمع المحلي هي مسؤولية اجتماعية، فإنها تعتبر أيضا بأن المشاركة الفعالة هي أداة لتحسين قيم وأهمية، وفعالية أعمالها. وفقا لذلك، يتم دمج أنشطة إشراك المجتمع المحلي في مهام كل من البحوث، وتنمية القدرات، والتوعية.

التواصل و التوعية العامة

في عام 2013، أتخذت مؤسسة القاسمي الخطوات من أجل نشر رسالتها ومبادراتها بشكل أفضل، والتأثير بين أعضاء المجتمع في رأس الخيمة. وقد عززت المؤسسة أولويات الاتصال والتوعية من خلال توسيع وسائط الاتصال الموجودة وكذلك من خلال تجريب منتديات جديدة لإشراك المجتمع المحلي . وبشكل أكثر تحديدا، فإن المؤسسة:

- بنت على جهودها السابقة باستخدام موقعها الإلكتروني، وشبكة معلمي رأس الخيمة، وتنوع الأحداث لتبلور سمتها وهويتها من خلال تبسيط عمليات اتصالاتها بالرغم من زيادة حجم اتصالاتها.
- أنشأت نشرة فصلية لإبقاء أصحاب المصلحة والأطراف المعنية الأخرى على علم بفعاليات المؤسسة المتعلقة بالمجتمع، والإصدارات، والإنجازات، والتعاون، وغيرها من المشاريع.
- افتتحت ثلاث مجموعات مميزة من الأحداث، تتضمن مهرجان رأس الخيمة السنوي للفنون البصرية، وسلسلة اللقاءات الإجتماعية، وسلسلة المجالس العامة.
- استضافت أنشطة رحلات ميدانية لاثنين من المقررات الجامعية في الجامعات المحلية خلال عام 2013. وفي كلتا الحالتين، عمق الطلاب فهمهم حول دولة الإمارات العربية المتحدة من خلال التجارب الثقافية المتعددة الأبعاد في رأس الخيمة بحيث تمكنوا من مقارنة السياقات في الإمارات الأخرى.
  - رتبت المؤسسة زيارات للدكتور جوناثان زيمرمان إلى المدارس الحكومية و كليات التقنية العليا في رأس الخيمة، والذي أراد أن تكون فرصة لطلابه في جامعة نيويورك أبوظبي في مساق"التربية والتعليم والتنوع : وجهات نظر تاريخية و مقارنة " للتواصل مباشرة مع المعلمين والطلاب الإماراتيين، وإداريي المدارس.
  - و إستجابة لطلب الأستاذ الدكتور يعقوب سشموتز في جامعة باريس السوربون-أبوظبي، رتبت المؤسسة اللقاءات مع صناع السياسات، ومشاهدة العديد من الأفلام القصيرة، كما قدمت جولات للمواقع الثقافية المحلية لمساق "السلطة والمجتمع في الخليج ".
- استثمرت في أنواع جديدة من الاتصالات لتسهيل مشاركة المجتمع المحلي: من خلال الإستفادة من وسائل الاعلام الاجتماعية، وأدى ذلك إلى إظهار رغبة أكثر من 1000 طالب في المشاركة في برنامج الشيخ صقر لتنمية الطلاب ومتابعة قوية على إينستاجرام المؤسسة حيث بلغ عدد المتابعين أكثر من 1000 متابع.
- تم ترميم المكتبة الدائمة التوسع الخاصة بوسائل إعلام التصوير الفوتوغرافي، التي توثق محتوياتها التاريخ الحديث للتنمية الاجتماعية والثقافية والمهنية لإمارة رأس الخيمة.

"على مدى السنوات القليلة الماضية اصبحت الجمعية الخليجية للتربية المقارنة GCES هي الرائدة في الأوساط الأكاديمية المحلية، والسبب وراء ذلك في المقام الأول هو لأنها تركز على البحوث التربوية وتواصل التزامها في زيادة نشر الوعي وتشكيل السياسات المحلية من اجل تعليم الشباب العربي."

الدكتورة كريستينا جيتاسكي، مساعد العميد الأكاديمي للغة الانجليزية في كلية دبي للطلاب

GCES

The Gulf Comparative Education Society

الجمعية الخليجية للتربية المقارنة (GCES)

تأسست في عام 2009 بهدف تقديم البحوث ذات السياق المحدد والممارسات التربوية لمعالجة القضايا التربوية في منطقة الخليج، وتسعى الجمعية إلى:

- تكوين شبكة قوية من الباحثين الأكاديميين، وصناع السياسات، والعاملين في مجال التربية والتعليم لتبادل الخبرات، وتحديد القضايا المشتركة، وصياغة استجابات متقدمة لمثل هذه القضايا.
- تعزيز وتطوير البحوث الإجرائية التعاونية والفردية لاستكشاف القضايا التربوية التي تؤثر على المنطقة.
- زيادة نشر المعرفة حول الأبحاث الدولية وأفضل الممارسات من موقف مقارن، وفي الوقت ذاته، تعزيز البحوث ذات الصلة في المنطقة

ولتحقيق هذه الأهداف، تعمل مؤسسة القاسمي كأمين سر للجمعية ورعت وساعدت في تنسيق الندوة السنوية الرابعة للجمعية بالتعاون مع جامعة السلطان قابوس. بعنوان تجسير الفجوة الحاصلة بين السياسة / البحوث في التربية والتعليم في دول مجلس التعاون الخليجي، عقدت الندوة في جامعة السلطان قابوس في مسقط، في عمان من 16 - 18 مارس 2013. وبحثت إمكانيات صانعي السياسة في منطقة الخليج في وضع السياسات المرتكزة على الأدلة من خلال الاستفادة من البحوث المحلية في قطاع التربية والتعليم. والمتحدثون في المؤتمر حضروا من مجموعة واسعة من البلدان، بما في ذلك دولة الإمارات العربية المتحدة وعمان والبحرين وقطر وسويسرا وانكلترا واستراليا، وألمانيا، والولايات المتحدة، ومثلت أصوات مختلفة في قطاع التعليم، مثل صانعي السياسات والأكاديميين والباحثين، وقادة المدارس والمستشارين والمعلمين.

المتدربون

برنامج التدريب في مؤسسة القاسمي مفتوح لطلاب المرحلة الجامعية وطلاب الدراسات العليا الذين يعملون في أي مجال في السياسة العامة لمدة تصل إلى ثلاثة أشهر. وهو مثالي للطلاب الذين يخططون لمواصلة دراستهم العليا أو السعي نحو تطبيق ما تعلموه أثناء دراستهم من خلال البحوث العملية أو المشاريع الخاصة الأخرى. وأهداف برنامج التدريب الداخلي ما يلي:

- توفير فرص للطلاب المتميزين لاكتساب الخبرة المهنية وتقديم مساهمات ذات مغزى للمشاريع التي تعود بالنفع على مجتمع رأس الخيمة.
- بناء مجتمع من الباحثين وتشجيع التعاون بين أفضل الجامعات الدولية المعترف بها والمؤسسات الوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تشجيع التبادل الثقافي الذي يثير الفضول، والأفكار الجديدة، ويخلق التفاهم.

متدربو 2013

- ليا رينولدز، متدربة في قسم البحوث، من جامعة نيويورك في أبوظبي (انضمت في مايو 2013)
- بيتروس بوسا، متدرب في قسم البحوث، من جامعة نيويورك في أبوظبي (انضم في يونيو 2013)
- لينا الجبالي، متدربة في قسم البحوث، من الجامعة الأمريكية في الشارقة (انضمت في يونيو 2013)
- فيونا كروكشانك، متدربة في قسم البحوث، من جامعة ايست انجليا (انضمت في سبتمبر 2013)

سلسلة مجالس
Majlis Series

سلسلة المجالس العامة

كجزء من مهمتها لتعزيز التعاون بين الأفراد و المنظمات في رأس الخيمة، وضعت مؤسسة القاسمي منتدى الاستراتيجية الذي يتمكن الباحثين وصانعي السياسات من خلاله تبادل المعرفة وتحسين إدماج

البحوث في القرارات السياسية في المجتمع في رأس الخيمة. والمبادرة الفريدة من نوعها، التي تعرف باسم المجالس العامة، تهدف إلى دعم مجتمع المعرفة في سياق تعاوني. وفي كل مجلس يقدم الباحثون نتائجهم إلى صانعي السياسات وأصحاب المصلحة الرئيسيين في مجتمع رأس الخيمة.

استعرض الحدث الافتتاحي للمجلس النتائج التي توصل إليها مختبر التنمية العمرانية في آيكوس، وهي هيئة بحوث مهنية بالشراكة مع المؤسسة، حيث قدمت نتائج دراستها الأخيرة. بحثت هذه الدراسة التصورات ووجهات النظر الخاصة بسكان رأس الخيمة وتطلعاتهم حول طبيعة مدينتهم الحضرية في ضوء النمو المستمر في المدينة.

في غضون أسابيع بعد هذا الحدث، بدأ حوار بين مؤسسة القاسمي و مكتب إدارة المشاريع في رأس الخيمة (PMO) لاستكشاف الخيارات من أجل دمج البحوث المحلية في مشاريع التخطيط الحضري ل PMO . ويحدونا الأمل في المؤسسة أن تستمر سلسلة المجالس العامة في تعزيز البحوث عالية الجودة واستخدامها في القرارات السياسية من خلال التشجيع على المزيد من تضافر الجهود بين الباحثين وصانعي السياسات.

شبكة معلمي رأس الخيمة

Ras Al Khaimah *Teachers Network*

شبكة معلمي رأس الخيمة

هذا المصدر المُبتكَر والفعال، والمعروف باسم شبكة معلمي رأس الخيمة RAKTN، هي شبكة اجتماعية أنشئت لتوفير مجتمع مهني للمعلمين ثنائي اللغة عبر شبكة الإنترنت، من أجل مساعدتهم في تبادل أفضل الممارسات والأفكار واستخدام مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام للتواصل مع طلابهم.

في عام 2013، نمت المشاركة على الشبكة من أكثر من 50٪ إلى أكثر من 750 عضوا قاموا بتسجيل الدخول من دول مثل مصر وانجلترا والهند والمغرب وعمان وسويسرا، والإمارات العربية المتحدة. ومن خلال RAKTN، والتي هي أيضا بمثابة مصدر على شبكة الانترنت للتبادل لجميع دورات التطوير المهني للمؤسسة وتعاون الممارسين التربويين، وبناء شراكات مع المدارس والمعلمين، وتبادل المعرفة والموارد.

تحليلات الاستخدام لعام 2013

سلسلة اللقاءات الإجتماعية
Community Gatherings Series

سلسلة اللقاءات الإجتماعية

بالتزامن مع التزامها في تعزيز التنمية الاجتماعية والثقافية للإمارة والوطن، قدمت مؤسسة القاسمي سلسلة اللقاءات الإجتماعية إلى رأس الخيمة. وقد شملت السلسلة في السنة الأولى عشرة فعاليات جمعت الناس من رأس الخيمة والإمارات الأخرى معا لتكوين علاقات عبر ثقافتها المتميزة. وقدم كل حدث لأفراد المجتمع تجربة تفاعلية خاصة بمصادر التعليم، والموارد الفنية والريادة، والطهي، أو الثقافة التي تقدمها رأس الخيمة لسكانها. يلتقي سكان رأس الخيمة من خلفيات اجتماعية وعرقية متعددة لتبادل أو استكشاف المصالح المشتركة في أحداث مثل:

- التجديف للجميع بين أشجار القرم في رأس ا لخيمة
- الطبخ الإيطالي للجميع في مطعم بيستو
- افطار رمضان للجميع مع أسرة إماراتية
- أمسية موسيقية مع الفرقة الموسيقية آكت أوف كونغرس
- الأزياء للجميع مع إيمان وإلهام الفلامرزي

كما تنامى الاهتمام في سلسلة اللقاءات الإجتماعية بسرعة، فإن هناك عدة أحداث لعام 2014 هي بالفعل في مراحل التخطيط. وبواسطة تعريف أهالي رأس الخيمة بالعمق الثقافي وتنوع مجتمعهم ، تواصل مؤسسة القاسمي تقديم فرص جديدة لتنمية شخصية الفرد والمجتمع .

مهرجان رأس الخيمة للفنون البصرية

جزء لا يتجزأ من رسالة مؤسسة القاسمي ألا وهو المساهمة في التنمية الثقافية للإمارة، وقد أصبح مهرجان رأس الخيمة السنوي للفنون البصرية جزءا ملحوظا من هذا الجهد. في شهر مارس عام 2013، تم تأسيس مهرجان الفنون البصرية لتحقيق التقارب بين أفراد المجتمع للاحتفال بالفن وخلق فرص للتبادل الثقافي، ودعم القطاعات الإبداعية والفنية في الإمارة. وعلى وجه التحديد، تم تصميم المهرجان لتسليط الضوء على مواهب واعمال الفنانين والموسيقيين، والمخرجين المحليين في إعداد المجتمع. وتحقيقا لهذه الغاية، عرض هذا المهرجان السنوي الروح الإبداعية للفنانين الإماراتيين والمغتربين على حد سواء في مجموعة متنوعة من السياقات، بما في ذلك الأفلام والموسيقى والتصوير، و الرسم، والتلوين، والتصميم الجرافيكي، وتصميم المجوهرات، وتصميم المنسوجات، والنحت. وفيما يلي أسماء الفائزين في مهرجان 2013 حسب الفئة أدناه :

- **الفنون:** كامين بونيف، ديبرا جان، وفيكتور سيتالي
- **الأفلام:** محمد غانم المري، محمد فكري، وجمال سالم
- **التصوير:** امتياز قدير، حميد، شاو لو، وساندرا ووست

مهرجان الفنون البصرية مفتوح لجميع طلبات الفنانين ممن لديهم اهتمام في رأس الخيمة، وبالتالي فإنه يزرع جو من الشمولية التي تعكس تنوع مجتمعها. كما جعل الناس من الإمارات ومن مختلف الدول يعطون أولوية للمشاركة في المهرجان. وعلى وجه الخصوص، تشكر المؤسسة السيد منصور الفيلي على دعمه للاحتفال عام 2013. ومنذ إنشائه في الربيع الماضي، أصبح مهرجان رأس الخيمة السنوي للفنون البصرية واحدا من المناسبات السنوية المرتقبة بشكل كبير في المنطقة.

التصوير

الرسم

الأفلام

التلوين

تصميم المنسوجات

النحت

تصميم المجوهرات

التصميم الجرافيكي

الموسيقى

الشركاء

الشركاء الحكوميون

- RAK Civil Services Department
- RAK Correctional Facility
- منطقة رأس الخيمة التعليمية
  RAK Educational Zone
- هيئة الحكومة الإلكترونية
  Electronic Government Authority
- كليات التقنية العليا
  HIGHER COLLEGES OF TECHNOLOGY
  RAS AL KHAIMAH
- RAK Project Management Office
- برنامج الشيخ صقر للتميز الحكومي
  Sheikh Saqr Program for Government Excellence
- متحف رأس الخيمة الوطني
  NATIONAL MUSEUM OF RAS AL KAHAIMAH
- Ras Al-Khaimah Muncipality
- Al Ghail Youth Center

الشركاء المنظمون

- ERNST & YOUNG
- CLIFFORD CHANCE

الشركاء الآخرون

- American University of Ras Al Khaimah
- BON EDUCATION
  A Learning & Development Company
- GCES
  The Gulf Comparative Education Society
- Harvard
  Graduate School of Education
- ICOS
- IngeniousEd.
- Middlesex University Dubai
- NEW YORK UNIVERSITY ABU DHABI
- UNIVERSITÉ PARIS SORBONNE ABOU DHABI
- Sultan Qaboos University

التطلعات : خطط لعام 2014

وحيث أن مؤسسة القاسمي تتطلع قدما إلى عام 2014، فإنها تخطط لمواصلة تعزيز البحوث، وتنمية القدرات، وجهود إشراك المجتمع المحلي القائمة لتقديم خدمة أفضل لمجتمع رأس الخيمة. ويجري تنظيم عدد من المشاريع الاستراتيجية، وهذه تشمل التنقية و تعزيز البرامج الحالية وكذلك تجريب الاستراتيجيات والمشاريع الجديدة :

البحوث

- من أجل تعميق مجموعة من المقترحات ذات الجودة والاستجابة للاحتياجات البحثية التي أعرب عنها صناع السياسة المحلية، فإن المؤسسة ستعمل على توسيع استقطاب الباحثين الزائرين ومنح سيد (تمويل متواضع)، خاصة إذا كانت تتعلق بقضايا الصحة العامة.
- ومن أجل نشر نتائج البحوث بصورة أكثر فعالية وتقاسم الأعمال الجارية في المؤسسة، سيتم وضع خطة للعلاقات الإعلامية و إكمالها بتدريب الموظفين المرتبطين بها.
- سيتم الانتهاء من العديد من المشاريع البحثية الجارية في عام 2014 ، بما في ذلك فعالية المعلم في تعليم اللغة الإنجليزية، و أوضاع المدرسين المغتربين العرب في دولة الإمارات العربية المتحدة وقطر، والتعليم الخاص في عدم وجود الخيار العام، وهي دراسة حالة من الإمارات العربية المتحدة وقطر.

تنمية المواهب والقدرات

- في حين أن البرامج المهنية وبرامج تنمية الطلاب آخذة في النمو، أصبحت الحاجة إلى زيادة عدد قاعات الفصول الدراسية أيضا. وتلبية لهذه الحاجة، سوف يتم إنشاء فصول دراسية جديدة للتعلم النشط في الطابق الثالث للمؤسسة.
- وردا على احتياجات المربين المحليين، ستضاف أربع دورات جديدة للتطوير المهني إلى قائمة برامج عام 2014 المعروضة. وتشمل هذه البرامج دورة بعنوان أساسيات القيادة للمعلمين،و برنامج واحد بعنوان القيادة المدرسية، ودورتين للتركيز على الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والاعتماد على التوالي.
- وبما أن المشاركة في دورات التنمية المهنية في تزايد، سوف تقوم المؤسسة بتطوير وتنفيذ خطة تقييم لورش التطوير المهني للمعلم لقياس أثرها، وتحديد التغييرات المحتملة، ووضع أهداف للمستقبل.
- سيتم أيضا إضافة ثلاث دورات لتلك المتوفرة في إصلاحية رأس الخيمة من خلال مشروع سجن المؤسسة، بما في ذلك دورة تكنولوجيا المعلومات، ودورة اللغة الإنجليزية، ودورة تجمع بين محاكاة الأعمال التجارية ومعرفة استخدام الحاسوب، والتدريب الالكتروني.

- وردا على نجاح برنامج تبادل المعلمين بين رأس الخيمة وسويسر عام 2011-2012 ، فقد بدأ الاستعداد لدورة برنامج رأس الخيمة لتبادل المعلمين القادم. الجزء الأول من التبادل ينطوي على زيارة تربويين من رأس الخيمة إلى مدارس في كوالا لمبور، في ماليزيا في النصف الثاني من عام 2014. وتشمل خطط الجزء الثاني من الدورة استضافة المربين الماليزيين في رأس الخيمة في عام 2015.

- للمساعدة في تحديد ألمع الطلاب في الإمارة، تتعاون المؤسسة مع مركز جون هوبكنز للشباب الموهوبين لتقييم قدراتهم الأكاديمية من الصفوف 8 و 9 في المدارس الحكومية في رأس الخيمة. وستكون النتائج بالنظر بين عدة عوامل في دعوة المشاركين المحتملين للانضمام الى برنامج الشيخ صقر لتنمية الطلاب.

- ستطلق المؤسسة رسميا دورات اللغة الإنجليزية للمجموعة الافتتاحية المكونة من 100 - 150 طالبا من طلاب الصف 10 الذين تم اختيارهم للمشاركة في برنامج الشيخ صقر لتنمية الطلاب الذي توسع حديثا. وسيتم تقديم هذه الدورات في رأس الخيمة في مؤسسة القاسمي وكليات التقنية العليا، وكذلك في مركز شباب الغيل و مدرسة شعم للبنين.

المشاركة المجتمعية والصلات الخارجية

- بعد التجريب الأولي للمجالس العامة في نهاية العام، تخطط المؤسسة رسميا لإطلاق سلسلة جديدة في عام 2014 وتستضيف حدث واحد لكل بحث أو أحد متلقي منحة سيد. ويمكن تنسيق أحداث إضافية تبعا لمصلحة وملاءمة الباحثين وصانعي السياسات ممن يعملون او يسافرون عبر الإمارات العربية المتحدة.

- ومع استمرار المؤسسة في نشر المزيد من البحوث، ستعمل على زيادة توسيع عدد من السياسات وأوراق العمل باللغة العربية.

- استنادا إلى ردود الفعل الإيجابية التي وردت من المجتمع، تخطط المؤسسة لتوسيع مهرجان رأس الخيمة للفنون البصرية 2014 لتشمل ثلاثة أيام من الفعاليات، بما في ذلك حفل الافتتاح ومعاينة الاعمال الفنية في منتجع بانيان تري الوادي، بالإضافة إلى معرض الفن الكامل في المتحف الوطني لرأس الخيمة وعرض الأفلام في غرفة التجارة.

فريق المؤسسة

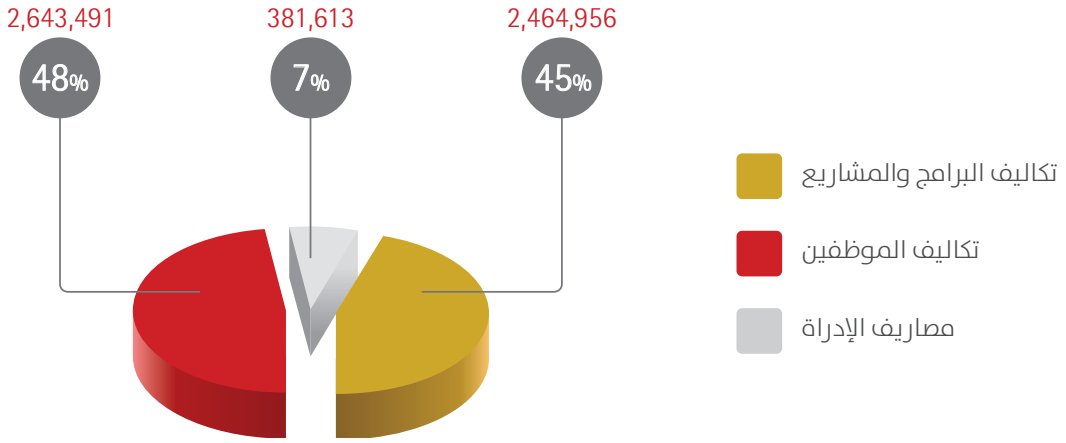
إنجازات المؤسسة وأثرها في مجتمع رأس الخيمة لم تكن ممكنة بدون رؤية صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي – حفظه الله - والعمل الجاد من موظفيها المخلصين وشركائها. في عام 2013 كان من دواعي سرور مؤسسة القاسمي أن ترحب بأربعة أعضاء جدد انضموا لفريقها حيث توسعت وتعمقت جهودها على جميع الأصعدة سواء في البحوث، وتنمية القدرات، وإشراك المجتمع المحلي. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن لدورات التطوير المهني للمعلم التي ترعاها المؤسسة أن تنجح دون المساهمة الفعالة للمدربين ومساعديهم. ونقول لجميع الموظفين، والباحثين الزائرين، والمتدربين، وغيرهم من الأفراد الذين استثمروا شخصيا في رؤية المؤسسة وجاهدوا من أجل تحسين مستقبل رأس الخيمة: "شكرا لكم."

البيانات المالية

نبذة عن ميزانية 2013 (بالدرهم الإماراتي)

التفاصيل	2012	2013
تكاليف البرامج والمشاريع	1,225,096	2,464,956
تكاليف الموظفين	1,534,673	2,643,491
مصاريف الإدراة	179,238	381,613
إجمالي المصاريف	**2,939,007**	**5,490,060**

ملخص مصاريف 2013 (بالدرهم الإماراتي)



مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي
لبحوث السياسة العامة

ص.ب : 12050، إمارة رأس الخيمة، الامارات العربية المتحدة
الهاتف: 2338060 7 971+، فاكس: 2338070 7 971+
البريد الالكرتوني: info@alqasimifoundation.rak.ae | www.alqasimifoundation.com